

## **Тематическое перспективное планирование занятий по ПДД в МБДОУ детский сад №7 «Белоснежка»».**

### **Пояснительная записка.**

Современная дорога-объект повышенной опасности. Не случайно проблема безопасности дорожного движения входит в число наиболее острых вопросов человечества, ведь на российских дорогах ежегодно теряют жизни и здоровье тысячи людей. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети-пассажиры и дети-пешеходы – самые незащищенные категории участников дорожного движения. Анализ ДТП с участием детей показывает, что их личный опыт при оценке дорожной ситуации недопустим. У ребенка, даже если он выполняет правила для пешеходов, возникают трудности с переходом проезжей части дороги в силу возрастных и психофизиологических особенностей поведения.

Но иногда дошкольники становятся не только жертвами, но и виновниками ДТП: копируют поведение взрослых, не понимая опасности, выбегают на проезжую часть перед близко движущимся транспортом, внезапно появляются из-за стоящих автомобилей и насаждений, выезжают на дорогу на велосипеде, роликах и т.д.

Решать проблему детского дорожно-транспортного травматизма необходимо через развитие нравственно-правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения безопасности дорожного движения, не только у детей-дошкольников, но и у взрослых – педагогов и родителей.

В статье 29 Закона РФ « О безопасности дорожного движения» (№ 196- ФЗ от 10.12.1995 г.) говорится, что «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке». Поэтому с первых дней пребывания ребенка в ДОУ необходимо так организовать образовательный процесс, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он свободно ориентировался в ближайшем пространственном окружении ,умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Данная программа направлена на создание условий для формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и готовности к эффективным и обоснованным действиям в постоянно меняющейся дорожной обстановке; предусматривает обучение детей в возрасте от 3 до 7 лет правилам безопасного поведения на улицах и дорогах через ознакомление с окружающим, развитие речи, чтение художественной литературы, целевые прогулки,

экскурсии, музыкальную деятельность, конструирование, физкультуру и игровую деятельность, настольно-дидактические игры.

Занятия по ПДД проводятся 1 раз в месяц в организованной деятельности детей в форме учебных, игровых, комплексных или интегрированных занятий.

Диагностика 2 раза в год: 1 –вводная (сентябрь),  
2- итоговая (май).

. Данная программа создана на базе региональной программы по ПДД «Воспитать пешехода» и соответствует требованиям основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы. Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. **изодеятельность**- сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала;
2. **художественная литература**- использование на занятиях стихов, рассказов, загадок;
3. **физическое воспитание**- использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций;
4. **ознакомление с окружающим**- рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.

#### **Задачи:**

1. Развивать мыслительную деятельность детей.
2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения, в общественном транспорте.
3. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города.

## **Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах во второй младшей группе .**

С детьми 3-4 лет воспитатель проводит работу по расширению представлений об окружающем, формировании умения ориентироваться в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «близко», «далеко», «вверх», «вниз». Он организует и направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и объекты, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Большое внимание уделяется развитию умения ориентироваться в пространстве на физкультурных и музыкальных занятиях: при построении и перестроении в колонны, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «сзади», «слева», «справа».

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о частях автомобиля, активизирует восприятие детей вопросами.

Большое значение при ознакомлении детей 4-го жизни с некоторыми правилами дорожного движения имеет целевая прогулка. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их части, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. В течение года прогулки периодически повторяются, для того, чтобы закрепить имеющиеся представления о правилах дорожного движения.

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на занятиях, прогулках, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем и родителями.

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<p><b>Сентябрь</b>            Диагностика уровня знаний детей по ПДД  <b>Предварительная диагностика</b></p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей</p>	<p>Макет светофора, слайды, модели автомобилей</p>	<p>Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, дорога.</p>	<p>Использование материалов уголка по ПДД. Дидактическая игра «Собери светофор»</p>	<p>Лепка «Весёлый светофор»            Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч».</p>
<p><b>Октябрь</b>            «Путешествие в страну Светофорию».</p>	<p>Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «красный», «жёлтый», «зелёный».            Воспитывать культуру поведения, наблюдательность</p>	<p>Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.</p>	<p>Экскурсия «Наблюдение за работой светофора». Рассматривание макета «Светофор».</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, круглый, квадратный, треугольный</p>	<p>Дидактическая игра «Форма и цвет».</p>	<p>Рисование «Зажжем разноцветные огоньки».</p>
<p><b>Ноябрь</b>            «Мой друг светофор»</p>	<p>Закрепить знание сигналов светофора. Дать представление о</p>	<p>Макет светофора. Сюжетная картина «Дети переходят</p>		<p>Светофор, дорога, тротуар,</p>	<p>Дидактическая игра «Собери</p>	<p>Аппликация «Светофор</p>

	тротуаре и проезжей части. Вызвать интерес к изучению ПДД.	улицу» (из пособия В.Гербовой «Звучащее слово»)		пешеход	светофор»	». Чтение стихотворения Б.Житкова «Светофор». Подвижная игра «Найди свой цвет»
<b>Декабрь</b> «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор.	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль». Рассмотрение альбома «Транспорт».	Конструирование «Автомобиль». Чтение стихотворения В.Степанова «Автомобили».
<b>Январь</b> «Сигналы и движение.»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал;	Игрушка – зайчик, схемы, рисунки видов транспорта (грузовой,	Наблюдение на прогулке за видами транспорта, за проезжей частью,	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Действуй по сигналу».

	организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта	легковой, пассажирский транспорт, трактор, мотоцикл), макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.	за пешеходной дорожкой; отгадывание загадок по видам транспорта;	машина, вперёд, назад, остановиться		
<b>Февраль</b> «Улица, на которой мы живем»	Продолжать знакомить детей с частями улицы - тротуаром и проезжей частью. Познакомить с основными правилами поведения на улице. Формировать привычку крепко держать взрослого за руку при переходе дороги.	Макет улицы, фигурки людей, модели транспорта (грузового и легкового), светофор.	Целевая прогулка по прилегающей территории, наблюдение за поведением пешеходов. Беседа «Улица, на которой мы живем».	Тротуар, проезжая часть, пешеход.	Рассматривание «Улицы нашего города». Дидактическая игра «Собери дом».	Конструирование «Дом». Рисование «На нашей улице построили новый дом».
<b>Март</b> «Пешеходный переход»»	Дать представление о пешеходном переходе, объяснить его назначение.	Макет улицы с пешеходным переходом, иллюстрации,	Беседа «Как мы переходим дорогу». Экскурсия	Пешеходный переход, пешеход, Транспорт,	Рассматривание макета «Пешеходн	Рисование Пешеходный переход».

	Познакомить со знаком «Пешеходный переход».	светофор, модели автомобилей, дорожный знак «Пешеходный переход»	«Пешеходный переход».	дорожный знак.	ый переход». Дидактическая игра « Мы – пешеходы» .	Заучивание отрывка из стихотворения А.Северного «Светофор»
<b>Апрель</b> «Опасность – берегись!»	Познакомить с понятиями «опасность» и «безопасность». Познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет улицы, аптечка.	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица. дорога, тротуар, проезжая часть, опасность, безопасность.	Дидактическая игра «Помоги Чебурашке перейти дорогу».	Конструирование «Дорога широкая и узкая».
<b>Май</b> «Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы выявить уровень подготовленности детей. Прививать интерес к	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседы, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки.	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом		

	изучению ПДД. Воспитывать внимательность, аккуратность, развивать наблюдательность			обучения детей правилам безопасного поведения на дороге		
--	---	--	--	--	--	--



## **Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в средней группе.**

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию умения ориентироваться в пространстве, более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель знакомит детей с трудом водителей некоторых видов транспорта, в легковых автомобилях, автобусах ездят люди – пассажиры, на грузовых машинах перевозят грузы; в кабине автомобиля сидит шофер, он ведет машину быстро, но осторожно, чтобы не было аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их знаний о транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и различие видов общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, пассажирская «Газель»). Воспитатель знакомит детей с установленными для перехода проезжей части местами: наземный и подземный пешеходный переходы; средствами регулирования дорожного движения : знаках и светофором.

У детей 5-го года жизни формируют умение ориентироваться на территории и вокруг дошкольного учреждения, навыки наблюдения за окружающими предметами.

Воспитатель дает представление об участниках дорожного движения: пешеходе, водителе, пассажире; учит различать дорожные знаки для пешеходов. Закрепляет умение определять расстояние до предмета: близко, далеко; изменение направления движения пешеходов и транспортных средств: медленно, быстро, останавливается, поворачивает направо, налево, бежит, идет.

<b>Тема занятия</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Предварительная работа</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Компонент ДОУ</b>	<b>Сопутствующие формы работы</b>
<b>Сентябрь</b> Диагностика уровня	Выявить уровень знаний детей.	Макет улицы с домами, светофором,	Показ слайдов по правилам	Светофор, дорожные	Использование материалов	Аппликация «Весёлый, светофор»,

<p>знаний детей по ПДД « Наш друг- светофор».</p>	<p>Закрепить знания о светофоре, назначении его цветов. Закреплять знания детей о том, что улица делится на проезжую часть и тротуар, продолжать знакомить с правилами поведения на улице. Развивать наблюдательность</p>	<p>проезжей частью, тротуаром; модели автомобилей</p>	<p>дорожного движения, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>е знаки, водитель, пассажир, тротуар, проезжая часть</p>	<p>ов уголка по ПДД. Дидактическая игра «Собери светофор»</p>	<p>заучивание стих-я А.Усачева «Домик у перехода», подвижная игра «Цветные автомобили»</p>
<p><b>Октябрь</b></p> <p>Знакомство с улицей города.</p>	<p>Расширять представления об улицах города. Дополнить представления об улице новыми</p>	<p>Макет улицы с домами, проезжей частью и тротуаром, светофором и дорожными знаками.</p>	<p>Целевая прогулка по прилегающей территории, наблюдение за транспортом</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, тротуар, проезжая часть</p>	<p>Использование материалов уголка ПДД. Дидактическая игра «Правила»</p>	<p>Рисование «Я с мамой и папой иду по улице». Экскурсия по улицам микрорайона</p>

