

Адаптации детей раннего возраста МБДОУ детского сада № 7 «Белоснежка».

Воспитатели, специалисты детского сада два первых года жизни ребёнка оказывали семье необходимую квалифицированную помощь. Работая с детьми ЦИПРа, группы кратковременного пребывания по разностороннему развитию малышей, педагоги стремились создать условия для благополучного, комфортного их пребывания в детском учреждении.



Ребёнок, попадая в новую и непривычную среду с незнакомыми детьми и взрослыми, иным распорядком дня чувствует себя неуверенно. А чтобы процесс адаптации прошёл успешно, требуется время, любовь и забота окружающих.



В течение года вели работу группы кратковременного пребывания детей «Вместе с мамой» специалисты ДОУ. Курировала их деятельность педагог - психолог Фурсова Лидия Викторовна.



Список детей группы кратковременного пребывания

- | | | | |
|----|-------------------------|-----|------------------------|
| 1. | <i>Азаров Миша</i> | 9. | <i>Матвеев Егор</i> |
| 2. | <i>Безносикова Таня</i> | 10. | <i>Мармышов Артём</i> |
| 3. | <i>Бобров Витя</i> | 11. | <i>Плещёва Лиза</i> |
| 4. | <i>Бубнова Вероника</i> | 12. | <i>Пронякина Аня</i> |
| 5. | <i>Глебов Миша</i> | 13. | <i>Рослякова Аня</i> |
| 6. | <i>Кошелева Анна</i> | 14. | <i>Соколов Кирилл</i> |
| 7. | <i>Кошелева Вика</i> | 15. | <i>Суворин Костя</i> |
| 8. | <i>Лысикова Света</i> | 16. | <i>Тумасьев Матвей</i> |



Посещая детский сад, постепенно привыкая к нему, дети избегают стресса при поступлении в ДООУ и легко в нем адаптируются, так как в присутствии родителей с большей готовностью идут на контакт со взрослыми, взаимодействуют со сверстниками, участвуют в различных совместных играх, активно интересуются окружающей обстановкой и игрушками.

Основными **целями** организации работы с детьми раннего возраста являются следующее:

- осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в детском саду;
- содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечивать успешную адаптацию ребёнка к условиям дошкольного учреждения;
- развитие познавательной сферы детей, соответствующее возрасту; расширение кругозора, усвоение общественно выработанных способов использования предметов окружающего мира;
- взаимодействие с родителями в целях развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребёнка, реализации заложенного в нём индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

В этом году малыши были переведены в первую младшую группу. С июня они стали воспитанниками нашего ДОУ у воспитателя Баженовой Виктории Геннадьевны.



Опыт работы с детьми, не посещающими ДОУ, убеждает в необходимости организации внедрения новых форм взаимодействия с семьёй.