

Краткосрочный проект для детей второй младшей группы «Здоровейка»

Тип проекта:

По числу участников: групповой;

По времени проведения: краткосрочный (1 месяц);

Срок реализации: январь 2021 год;

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, воспитатель по ФИЗО, муз.руководитель, мед.сестра;

Актуальность: Тема здоровья детей на современном этапе считается чрезвычайно актуальной. Здоровье детей, его охрана и обогащение является приоритетным направлением не только образовательных и медицинских учреждений, но и всего общества в целом, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом заниматься разными видами деятельности, обучаться, развиваться. Только полноценное здоровье способствует становлению гармонически развитой личности.

Цель проекта: формирование у детей положительного отношения к физической культуре; формирование культурно-гигиенических навыков у детей; приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни;

Задачи проекта:

1. формировать у детей первичные представления о здоровом образе жизни;
2. воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
3. продолжать формировать культурно-гигиенические навыки у детей ;
4. формировать представления детей о правилах личной гигиены, о необходимости гигиенических процедур;
5. повышать компетентность родителей в вопросах ЗОЖ;

Работа с родителями:

- консультация для родителей «Здоровая семья- здоровые дети»;
- Консультация «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей»;
- Консультация «Как ухаживать за молочными зубами »;
- анкетирование по теме проекта;

Продукт проектной деятельности:

1. Оформление физкультурного уголка в группе;
2. Оформление газеты «Мы и спорт»;

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

-работа с методическим материалом и литературой по данной теме;

2 этап. Выполнение проекта

- проведение бесед с детьми;
- чтение и разучивание стихов, потешек по данной теме;
- проведение дидактических, подвижных игр;
- НОД по физической культуре;
- пополнение физкультурного уголка в группе;
- анкетирование родителей на данную тему;

3 этап. Результаты

- Оформление физкультурного уголка в группе;
- Оформление газеты «Мы и спорт»;

Комплексно-тематическое планирование

| | |
|-------------------------------------|---|
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| Физическое развитие | 1.Сильные, ловкие, умелые» Спортивные соревнования 2.Подвижные игры «Солнышко и дождик»; «Роботы»; «Перейди через речку»; «Зайка белый умывается» |
| Чтение художественной литературы | 1.Потешки «Водичка, водичка»; «Раз, два, три, четыре, пять- вышли пальчики гулять...»; «Расти коса до пояса» 2.Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни 3. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; 4. Чуковский «Мойдодыр»; 5.Русская народная сказка «Репка»; 6.Чуковский «Федорино горе» |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Кукольный театр «Мишка заболел»; 2.Лепка «Витамины»; 3.Аппликация «Фрукты на тарелочке»; 4.Рисование «Яблоки большие и маленькие» |
| Познавательное развитие | 1. Беседа «Это- я и мои друзья» 2. «В гостях у доктора Айболита» Экскурсия в мед. Кабинет. 3. Дидактическая игра «Оденем куклу Таню на прогулку» 4. Беседа «Где живут витамины?» |