	сведениями: дома на ней имеют разное назначение.				неправильно»	
<b>Ноябрь</b> «Путешествие по городу». Поведение в общественном транспорте.	Знакомить детей с особенностями передвижения по городу на общественном транспорте. Формировать навыки правильного поведения в транспорте. Познакомить с «островком безопасности» и его назначением на дороге.	Макет улицы с «островком безопасности», фигурки пешеходов, макеты автомобилей, светофор, дорожные знаки.	Беседа о видах транспорта. Целевая прогулка по микрорайону. Наблюдение за поведением пешеходов.	Светофор, макет, тротуар, пешеход, пассажир, «островок безопасности»	Режиссерская игра «Мы едем, едем, едем...» Дидактическая игра «Знай и выполняй правила дорожного движения».	Составление рассказов на тему «Как правильно вести себя на улице». Конструирование «Гараж для моей машины». Игра-имитация «Мы в автобусе».
<b>Декабрь</b> «Виды транспорта», «Помощник и на дороге»	Закреплять знания детей о видах транспорта, профессии водителя. Расширять	Модели грузовых и легковых автомобилей, светофор, дорожные знаки	Наблюдение за транспортом во время целевой прогулки, чтение	Воздушный транспорт, водный транспорт,	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль».	Конструирование «Автомобиль». Приложение «Автобус нашей

	представления детей о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход» и «Дети». Закреплять знания о работе светофора.	«Пешеходный переход» и «Дети».	художественной литературы, дидактические игры.	наземный транспорт.	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»	улице». Заучивание стих-я А.Усачева «Дорожная песня».
<b>Январь</b> «Осторожно : зимняя дорога».	Знакомить с правилами передвижения пешеходов во время гололеда. Дать представление об особенностях передвижения машин по зимней дороге. Расширять знания о назначении дорожных знаков «Пешеходный	Картины с изображением дорожное движение в зимнее время, макет улицы, дорожные знаки “Пешеходный переход”, “Подземный переход”, “Осторожно: дети!”	Наблюдение на прогулке за видами транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; отгадывание загадок по видам транспорта.	Гололед, «островок безопасности», тротуар.	Дидактическая игра «Дорожные знаки». Материалы и оборудование уголка ПДД.	Рисование «По дороге с мамой». Пальчиковый театр «В гостях у Светофорика». Чтение стих-я А.Дороховой «Зеленый, желтый, красный».

	переход», «Подземный переход»,»Осто рожно:дети!»					
<b>Февраль</b> «Я грамотный пешеход»	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге,по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения по дороге.Закрепл ять знания о работе светофора.	Макет улицы с тротуаром и проезжей частью,дорожн ые знаки,светофор , фигурки людей, макеты автомобилей.	Наблюдени е за поведением пешеходов на улице, игра «Мы переходим улицу».	Пешеход пассажи р, водитель , обществ енный транспор т.	Настоль но- печатная игра «Дорожн ые знаки». Сюжетно -ролевая игра «Шофер ы».	Аппликация «Дома на нашей улице». Чтение и заучивание стих-я Т.Александр овой «Светофорч ик».
<b>Март</b> «Осторожно : перекресток !»	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешехода на дороге и	Макет улицы с проезжей частью, тротуаром и перекрестком, светофор, иллюстрации,	Наблюдени е за движением транспорта на перекрестке , чтение	Автобус, троллейб ус, трамвай, пассажи р, пешеход,	Режиссе рская игра «Приклю чения Светофо рика на	Аппликация «Автобус». Составлени е рассказов на тему «Что такое перекресток

	<p>тротуаре.          Дать представление о том, место пересечения улиц называется перекрестком. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.</p>	<p>модели автомобилей.</p>	<p>художественной литературы, дидактические игры.</p>	<p>Перекресток.</p>	<p>перекрестке» с использованием макета улицы.</p>	<p>»          Совместное с родителями изготовление макета «Мой дом».</p>
<p><b>Апрель</b>          «Наши помощники»</p>	<p>Закреплять представления о назначении дорожных знаков. Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.</p>	<p>Макеты улицы, домов, дорожные знаки, светофор, фигурки людей, макеты автомобилей.</p>	<p>Целевая прогулка по микрорайону, наблюдение за работой светофора и дорожными знаками.</p>	<p>Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, дорожные знаки.</p>	<p>Дидактическая игра «Говорящие дорожные знаки». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>	<p>Конструирование «Наша улица». Развлечение «На лесном перекрестке»</p>

<p><b>Май</b></p> <p>«Как я знаю правила дорожного движения».</p> <p>Итоговая диагностика .</p>	<p>Совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в практических ситуациях.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, макет улицы, модели автомобилей, фигурки людей.</p>	<p>Дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, целевые прогулки и экскурсии.</p>	<p>Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге</p>	<p>Рисование «Я иду в детский сад», организация выставки совместных с родителями работ «Светофор своими руками».</p> <p>Чтение и заучивание стих-я А.Усачева «Футбольный мяч»</p>
---	--	--	--	---	---

### **Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе.**

В старшей группе у детей закрепляется умение свободно ориентироваться на территории и вокруг детского сада.

