

## **Сценарий развлечения ко Дню здоровья « Увлекательное путешествие в царство Берендея»**

Подготовила воспитатель:  
Сушкова Наталья Геннадьевна

**Цель:** Вызвать положительный эмоционально - психологический настрой и получить запас бодрости.

**Задачи:**

- Совершенствовать двигательные способности детей, направленные на укрепление здоровья, развивать выносливость организма.

- Способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками; выполнять технически грамотно разнообразные несложные препятствия.

- Развивать и обогащать словарный запас слова - предметы: турист, палатка, котелок, рюкзак, компас.

- Соблюдать правила безопасного поведения во время игр в природных условиях:

- Оказывать первую помощь себе и другим (приложить холод, наложить повязку, позвать взрослых)

- Следить за чистотой поляны, не допускать засорения леса

- Вести краеведческие наблюдения.

- Выполнять социально значимую работу: в походе покормить птиц, очистить поляну, накрыть стол.

### **Предварительная работа**

**Беседа:** Мы с вами отправимся в поход. Каждый бывалый турист знает, что необходимо взять с собой? Что возьмете с собой в поход, вы?

(участники игры пишут на ладошке предметы, которые они взяли бы в поход, например: рюкзак, спальник, кружку, ложку, фляжку с водой, полотенце, сменные носки, футболку и т. д., в ходе игры дети обсуждают и определяют, что именно они с собой возьмут).

**Ведущий:** А теперь по очереди (в кругу, с мячом) назовите, какие вы знаете правила поведения на природе.

Примеры:

- Никогда нельзя пробовать незнакомое растение, оно может быть ядовито.
- Нельзя шуметь, так как можно нарушить нормальную жизнь обитателей леса.
- Нельзя рвать цветы в больших количествах.
- Нельзя ходить с непокрытой головой на солнце, может случиться солнечный удар.
- Нельзя купаться, если водоем незнаком — там могут быть воронки и глубокие места, осколки стекла, камни и коряги на дне.
- Нельзя пить некипяченую воду из открытого водоема.
- Нельзя ломать кустарники, маленькие деревья, ветки.
- Нельзя ловить бабочек, жуков и других мелких обитателей леса.

#### **Ход похода:**

**Ведущий:** У нас сегодня будут не просто поход, но и спортивные состязания. Каждая группа будет стремиться к цели. А цель у всех одна – найти лесной клад.

(«Кто самый наблюдательный» - с утра в каждой группе на информационном листе расположены задания для детей, по определенному маршруту развешивается название клада на листочках, они маскируются, дети должны найти и определить, название клада, если дети не находят, то конкурс проигран).

Построение у центрального хода детского сада родителей и детей, объявляется цель похода.

**Речёвка туриста (для всех одна):**

**Ведущий:** Кто шагает с рюкзаком?

Все: Мы, туристы!

Ведущая: Кто со скукой не знаком?

Все: Мы туристы!

Ведущая: Нас вперёд ведут...

Все: Дороги!

Ведущая: Наш девиз:

Все: «Всегда вперёд!»

Ведущая: Эй, ребята,

Все: Твёрже шаг!

Ведущая: Что турист берёт в дорогу?

Все: Песню, ложку и рюкзак»

**Ведущий:** Девиз группы «Солнечные зайчики» ; девиз группы «Одуванчики»

**Ведущий:** Сегодня мы с Вами отправляемся в поход. Маршрут нашего похода – это «Солдатские горки» лес.

**Ведущий:** Мы, будем, проходит проезжую часть, давайте вспомним правила перехода.

Где нужно переходить дорогу?

Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?

**Дети:** Туристы!

**Ведущий:** Какие должны быть туристы?

**Дети:** Туристы – это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.

**Ведущий:** мы с вами будем, передвигаться пешком, то какими, туристами мы будем?

**Дети:** Пешеходными.

И так мы отправляемся в пешеходный поход.

### **Вторая часть похода - движение по разработанному маршруту.**

На лесных тропах дети перестраиваются в колонну по одному, в ходе похода дети превращаются в следопытов, развивают свою наблюдательность, учатся ориентировать в пространстве. Совместно с воспитателем дети рассматривают кору березы (кора светлее и эластичнее с южной стороны ствола, рассматривают муравейники;

Привал – остановка на большой поляне.

