

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 «Белоснежка»

Семинар-практикум для воспитателей  
«Спортивные игры, как средство повышения интереса  
у детей к физической культуре»

Подготовила воспитатель: Родина В.В.

Цель: освоение и последующее применение спортивных игр и упражнений в практической деятельности воспитателя.

Задачи:

познакомить участников семинара-практикума с опытом работы по применению спортивных игр и упражнений в ДОУ;

способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников семинара.

Дети дошкольного возраста с большим удовольствием занимаются физкультурой. Особенный интерес вызывают у них спортивные игры ( футбол, хоккей, бадминтон и т. д.). Они проводятся летом и зимой, в основном, на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка.

Обучая детей спортивным играм, можно решать следующие задачи: укреплять здоровье, прививать спортивные навыки, которые обязательно понадобятся во взрослой жизни, формировать такие нравственные качества, как умение добиваться цели и сотрудничать, проявлять выдержку и настойчивость, действовать в коллективе, в команде.

Освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.

В спортивных играх у ребенка повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Ребенок учится согласовывать свои действия с действиями товарищей; у него воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается его сенсомоторный опыт, развивается творчество.

Спортивные игры и упражнения пополняют и обогащают словарный запас такими словами, как «ракетка», «волан», «стойка» (бадминтониста или теннисиста, «городки», «кегли», «бита» и др.). Спортивные игры снимают нервное напряжение, помогают свободному выражению эмоций.

Познакомить детей с правилами спортивных игр помогают настольные игры (баскетбол, волейбол, футбол, хоккей и др.).

При подборе игр необходимо учесть возрастные особенности, возможности ребенка и на их основе определить посильные для него задания. Не менее важна индивидуализация процесса обучения спортивным упражнениям и играм. Индивидуальный подход достигается при подборе методов обучения и воспитания в зависимости от степени усвоения учебного материала каждым ребенком, при учете реакции его организма на физическую нагрузку.

Эстафеты для дошкольников – это подвижные спортивные игры. Эстафеты для дошкольников могут проводиться для детей и их родителей. Сами по себе эстафеты для дошкольников представляют соревнования, в

которых участвуют 2 или более команд. Эстафеты для дошкольников бывают: простые, с определенными препятствиями, парные и др. Какими бы не были эстафеты для дошкольников, они всегда плодотворно влияют на настроение детей.

Для того чтобы ребенок успешно овладел навыками спортивных упражнений и научился играть в спортивные игры, необходимо постоянно повторять и закреплять эти умения во время прогулок.

В июне, мае и сентябре можно кататься на велосипеде, играть в бадминтон и настольный теннис. В октябре - ноябре и в марте - апреле использовать элементы футбола, прыжки через скакалку, упражнения с мячом и обручами. В декабре - феврале - ходьба на лыжах, скольжение по ледяным дорожкам, игры в снежки, хоккей на снегу без коньков.

Вот некоторые игры, которые можно предложить дошкольникам.

### **ГОРОДКИ**

Для **игры** в неё надо иметь биты длиной 50-60 см с сечением 5-6 см, городки длиной 12-20 см с сечением 3-4 см.

На земле (лучше на утрамбованной площадке, чертят квадрат со стороной 1-1,5 м. Это город. На расстоянии 4-6 м от города чертят линию, с которой играющие бросают биты. Между городом и коном проводят ещё одну линию - полу-кон - на расстоянии 3-4 м от города.

Городки в виде различных фигур расставляются на лицевой стороне города. Для задержания бит за городом ставится сетка или забор высотой один метр.

Техника игры:

Необходимо научить детей 2-м видам броска:

1 вид броска делается согнутой в локте высоко поднятой руки.

2 вид броска с боку - почти прямой рукой, не поднимая биты до уровня плеча.

При броске правой рукой левую ногу ставим вперёд, правую на шаг сзади, развернув носком наружу.

При замахе рука с битой переносится назад, тяжесть тела переносится на левую ногу, туловище энергично поворачивается в левую сторону.

Правила игры:

1. Играть можно не более 2-х или 3-х партий.

2. Бросать подряд 2 биты.

3. Начинать бросать биты с кона, затем переходить на полу-кон, если сбил хоть одну фигуру.

4. Знать и уметь ставить до 5 фигур.

5. Выигрывает тот, кто больше выбьет фигур за меньшее количество бросков

6. Дети должны сами договориться о количестве бросков, городков.

Участники игры и присутствующие стоят сзади- сбоку, со стороны свободной руки.

### **Катание на велосипеде и самокате**

Водить велосипед и самокат за руль, делать повороты.

Садиться и сходить с велосипеда и самоката.

Ездить по прямой с поддержкой и без неё.

Тормозить и останавливаться.

Ездить по кругу с поворотами налево и направо.

«По узкой дорожке»: дети должны проехать по узкой дорожке, ограждённой кеглями с двух сторон.

«Кто приедет быстрее»: соревнование по скоростной езде.

«Кто придёт последним»: дети должны проехать отрезок пути самым медленным ходом.

### **«Прокладка железной дороги»**

Учащиеся выстраиваются приставными шагами в шеренгу боком по направлению движения с интервалом 1м. Передвигаются приставными шагами , прокладывая «железную дорогу». Выигрывают те у кого ровнее и чётче проезжая лыжня на снегу.