На прогулках воспитатель закрепляет знания детей об участниках дорожного движения, видах транспорта, назначении и местах установки дорожных знаков, правила безопасного перехода проезжей части дороги, безопасного поведения в общественном транспорте, на остановках.

У детей 6-го года жизни формируют понимание пространственной терминологии: левая - правая сторона, впереди - сзади, далеко - близко, движение прямо, наискосок. На занятиях, в сюжетно-ролевой игре воспитатель дает представление о работе регулировщика-инспектора ДПС, службах «01», «02», «03».

Детям дают представление об истории появления автомобиля, знакомят с особенностями дорожного движения в разное время года, рассказывают о влиянии погодных условий на движении транспорта и пешеходов.



Тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<p><b>Сентябрь</b> «Участник и дорожного движения» Предварительная диагностика</p>	<p>Выявить знания детей о правилах дорожного движения. Закреплять знания и умения по использованию ПДД в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты.</p>	<p>Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок о ПДД. Целевая прогулка «Участники дорожного движения».</p>	<p>Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».</p>	<p>Закрепление понятия «план местности». Рисование «Машины на дорогах». Чтение стих-ий Г.Георгиева «Светофор» , С.Михалкова «Дядя Степа-милиционер»</p>
<p><b>Октябрь</b> «Правила</p>	<p>Закреплять</p>	<p>Макет части города с</p>	<p>Беседа «Права и</p>	<p>Тротуар, пешеход,</p>	<p>Материалы уголка</p>	<p>Конструирование</p>

поведения на дороге».	знания о частях улицы-тротуаре и проезжей части, об участниках дорожного движения, видах транспорта. Знакомить со знаком «Пешеходный переход». Закреплять знания правил безопасного перехода проезжей части.	проезжей частью, тротуаром, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	обязанности участников дорожного движения». Наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов.	пешеходный переход, проезжая часть, водитель, пассажир.	ПДД. Дидактическая игра «Умелый пешеход».	«Улицы нашего города». Викторина с музыкальным сопровождением «Разрешается-запрещается»
<b>Ноябрь</b> «Наш друг светофор»	Закреплять знания детей о значении сигналов	Макет улицы города с тротуаром и проезжей	Наблюдения на прогулках, экскурсиях.	Тротуар, пешеход, пешеходный	Материалы уголка ПДД. Дидактические	Рисование «Веселый светофор». Чтение

	<p>светофора, о прилегающей к саду территории. Дать представление о работе регулировщика-инспектора ДПС.</p>	<p>частью, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, светофор.</p>	<p>Встреча с инспектором ДПС.</p>	<p>переход, проезжая часть, регулировщик.</p>	<p>ская игра «Найди свой цвет».</p>	<p>рассказов Б.Житкова «Что я видел», «Светофор».</p>
<p><b>Декабрь</b> «Виды транспорта»</p>	<p>Расширять знания о видах транспорта, их назначении. Познакомить с понятием «спецтранспорт». Рассказать о назначении предупреждающих дорожных знаков для водителей.</p>	<p>Макет части города, дорожные знаки, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, в т.ч. «Скорая помощь», пожарная машина, машина полиции.</p>	<p>Беседа по иллюстрации и Стеркиной Р.Б. «Дорога не детская площадка». Чтение литературы о видах транспорта.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, водитель, предупреждающие знаки, спецтранспорт.</p>	<p>Дидактическая игра «Транспортное домино». Разгадывание кроссворда «Транспорт».</p>	<p>Рисование «Машины на улицах нашего города». Чтение рассказа Б.Житкова «Помощь идет».</p>

	Дать понятие о службах «01», «02», «03».					
<b><u>Январь</u></b> «О чем говорят дорожные знаки.	Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представление о назначении дорожных знаков.	Макет части города, дорожные знаки, фигурки пешеходов, модели транспортных средств.	Рассматривание дорожных знаков на прогулках. Беседа по иллюстрации и Р.Стеркиной « Дорога - не детская площадка».	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, дорожные знаки.	Дидактическая игра «Дорожные знаки». Игровая ситуация «Мы переходим улицу».	Конструирование «Отгадай, вырежи и наклей дорожный знак». Чтение стих-я Я.Пишумова «Это улица моя», рассказа Н.Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле».
<b><u>Февраль</u></b> «Улицы нашего	Закрепить знания детей об основных	Макет улицы, фигурки пешеходов,	Экскурсия по микрорайону .	Тротуар, пешеход, пешеходный	Дидактическая игра «Поставь нужный	Конструирование «Наш детский сад».

города. Дорожные ситуации-« ловушки»	правилах поведения на улице. Закреплять умение свободно ориентирова ться на прилежающе й территории. Ввести понятие «дорожные ситуации-«ло вушки».	модели транспорт- ных средств, дорожные знаки.	Наблюдение за движением транспорта.	переход проезжая часть, микрорайо н, дорожные ситуации-« ловушки».	знак». Изготовле ние макета микрорайо на.	Рисование «Улица, на которой я живу». Чтение произведен ия Н.Носова «Незнайка на дорогах города».
<b>Март</b> «Опасный перекресто к»	Расширять знания об особенностя х движения транспорта на перекрестке. Учить ориентирова ться на макете местности.	Макет прилежающе й территории, фигурки пешеходов, модели транспорт ных средств дорожные знаки.	Изготовлени е дорожных знаков. Беседа «Транспортн ые ситуации». Целевая прогулка «Перекресто к».	Тротуар, пешеход, пешеходны й переход проезжая часть, перекресто к.	Режиссерс кая игра «Приключ ения гномика в городе». Дидактиче ская игра «Большая прогулка».	Рисование « На экскурсии». Чтение стих-я В.Клименко «Кто важнее всех на улице».

