



### Учебный план на 2020-2021 учебный год МБДОУ детский сад № 7 «Белоснежка»

1.		1 мл.группа	2 мл.группа (2)	средняя группа	старшая группа	Подг. К школе группа
	<b>Образовательные области</b>					
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность).	-	-	-	1	1
	Формирование элементарных математических представлений.	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира.	1	1	1	1	1
1.2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи . Чтение Худ. Литературы	2	1	1	2	2
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
1.4.	<b>Физическое развитие</b>	3	3	3	3	3
	<b>Физическая культура, здоровье</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие (труд, безопасность)</b>  Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности					
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	-	1	1	1	1
	<b>Общее количество</b>	<b>10- в неделю 40- месяц 360 –в год</b>	<b>10- в неделю- 40 – месяц 360- в год</b>	<b>10- в неделю 40 – месяц 360- в год</b>	<b>13-в неделю 52-в месяц 468-в год</b>	<b>14-в неделю 56-в месяц 504-в год</b>

## Пояснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год

В МБДОУ детском саду № 7 «Белоснежка» реализуется основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7« Белоснежка» на 2016-2021г.г. с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

Учебный план разработан в соответствии с: -Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»); -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26; -Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план отражает специфику ДОУ: учёт особенностей возрастной структуры. В ДОУ функционируют 6 групп:

- младшего возраста (2-3года),
- младшего возраста (3-4 года),
- среднего возраста (4-5 лет) ,
- старшего возраста (5-6 лет) 2 группы,
- подготовительная к школе группа (6-7лет).

Занятия в логопункте проводятся подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного

учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопункт). В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с дошкольного возраста с 2 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в первой младшей группе (с 2 -3 лет) не более 10 минут
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4- 5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня во второй младшей и средней группах планируются не более двух ООД, а в старших и подготовительных группах – не более трех.

В первой младшей группе одно утром – одно вечером.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно, а в первой младшей 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса заложены образовательная области, направленные на реализацию программы «Мой дом, мой край родной!» составители педагоги ДОУ.

Основной целью направления является формирование у детей знания об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Одной из важнейших задач в процессе реализации данного направления является привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Программа реализуется в течение четырех лет и рассчитана на детей от 3 до 7 лет (младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа). Проводится 1 раз в неделю

