


Принят на общем собрании трудового коллектива 12.04.2019 года протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детского сада  
№ 7 «Белоснежка»  
 В.Г. Баженова  
Приказ № 31 от 15.04.2019г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7**  
**«Белоснежка» за 2018 год**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Белоснежка» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2018 год

## Аналитическая часть

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка» (МБДОУ детский сад № 7 «Белоснежка»)
Руководитель	Баженова Виктория Геннадьевна
Адрес организации	Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул. Заводская, д.11а.
Телефон, факс	8(47535)5-30-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoubelosnegka@yandex.ru">mdoubelosnegka@yandex.ru</a>
Учредитель	администрация Жердевского района Тамбовской области
Дата создания	1989
Лицензия	От 14.10.2016 № 19\190, серия 68 ЛО1 № 0000689

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь земельного участка составляет 7610 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:45 до 17:45

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы по развитию материальной

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - «Семицветик»-18 детей
- 2 младшая группа «Радуга» - 17детей
- 2 младшая группа «Звездочки» - 16детей
- средняя группа «Ромашка» - 26 детей
- старшая группа «Непоседы»- 25 детей
- подготовительная к школе группа «Солнышко» - 26 детей

Анализ учебно-воспитательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	высокий		средний		низкий		ИТОГО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанников в пределах нормы
	52	42%	62	50%	10	8%	124	92%
Качество освоения образовательных областей	63	67%	28	28	3	3%	94	97%

Уровень освоения воспитанниками программного материала по образовательным областям составляет 97%

Уровень развития целевых ориентиров детского развития составляет 92%

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2018 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 ребенка

Первичное обследование детей подготовительных групп проводилось в сентябре 2017 года. Диагностировано 20 детей.

Диагностика ставила своей целью изучение степени готовности детей групп к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Показатели Уровни	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	10	48%	2	10%	1	5%	17	85%
Средний	9	43%	16	76%	3	15%	3	15%
Низкий	2	9%	3	14%	16	80%	0	0%

Выводы об уровне готовности:

Уровень	Группа «Семи цветик»	
	чел.	%
Готовность	10	50%
Условная готовность	10	50%

Неготовность	0	0%
--------------	---	----

Таким образом, лишь 50% детей группы на начало года оказались потенциально готовы к обучению в школе и 50% детей условно готовы к обучению в школе.

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Всего было проведено 20 индивидуальных консультаций. Родители имели возможность получить дополнительную информацию на страничках психолога в раздевалках групп.

Воспитатели подготовительной группы были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Было проведено 2 консультации с воспитателями.

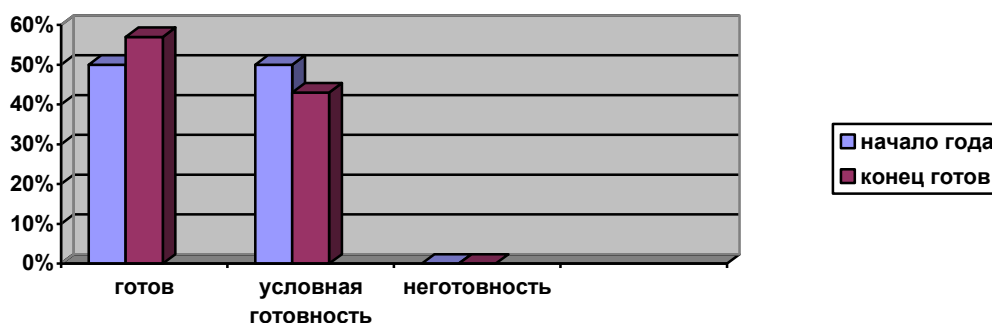
В течение года с детьми, условно готовыми к обучению, проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия на развитие интеллектуальной сферы, групповые занятия на развитие мотивационной и социально-психологической сферы. В целом было проведено: 28 индивидуальных коррекционных занятий.

Повторная диагностика готовности к школе проводилась в апреле 2018 года и ставила своей целью оценку проведенной работы. Обследование проводилось с детьми, у которых в начале года был выявлен условный уровень готовности и неготовность к школьному обучению.

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Группа	«Семи цветик»	
	чел.	%
Готовность	13	57%
Условная готовность	10	43%
Неготовность	0	0%

**Динамика результатов готовности к обучению в школе детей группы «Семи цветик»**



Таким образом, можно отметить положительную динамику готовности к обучению в школе на 7%.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников(общее число 115)
Полная	94	82%
Неполная с матерью	20	17%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	-	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников(общее число 115)
Один ребенок	39	34%
Два ребенка	56	49%
Три ребенка и более	20	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства, повышения качества образования, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование познавательно активной, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей).