	<p>Формировать понимание пространственной терминологии (левая-правая сторона, впереди-сзади, далеко-близко, движение прямо, наискосок.</p>					
<p><b>Апрель</b> «Когда мы пассажиры»</p>	<p>Знакомить с правилами поведения в общественном транспорте, на остановках. Дать представление о возникновении</p>	<p>Макет улицы с остановкой общественного транспорта, модели транспортных средств, в т.ч. автобус, троллейбус, трамвай,</p>	<p>Чтение литературы, беседы, рассмотрение иллюстраций.</p>	<p>Тротуар, пешеходный переход проезжая часть, общественный транспорт.</p>	<p>Дидактическая игра на транспортной площадке «Мы едем, едем, едем...»</p>	<p>Конструирование «Городской транспорт». Составление рассказов из личного опыта «На чем люди ездят». Рисование «Автомобиль будущего»</p>

	автомобиля. Воспитывать внимательность, сообразительность умение выполнять правила дорожного движения.					
<b>Май</b> «Знатоки ПДД». Итоговая диагностика.	Выявить знания и умения детей по правилам безопасного движения. Совершенствовать умение по использованию ПДД в различных практических ситуациях, применяя макеты.	Схема микрорайона , маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж, модели транспортных средств, дорожные знаки.	Дидактическое и настольные игры. Целевые прогулки.	Тротуар, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Игры- моделирование с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон».	Аппликация «Наша улица» Чтение сказки Н.А.Горбуновой «Красная Шапочка на новый лад»

--	--	--	--	--	--	--



**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в подготовительной к школе группе.**

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения следует организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, прогулках и экскурсиях, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первоклассникам приходится самостоятельно ходить в школу, переходить дорогу и к этому его надо подготовить.

Детям 7-го года жизни необходимо дать представление о дорожно-транспортном травматизме, причинах ДТП с участием детей; закрепить знания о правах и обязанностях участников дорожного движения, обучить самостоятельно давать оценку действиям участников дорожного движения – водителя, пешехода и пассажира.

<b>Тема занятия</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>оборудование</b>	<b>Предварительная работа</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Компонент ДОУ</b>	<b>Сопутствующие формы работы</b>
<b>Сентябрь</b> «Знай и выполняй правила дорожного движения». Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Выявить знания детей по ПДД, закреплять знания и умения детей по использованию ПДД в практических ситуациях.	Слайды, магнитная доска, макеты улицы, дорожные знаки, светофор, фигурки людей и макеты автомобилей.	Настольно-печатные и дидактические игры, целевые прогулки.	Тротуар, проезжая часть, водитель, пешеход, пассажир.	Использование материалов уголка ПДД. Дидактическая игра «Найди безопасный путь до детского сада»	Драматизация сказки «Веселый светофор»

<p><b>Октябрь</b></p> <p>«Безопасный перекресток»</p>	<p>Дополнять представление о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток».</p> <p>Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщи</p>	<p>Макет улицы с проезжей частью, перекресткам и тротуаром; фигурки людей, макеты автомобилей; дорожные знаки.</p>	<p>Экскурсия к перекрестку, наблюдение за движением машин. Встреча с работниками ГАИ.</p>	<p>Перекресток, регулировщик регулирует перекресток.</p>	<p>Театр игрушек «Про машину». Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти через дорогу»</p>	<p>Аппликация «Транспорт на улицах нашего города». Чтение стих-я Я.Пишумова «Постовой».</p>
---	---	--	---	--	--	---

	ика.					
<b>Ноябрь</b> «Транспорт нашего города»	Расширять знания детей о видах транспорта, о правилах поведения в общественн ом транспорте. Уточнять представлен ие о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге.	слайды, раздаточный материал. Карандаши мозаика	беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художествен ное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.	запрещающ ие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещена, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.	Используй вание макета прилегаю щей территор ии и наглядног о материал а автокласс а	Рисование карандаш ом, свечкой. Выкладыва ние мозаикой запрещающ их дорожных знаков
<b>Декабрь</b> « <b>Путешеств ие в метро</b> »	- Закрепить знания детей о городском наземном пассажирско м	Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота	Наблюдение за транспортом, чтение художествен ной литературы,	Метро, метрополит ен, эскалатор, жетон, поручни, станция,	Сюжетно -ролевая игра «Поездка в метро»	Рисование на тему: «Поездка в метро»

	<p>транспорте. Познакомит ь с новым видом пассажирск ого транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро. - воспитывать культуру поведения в общественн ом транспорте. - развивать умение сравнивать, обобщать, анализирова ть, рассуждать. - Развивать умение работать с</p>	<p>Леопольда.</p>	<p>дидактическ ие игры.</p>	<p>схема, турникет, дежурный по станции.</p>		
--	---	-------------------	---------------------------------	--	--	--