Игровая деятельность в походе.

Появляется царь Берендей- весь больной, ни заговоры, ни снадобья ему не помогают.

### **Царь Берендей:**

Шёл лесными стёжками, одолела меня хворь внезапная, вот уж какой день мне недужится, и нету лекарства от моей хвори, а поможет мне яблоко

молодильное. Да завладела им нечисть лесная, поделила на части, да никак мне его не собрать. Одна надежда на вас, смелые, добрые, умные мои. Не покиньте меня в такой беде, выручайте!

(появляется нечесть лесная, водяной, кикимора, леший)

**Кикимора:**

Что за шум в наших пределах?

Что здесь ходите без дела?

**Водяной:**

Здесь шалить не разрешаем,

Мутить воду, травку мять,

**Леший:**

Мусор тут и там бросать.

Здесь можно только отдыхать.

**Дети:** Мы пришли отдохнуть поиграть, повеселиться и помочь Царю Берендею!

**Ведущий:** Это вы спрятали молодильное яблоко?

**Леший:** А вот и нет – это всё дела Бабы Яги!

Нелегка ваша задача, далека дорожка, чтобы к бабе Яге попасть вам нужно будет потрудиться, пройти полосу препятствий. Вы готовы?

**Дети** Да!

**Паласа препятствий:** Бег змейкой, метание шишек в цель бег через препятствий.

**Кикимора:** Ребята (игра «Самый внимательный» - на поляне замаскированы 10 предметов (ступа, метла, зеркало и т. д., Бабы Яги, вы должны отыскать эти предметы.

Вы готовы? По команде дети ищут заранее спрятанные вещи.

**Водяной:** (игра «Точный глазомер») - дети, вы должны определить, сколько шагов до этого куста, капитаны получают звание «Острый глаз».

**Кикимора:** Надо бабу Ягу задобрить! Давайте, (игра: «Построй шалаш для ёжика») из природного материала сделаем шалаш, для её ёжика!

Готовы! – дети совместно с родителями, воспитателями сооружают шалаш.

(появляется баба Яга)

**Ведущий:**

Ой, Ягуся.

Знаем мы, что у тебя

Есть лекарство для царя.

Баба - Яга:

Есть, есть, не скрою, есть,

Только не про вашу честь.

Чтобы дольку получить,

Вы должны мне угодить.

Спойте для меня песенку.

Дети поют песню

Баба - Яга:

Ну, немножко угодили,

И чуть-чуть развеселили.

Но узнать хочу сейчас,

Кто умнее среди вас!

Проводит Блиц – турнир между командами:

•Листья, какого растения можно использовать для сервировке, стола?  
(Лопух).

•Какое растение заменит нам в походе мыло (чага, ягоды бузины).

•Какие растения мы можем использовать, вместо медикаментов?  
(подорожник кукушкин лён).

•Что можно использовать в лесу вместо компаса? (мхи и лишайники растут на деревьях с северной стороны).

**Баба Яга:** Для вас ещё одно задание, если справитесь, то вылечу царя!

(«Икебана»- каждая группа из того, что видит вокруг себя, создает икебану).

Вы должны создать для меня красивую икебану, чтобы я подобрела! Готовы!  
Начали!

Баба –Яга: Где моя свита?

Кикимора, водяной, леший, пора показать ребятам, где клад зарыт!

Вместе (все герои): искать идем, дети!

(идут вместе с детьми по лесу, ищут четвертинки яблока)

**Кикимора:**

Глянь, да вот он!

Ну-ка, доставай - ка его!

Ведущий:

Поспешим, друзья, скорее.

И излечим Берендея!

(Все идут к Берендею)

**Берендей:**

Заждался я вас, ребята!

Успешно ли было ваше путешествие?

**Ведущий:**

Успешно, царь-батюшка!

Вот и яблочко заветное!

Кушай на здоровье.

(царь съедает яблоко и становится веселым и здоровым, приглашает всех к столу)

**Царь:**

Спасибо вам, выручили!

(Хоровод)

Приглашаю вас за походный стол!