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы на платной основе «Прекрасный мир танца», «Грамотей», «Послушный язычок»

## **4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Наши достижения:

<i>2018 год</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Награды</i>
31 января по 15 марта 2018г	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018г	Подготовительная к школе группа 1. Спиридонова Алена	Макарова Е.В	Сертификат участника
27 апреля	Муниципальный этап 15 Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Подготовительная к школе группа 1. Караваев Александр	Сушкова Н.Г.	Победитель 1 место
20 марта	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Мелехина Кира	Родина В. В	Грамота-2 место
До 20 марта	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан	2 мл. группа Куксов Сергей рисунок Гладилина Вика- рисунок Бубнова Анастасия - рисунок Старшая группа Комбарова Анастасия поделка Дмитриев Андрей поделка Подготовительная группа Каширина Анастасия поделка	Новикова Е. В. Коновальцева Л. П. Панферова Е. В.	Сертификаты участников
12. 04. 18	Муниципальный этап регионального детско- юношеского музыкального фестиваля — конкурса «За други своя»	Вокальная группа «Карамельки»	Родина В.В.	Победители 1 место
28.04.18	8 региональный фестиваль «Пасхальный свет» Пасхальная композиция «Ангелы на небесах»	Старшая группа	Коновальцева Л.П.	Участники
21-21 мая	Всероссийский экологический субботник «Зеленая	Старшая Подготовительная		



	весна-2018			
Сентябрь 2018	Всероссийский конкурс детского творчества	Воспитанники 2 мл группа	Панферова Е.В	Диплом победителя
Октябрь 2018	Муниципальный этап 14 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		Сушкова Н.Г.	Сертификат участника
Октябрь 2018	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»		Сушкова Н.Г. - рисунок Скороходова С.М.-поделки	Номинация «Золотое перо»-участники Гребенникова Алина 2 место номинация «Умелые руки» - тема «Перекресток» Мордасова Елизавета 3 место номинация «Умелые руки» тема «Все всегда и везде должны знать правила ДД.
Декабрь 13.12. по 27.12.2018	МБДОУ ДО Жердевский ДДТ «Новогодние фантазии»	Старшая группа Подготовительная к школе	Скороходова С.м. Макарова Е.В. Коновальцева Л.П. Сушкова Н.Г.	Номинация «Новогодняя композиция» - 1 место. Комбарова Н. 2 место -Челюбеев Кирилл руководитель: Коновальцева Л.П Номинация «Елочка — красавица»Руководитель Скороходова С.М 3 место -Соловьева Варвара Номинация «Новогодний рисунок» 2 место Мелехина Кира .Руководитель Макарова Е.В 3 место Ртищева Элина. Руководитель Коновальцева Л.П.

За 2018г проводилось анкетирование родителей. Всего были опрошены 92 родителя, что составило 72% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод -100% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов. Из них один молодой специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 156/13
- воспитанники/ воспитатели -156/11
- воспитанники /остальные работники- 156/9

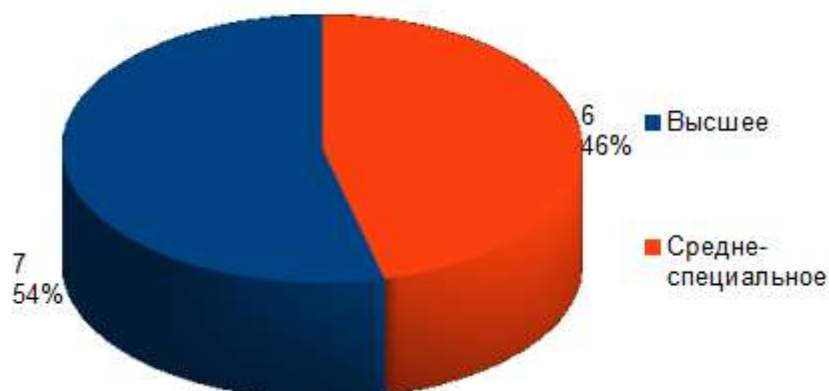
В 2018г педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию — 1 учитель -логопед.
- Первую квалификационную категорию — 1 воспитатель