	планом-схемой.					
<p>Январь</p> <p><b>«Приключения Незнайки в восьмом микрорайоне»</b></p>	<p>Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий в ближайшем окружении. Учить работать с</p>	<p>Макеты детского сада школы больницы магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм незнайки. слайды</p>	<p>Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками , беседы</p>	<p>Название улиц Р.Зюге, Ю.Фучика, Пр. Победы, Гарифьянова</p>	<p>Составление маршрутов в до детского сада, школы, больницы , магазина на стендах автокласса</p>	<p>Строительство и обыгрывание территории детского сада</p>

	макетами					
Февраль <b>«Неправильная карта»</b>	Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированность на дороге	Конверт с картой-схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, видеофильма, дидактические игры по правилам	Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса,	Дидактическая игра «Найди что лишнее», психогимнастика походка и настроение	Составление кроссвордов, загадок.
Март <b>«Автомобили бывают разные»</b>	Учить детей создавать мысленные конструкции и специализированных, машин уточнить	Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального транспорта, разрезные детали	Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные»,	Активизировать в речи детей понятия: специальные транспорт, проблесковый маячок употреблять	Дидактические игры «Хорошо –плохо», «Зоркий глаз», использование	Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»

	<p>значение звукового сигнала (сирены) развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности и со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности и через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность</p>	<p>машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.</p>	<p>загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.</p>	<p>в речи название специально го транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.</p>	<p>макетов автокласса</p>	
--	---	---	---	---	---------------------------	--



	умение смело высказывать свои мысли.					
Апрель <b>«Приключе ние зайчонка»</b>	<p>Познак омить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенности ми движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога».</p> <p>Упражн ять в умении решать противоречи я</p>	<p>презента ция, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительн ые значки.</p>	<p>экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворени я «Гололед» И. Лешкевича.</p>	<p>тормоз ной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховата я дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.</p>	<p>аутотрени нг, художест венное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно - следствен ного характера , создание проблемн ой ситуации, проведен ие эксперим</p>	<p>Составлени е коллективн ой сказки « Как зайчонок учил правила дорожного движения»</p>

	<p>экспериментальным путем;</p> <p>Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении;</p> <p>Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил</p>				ента.	
--	--	--	--	--	-------	--

	безопасность и движения.					
Май <b>Викторина по ПДД</b>	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага	Подготовка команд:, название, эмблема, девиз, приветствие	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.		Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»

## **Работа с родителями по формированию у детей дошкольного возраста**

### **знаний и навыков безопасного поведения на улице.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сотрудничество с родителями не должно носить декларативный и назидательный характер. Такой стиль общения не может быть эффективным. Задача воспитателя перевести родителей из разряда пассивных слушателей в активных участников воспитательно-образовательного процесса. Родители должны постоянно помнить об ответственности за своих несовершеннолетних детей, из-за неосторожного поведения которых, а порой и вполне сознательного нарушения Правил дорожного движения может произойти дорожно-транспортное происшествие.

Самостоятельно и в полном объёме осуществлять свои права и обязанности может только совершеннолетний гражданин. Конституция РФ определяет возраст совершеннолетия и дееспособности с 18 лет. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ (ст. 1073) именно родители являются гражданскими ответчиками и несут материальную ответственность за ущерб, причинённый действиями своего ребёнка.

В соответствии со ст. 1074 Гражданского кодекса РФ несовершеннолетний обвиняемый в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несёт ответственность за причинённый вред на общих основаниях. Но в случае, если он не имеет доходов или другого имущества, достаточного для возмещения вреда, вред этот может быть возмещён его родителями, которые и привлекаются к участию в деле в качестве гражданских ответчиков. Таким образом, если по вине ребёнка совершено дорожно-транспортное происшествие, в котором пострадали люди и разбит автомобиль, то отвечать по закону придётся его родителям!

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

Пока еще нельзя сказать, что присутствует система работы с родителями, которые сами зачастую демонстрируют отсутствие культуры поведения на дорогах и, соответственно, закладывают у детей отрицательные стереотипы поведения на улице. Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не дает эффекта. Только терпение и настойчивость являются эффективными средствами, которыми необходимо запастись всем взрослым ради спасения жизни и здоровья своего ребёнка и всех других участников дорожного движения. Эффективность обучения детей безопасному поведению на улице в большей степени зависит от положительного примера взрослых. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребёнка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда этому следуют. Недостаточный уровень культуры поведения взрослого на улице, в общественном транспорте, за рулём автомобиля, нарушение им правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей.

Опыт показывает, что взрослые, в первую очередь родители, нуждаются в информации о ПДД не меньше, чем их дети. Психологи утверждают, что усвоение ПДД должно быть доведено до автоматизма, т.е. принятие решения в секундной дорожной ситуации должно происходить на подсознательном уровне. Значит необходимо постоянное наглядное напоминание о правилах поведения на дороге.

Основное внимание в работе с родителями следует уделять содержанию и активным методам подачи педагогических знаний по вопросам дорожной грамотности, выбору демократичных форм общения и учёта педагогической активности родителей. Всё это требует от педагога определённой гибкости в использовании различных форм взаимодействия с семьями.

