

## Конспект занятия по изо деятельности рисование в нетрадиционной технике «Морозный узор» (подготовительная группа)

Подготовила воспитатель:  
Сушкова Наталья Геннадьевна

**Цель:** Научить детей изображать зимнее явление природы «морозные узоры» свечой различные графические элементы.

### **Задачи:**

1)образовательная:

- закрепить знания детей об особенностях зимы;

2)техническая:

-совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям

освоить метод спонтанного рисования.

3)развивающая:

-развивать зрительную наблюдательность, способность замечать

необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное

в своем творчестве;

4)воспитательная:

- воспитывать у детей познавательный интерес, чуткость к восприятию красоты зимнего узора;

5)словарная работа:

-активизация словаря: пушистый снег, серебрится, блестит на солнце, хрустящие, холодные снежинки, снежные кружева, зимний сон, морозный узор.

### **Материалы и оборудование:**

-у воспитателя: лист А4, кусочек свечки, краски акварель, кисть, стакан с водой;

- у каждого ребёнка: лист А4; кусочек свечки или мыла; акварельные краски; кисть с широким ворсом; стаканчик с водой.

### **Ход НОД:**

1. Предложу детям отгадать загадки:

1. С неба звезды падают, лягут на поля,

Пусть под ними скроется

Черная земля.

Много-много звездочек,

Тонких, как стекло;

Звездочки холодные,

А земле тепло. (*снежинки*)

2. Морозно в белом январе,

Деревья тонут в серебре.

Кусты, березы и осины

Украшил блеском светлый. (*иней*).

3. Какой это мастер

На стёкла нанёс:

И листья, и травы, и заросли роз? (*мороз*)

4. Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно. (*лёд*)

2. Задаю вопросы: Скажите, а когда бывают все эти явления природы, в какое время года? А кто зиме верный и незаменимый помощник?

Как наступает зима, приходят и холода. По свету гуляет Мороз. Прохаживается он по лесам и полям, городам и селам. Приходил он и в наш дом. Постучался в окошко, а мы в это время спали и ничего не слышали. Оставил нам Мороз письмецо распрекрасное. Проснулись мы утром, посмотрели в окошко. Какое красивое! Расписное! Все в кружевах и узорах! Это Мороз написал, нарисовал: веточки — травинки беленькие, снежинки, цветы ледяные, листочки пальм, перышки диковинных птиц, завитушки и крючочки студёные.

Мороз - волшебник, это видно сразу:

Я свой альбом еще не открывал,

А он уже без кисточек и красок

Все окна за ночь нам разрисовал.

3. Расскажу, как появляются узоры на окне: от холодного, морозного воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки, похожие на тончайшие иголки, которые расходятся в разные стороны по стеклу и образуют узоры.

4. Расскажу про материалы, рисуя которыми мы сначала получаем

практически невидимые узоры, но, если их сверху покрыть акварельными красками, узоры проявятся, как будто проявляется фотопленка. Такой способ рисования называется «*фотокопией*». Предложу детям взять в руки кусочки свечки (*мыла*) и попробовать провести ими по дополнительному листу бумаги, чтобы убедиться в том, что свеча не оставляет видимых следов. Затем покрыть сверху краской, понаблюдать за проявлением невидимого рисунка. Расскажу, что свечка состоит из воска, который отталкивает воду, она как будто скатывается с его поверхности. Поэтому рисунок, выполненный водоотталкивающим материалом, проявляется после нанесения на него акварельной краски, разведенной водой.

5. Предложу нарисовать морозный узор при помощи свечи (*мыла*):

сначала продумать содержание будущего узора, затем заполнить лист сверху-вниз, потом покрыть лист акварельной краской оттенками голубого или фиолетовых цветов.

6. Полюбоваться с детьми на получившиеся волшебные узоры.

" На стекле морозный иней.

Сколько чёрточек и линий!

Знаю только я одна,

Кто стоит там у окна."

Н. Френкель