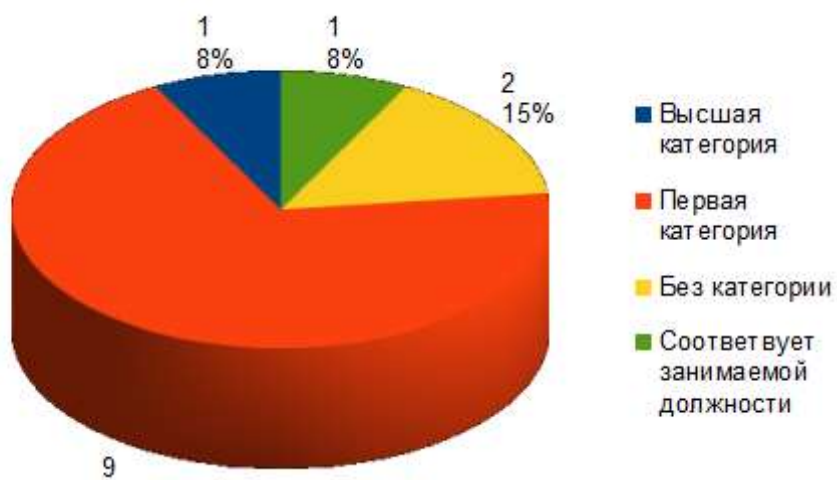
Курсы повышения квалификации в2018 году прошли 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

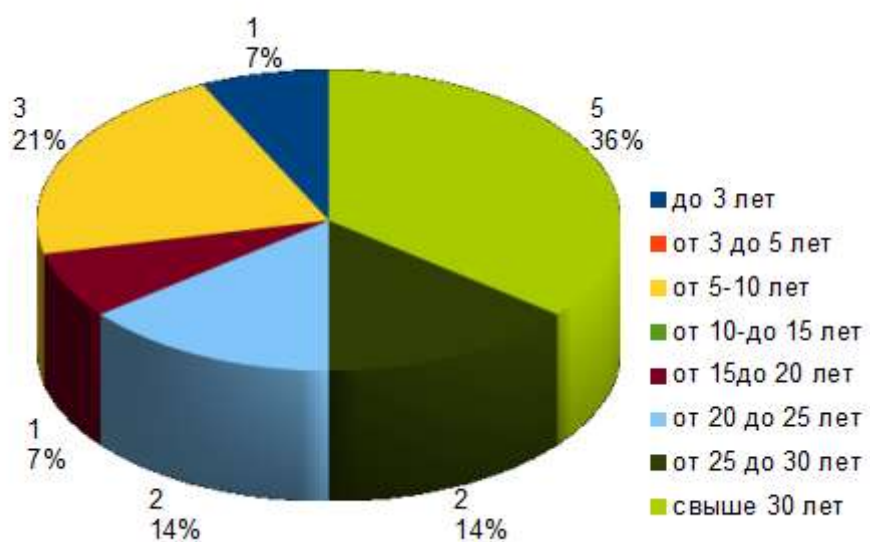
Образование педагогов



### Категорийность педагогов



### стаж работы



В 2018 году педагоги ДОУ приняли участие:

<i><b>2018 учебный год</b></i>	<i><b>Название</b></i>	<i><b>Участники</b></i>	<i><b>Итоги</b></i>
с 15.06 по 31.08	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»	Педагоги ДОУ	Победитель -1 место
С 12 февраля по 05 марта	Областной конкурс методических идей «Региональные практики реализации экологического образования»	Скороходова С. М.	Участник
С 26.03 по 31.05	Областной конкурс сайтов	ДОУ	Участник
С 20 апреля по 15 октября	Муниципальный этап областного конкурса «Экологическая тропа»	Скороходова С.М.	2 место
Со 2 по 23 апреля	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», приуроченной к проведению Года добровольца (волонтера)	ДОУ	Участник
16 апреля по 20 мая	Муниципальный этап областной акции «Дни защиты от экологической	ДОУ	Участник

	опасности		
Сентябрь Муниципальный этап	Областной фестиваль художественного творчества педагогических работников системы доп. образования детей «Признание»	Воспитатель-Родина В.В.	Победитель -1 место
Октябрь	Муниципальный этап областного конкурса «Экологическая тропа»	Воспитатель-Скороходова С.М	Победитель-2 место
С 28 по 25 февраля	Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность в наших руках»	ДОУ	Победитель -1 место
Декабрь-2018 февраль 2019	Воспитатель года 2019		Макарова Е.В. Призер конкурса

Детский сад укомплектован кадрами полностью . Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк данных необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **Информационное обеспечение Детского сада включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование достаточно оснащено
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото,- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В Детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- комната психологической разгрузки-1
- учебный кабинет-1

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные.

Индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2018 году значительно обновилась предметно-развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Белоснежка», подлежащего самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	156
в режиме полного дня		128
в режиме кратковременного пребывания		28
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	113
Количество (удельный вес) от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	человек (процент)	156 (100%)
в режиме полного дня (10 часов)		128 человека (100%)
в режиме продленного дня (12-14 часов)		0(0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	23 (18%)
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		9



высшим образованием педагогической направленности		9
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	10 (71%)
с высшей		1(7%)
первой		9 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		5 (36%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (7%)
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 (29%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	14(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/156
Наличие в детском саду педагогических работников:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	кв.м	9.9
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	85
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.