Значимость семейного воспитания состоит в том, что оно осуществляется постоянно, начиная с рождения ребёнка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми. Первоочередная задача – выработка единого подхода, единых педагогических требований к ребёнку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.

### **Направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма:**

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;

- выработка плана совместных действий;
- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;
- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;
- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;
- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения;
- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;
- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий с использованием их профессионального опыта медицинского работника, сотрудника милиции;
- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;
- ознакомление с результатами мониторинга динамики дорожно-транспортного травматизма в районе, городе, крае;
- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение к проведению пропагандистских кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения устойчивых стереотипов законопослушного поведения;
- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;
- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.**

Большое внимание в детском саду должно уделяться работе с родителями. На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды следует подчеркивать ту моральную ответственность, которая лежит на взрослых.

Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего, у взрослых. Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с родителями воспитанников нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

#### **План совместных мероприятий с родителями.**

Мероприятие	Дата	Ответственный
<b>Общее родительское или групповые собрания</b> с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Анкетирование родителей</b>	Октябрь	Воспитатели
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Консультация для родителей-</b> «Безопасность детей - забота взрослых»</li> <li>Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой в условиях полярной ночи.</li> </ol>	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп

<b>Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)</b>	Декабрь	Заведующая ДОУ
<b>День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»</b>	Январь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».</b>	Февраль	Воспитатели групп
<b>Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»</b>	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Конкурсы рисунков</li> <li>~ Участие в детских праздниках</li> <li>~ Подготовка фотоматериалов «Улицы Набережных Челнов»</li> <li>~ Экскурсия « Пешеходный переход»</li> </ul>	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»</b>	Май	Воспитатели групп, родители
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Семинар-практикум для родителей</b> детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки»</li> <li>2. <b>Разработка индивидуальных карт – маршрутов</b> для детей «Дорога в школу и домой»</li> </ol>	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп



<b>Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»</b>	Июль	Воспитатели
<b>1. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период» 2. Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»</b>	Август	Воспитатели

**Работа с педагогами**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
--------------------	-------------	----------------------

<p><b>Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Инструкция о соблюдении требований по ТБ при организации трудовой деятельности детей (ИОТ – 003-2003);</li> <li>~ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей (ИОТ- 004- 2003);</li> <li>~ Инструкция по охране труда для воспитателей (ИОТ– 005);</li> <li>~ Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре (ИОТ-024);</li> <li>~ Инструкция при перевозке воспитанников автомобильным транспортом (ИОТ-025);</li> <li>~ Инструкция по охране труда при использовании ТСО (ИОТ-027);</li> <li>~ Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (ИОТ-028);</li> <li>~ Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий (ИОТ-029)</li> <li>~ Инструкция при проведении прогулок (ИОТ-030);</li> <li>~ Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований (ИОТ-032);</li> <li>~ Инструкция по охране труда при оказании первой медицинской помощи (ИОТ-034)</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
--	-----------------	----------------------------

**1. Анкетирование воспитателей по теме: «Правила движения, как таблица умноженья!». (см. приложение)**

Октябрь

Старший  
воспитатель

**2. Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»**

- нормативно- правовая база (Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95г.и др.);
- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с воспитателями,
- методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед);
- иллюстративный материал;
- список методической и художественной литературы

Старший  
воспитатель

**3. Оформление уголка безопасности в группе «Пусть горит зеленый свет!»**

- подборка художественной литературы,
- дидактические игры и пособия,
- макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами города Мурманска, дорожная информация,
- подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Воспитатели  
дошкольных  
групп

<p><b>Семинар «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Ребенок на улицах города»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационно-методические рекомендации для реализации данной проблемы (общие рекомендации).</li><li>2. Вопросы планирования. Соблюдение основных принципов:<ul style="list-style-type: none"><li>○ принцип системности,</li><li>○ принцип сезонности,</li><li>○ принцип учета условий городской местности,</li><li>○ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей,</li><li>○ принцип интеграции,</li><li>○ принцип координации деятельности педагогов,</li><li>○ принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи.</li></ul></li><li>3. Работа с родителями.</li></ol> <p>См. «Дошкольное воспитание», № 3, 4, 1997г. с. 32, с. 7.</p>	Ноябрь	Старший воспитатель
--	--------	---------------------

<p><b>Встреча с сотрудниками ГИБДД.</b> «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки».</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующая ДОУ, старший воспитатель</p>
---	----------------	--



### **День открытых дверей в ДОУ**

1. Организация панорамы открытых занятий по ПДД.
2. Выставка детских работ «Дорожная азбука»
3. Работа кружка «Юные инспектора движения»
4. Папки-передвижки для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».
5. Просмотр развивающей среды в группе.
6. «Школа светофорных наук» - праздник для детей и родителей.

