

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
муниципального задания №
на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов
от « 1 » июля 2016г.

Наименование районного муниципального учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 "Белоснежка"

Виды деятельности районного муниципального учреждения я деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и

Форма ОКУД

Дата

Вид районного муниципального учреждения

дошкольная образовательная организация

(указать вид районного муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

По ОКВЭД

Периодичность

2 квартал

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленном задании)

По ОКВЭД

По ОКВЭД

ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел _1_

1. Наименование муниципальной услуги: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица (дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети без ограничений

Уникальный номер по базовому
(отраслевому) перечню

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципально й услуги	Показатель качества муниципальной услуги								Показатель объема муниципальной услуги							
			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	не превышающее допустимое (возможное)	причина отклонения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	не превышающее допустимое (возможное)	причина отклонения
				наименование	код							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	общеобразовательная программа дошкольного образования	очная	Уровень освоения воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования по завершении дошкольного образования Полнота реализации дошкольной общеобразовательной программы	%		100	100					чел		120	120			
	адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования	очная	Уровень освоения воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования по завершении дошкольного образования Полнота реализации дошкольной общеобразовательной программы	%		100	100					чел		18	18			

общая численность:

ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги: присмотр и уход за детьми

2. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица (дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети без ограниченных возможностей здоровья)

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной

Уникальный номер по
базовому (отраслевому)
перечню

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги								Показатель объема муниципальной услуги							
			наименование	код	утверждено в муниципальном задании	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
											наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	физические лица	очная	Доля детей, посещающих дошкольную организацию, в общей численности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования и присмотра и ухода и поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации.	%		71	71					чел		138	138			

Заведующий Л. М. Каширина