Январь

Заведующая  
ДОУ,  
старший  
воспитатель,  
воспитатели  
дошкольных  
групп

<p><b>Семинар-практикум «Первые шаги на пути к безопасности на дороге»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциация знаний детей с учетом их возрастных особенностей.</li> <li>2. Работа с карточками-схемами (разбор ситуаций перехода дорог);</li> <li>3. Создание проблемных ситуаций по ПДД на специально организованных занятиях для детей дошкольного возраста.</li> <li>4. Типичные ошибки детей и взрослых на улице. (Анализ).</li> </ol> <p>См. «Обруч», №5, 2003г. («Под скрепкой»); «Воспитание школьников», № 6, 1999 с.24; «Дошкольник, младший школьник», № 1, 2005г.; Л. Н. Овчаренко «О правилах дорожного движения», изд. «Медицина», М.,1987г. (буклет)</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели , дошкольных групп, инструктор по физической культуре</p>
---	----------------	---

**Выставка в ДОУ «Дорожная азбука» (продуктивные виды деятельности)**

- ~ индивидуальные детские работы,
- ~ коллективные детские работы;
- ~ семейные работы.

Март

Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, руководителей и кружков.

<p><b>Всероссийская неделя безопасного движения.</b>  Тематические занятия «Букварь юного пешехода»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>λ λ «Наши верные друзья. Сигналы светофора»;</li> <li>λ λ «Знакомим с дорожными знаками»;</li> <li>λ λ «Правила поведения детей на улице»;</li> <li>λ λ «Учим правила движения как таблицу умноженья!»;</li> <li>λ λ «Мы идем в детский сад»;</li> <li>λ λ «Мы – пассажиры»</li> <li>λ λ «Где можно играть. Безопасность во дворе»</li> </ul> <p>См. «Начальная школа», № 9 – 12, 1979г.; «Начальная школа», № 1 –3, 1980г.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующая  ДОУ,  Старший  воспитатель,  воспитатели  дошкольных  групп</p>
---	---------------	--

<p><b>Музыкально-спортивный праздник</b> «Посвящение в пешеходы»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка сценария праздника.</li><li>2. Изготовление необходимых атрибутов.</li><li>3. Подготовка «транспортной» площадки.</li><li>4. Приглашение представителя ГИБДД.</li><li>5. Подготовка грамот, призов.</li></ol> <p>См. «Физкультура в школе», № 4, 2000г. с 77-79.; «Дошкольное образование», № 15,2002г. с.3</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующая ДОУ, ст. воспитатель, музыкальны й руководител ь, инструктор по физической культуре, ГИБДД</p>
--	------------	--

<p><b>Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Инструкция о соблюдении требований по ТБ при организации трудовой деятельности детей (ИОТ – 003-2003);</li> <li>~ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей (ИОТ- 004- 2003);</li> <li>~ Инструкция по охране труда для воспитателей (ИОТ– 005);</li> <li>~ Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре (ИОТ-024);</li> <li>~ Инструкция при перевозке воспитанников автомобильным транспортом (ИОТ-025);</li> <li>~ Инструкция по охране труда при использовании ТСО (ИОТ-027);</li> <li>~ Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (ИОТ-028);</li> <li>~ Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий (ИОТ-029)</li> <li>~ Инструкция при проведении прогулок (ИОТ-030);</li> <li>~ Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований (ИОТ-032);</li> <li>~ Инструкция по охране труда при оказании первой медицинской помощи (ИОТ-034).</li> </ul> <p>См. «Управление дошкольным образовательным учреждением», № 2, 2004г., с.36-57.</p>	<p>июнь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
---	-------------	----------------------------



**Положение об отряде юных инспекторов движения  
в МБДОУ детский сад № 7 «Белоснежка»**

**1. Общие положения.**

1.1. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное детское объединение.

**2. Цели и задачи ЮИД**

2.1. **Цель создания отряда ЮИД:** формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

**2.2 Задачи отряда ЮИД.**

Основными задачами отряда ЮИД являются:

обучающие:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;



развивающие:

- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развитие организаторских способностей и общей культуры личности; воспитательные:
- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

### **3. Структура и организация работы отряда ЮИД.**

- 3.1. Отряд юных инспекторов движения создан из числа детей подготовительной к школе группы.
- 3.2. Отряд ЮИД состоит из 10 человек.
- 3.3. Руководство работой отряда ЮИД детского сада осуществляется воспитателями в сотрудничестве с инспектором ОГИБДД

### **4. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения.**

- 4.1. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма.
- 4.2. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детских садах среди детей среднего и старшего дошкольного возраста.
- 4.3. Воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

## **5. Содержание работы отряда ЮИД.**

5.1. Освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах через разнообразные мероприятия.

5.2. Информационная деятельность: создание стендов, стенгазет, агитационных листовок, макетов дорожной атрибутики.

5.3. Пропагандистская деятельность: проведение викторин, игр, экскурсий, соревнований, тематических праздников, кинолекториев, конкурсов с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

5.4. Совместная деятельность с отрядом ЮИД МБОУ

углубленному изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## **6. Обязанности и права юного инспектора движения.**

6.1. Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда;
- изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего и среднего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения.

6.2. Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка к руководителю отряда ЮИД;

- под руководством инспектора ОГИБДД. УМВД России по городу Жердевка и руководителя отряда ЮИД участвовать в рейдах в целях предотвращения нарушений детьми правил дорожного движения.

## **7. Атрибуты юного инспектора движения.**

7.1. Члену отряда ЮИД торжественно вручаются удостоверение и эмблема.