

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Белоснежка»**

Рассмотрена и одобрена  
на педагогическом совете МБДОУ  
детский сад №7 «Белоснежка»  
от «07» 09. 2017 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №7 «Белоснежка»  
\_\_\_\_\_ В.Г. Баженова  
приказ № 40  
от «07» 09. 2017г.



**Рабочая программа кружка  
социально-педагогической направленности  
«Православное слово»  
(базовый уровень)  
Возраст обучающихся: 3-7 лет  
Срок реализации: 4 года**

**Воспитатель: Скосарь С. П.,**

**г. Жердевка — 2017г.**

*«Какое... счастье            получить доброе  
истинно-христианское воспитание,  
вступить с ним в лета юности,  
и потом, в том же духе,  
вступить в лета мужества»  
(Святитель Феофан Затворник).*

## **Пояснительная записка**

В связи с изменениями федерального законодательства в сфере образования (1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон «Об образовании в РФ», а с 1 января 2014 г. – [«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года](#)) дошкольное образование стало первой ступенью общего образования. ФГОС дошкольного образования дает право государственным, муниципальным и частным образовательным организациям самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные программы в соответствии с требованиями данного документа и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

Изменение государственной нормативно-правовой базы дошкольного образования потребовало внесения определенных корректировок в структуру и содержание работы ДОУ. С учетом [«Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,](#) утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года в ДОУ разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по духовно- нравственному воспитанию «Ростки православия». Данная программа разработана на основе курской программы «Основы православной культуры» авторы: Гладких Л. П., протоиерей Валентин Гребеньков. Данная программа реализуется в дополнительной образовательной услуге - кружка «Православное слово»

Кружок по духовно – нравственному воспитанию ведется на добровольной основе (по согласию педагогического коллектива и родителей (законных представителей)).

### **Цель:**

- духовно - нравственное развитие ребёнка посредством его приобщения к ценностям русской православной культуры.

### **Задачи:**

- формирование личности ребенка путем приобщения к традиционным духовным ценностям, устремленной к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Иисусе Христе;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- создание воспитательной среды, способствующей духовному развитию ребенка, в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей и исключающими умственные и физические перегрузки;

- развитие нравственных качеств, таких как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей и пр.;

- привитие интереса, уважения к другим культурам для всестороннего развития ребенка;

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах христианской этики;

- воспитание уважительного отношения к труду как заповеданной человеку обязанности, привитие чувства благодарности к людям за их труд, умение трудиться в коллективе и для коллектива.

- сформировать представления детей о православной церкви и православном храме;

- расширять у детей твёрдые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви, воспитывать у детей уважение к сверстникам и взрослым, развивать способность к сопереживанию, уметь мирно разрешить конфликты воспитывать патриотизм, любовь к Родине, её природе, расширять представления детей об основных православных праздниках, показать тесную и ограниченную связь с народной жизнью, искусством, творчеством.

Программа кружка построена по следующим направлениям:

1. Православная христианская картина мира.
2. История православной религии и культуры.
3. Православие - традиционная религия русского народа.
4. Формирование гражданственности в процессе приобщения дошкольников к народной культуре.
5. Художественная культура православия.
6. Нравственно – патриотическое воспитание детей.
7. Главные православные праздники.
8. Православный образ жизни.

Решение обозначенных в Программе целей и задач духовно-нравственного воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога и родителя на ребёнка с первых дней его пребывания в дошкольном

учреждении. От педагогического мастерства, православного воспитания, культуры педагога его убеждений, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребёнок, степень прочности приобретённых им духовно- нравственных качеств.

Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста построена по возрастному принципу. В ней выделены разделы воспитания детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста и подготовительной группы, для каждого из которых темы и задачи занятий могут быть одинаковыми, а средства их решения определяются возрастными возможностями детей. В связи с этим важное значение имеет знание возрастных особенностей детей дошкольного возраста, в котором условно выделяют четыре периода: младший (3-4 года), средний (4-5 года), старший (5-6 лет) и подготовительный (6-7 лет). Для каждого из этих периодов характерен свой уровень физического и умственного развития, духовных, познавательных и психофизиологических возможностей, возможностей общения с близкими и сверстниками.

Организация образования и воспитания детей происходит в образовательном учреждении и семье. Введение детей в духовно – нравственную традицию русского народа происходит не только при изучении этих традиций на занятиях, а в процессе всех видов детской деятельности, уклада детской жизни.

Главным средством духовно – нравственного развития личности ребёнка является введение его в православную культурную традицию, а также народную культуру через воспроизведение годового цикла праздников, труда, игр, использование специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок, потешек), через знакомство детей с музыкальными и живописными произведениями на евангельские сюжеты, православными праздниками.

Основой событийно – содержательной линии программы, является православный церковный календарь, в соответствии с которым выстраивается воспитание и обучение детей в группе дошкольного учреждения.

Сообщая детям самые первые элементарные сведения о Боге, Его творении, о Сыне Божьем, святых и подвижниках православия, можно и нужно увязать воедино духовное и материальное, нравственно умозрительное и практическое.

Знакомство с храмом будет более широким и полным, если посетить его, когда в нём нет службы, и в праздники, в дни торжеств, а само посещение заранее подготовить.

Столь же важно познакомить детей с произведениями литературы и изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно – нравственных образов, в эмоционально привлекательной, понятной форме

передающими сведения эстетического, духовно – нравственного и воспитательного характера.

Духовно – нравственные принципы и ценности закреплены и в устном народном творчестве, а проявляются в реальных отношениях, в труде и в праздниках. Эти отношения составляли основу гармоничных взаимоотношений в семье и в социуме.

Особенность организации занятий кружка по духовно – нравственному воспитанию детей заключается в том, что все они проходят в деятельности. Именно в ней дети легче всего осознают правила доброй и благочестивой жизни, которые им трудно воспринять в отвлечённой, словесной форме. Для воспитания добродетели трудолюбия важна художественно – продуктивная деятельность, как одна из наиболее доступных, осмысленных и предпочитаемых для ребёнка дошкольного возраста. На занятиях дети общаются и выполняют соответствующие возрасту творческие работы по рукоделию, приобщающие их к традиционной культуре. В деятельной форме закрепляются отношения к Богу, людям, сотворённой Богом природе, рукотворному предметному окружению.

Художественно – продуктивная деятельность способствует психическому развитию детей: желанию и потребности выразить свои чувства, нравственных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и духовно – нравственных качеств личности.

Наиболее эффективными в работе с детьми являются методы совместной деятельности практического освоения традиционных народных ремёсел. Занятия ими обладают особенной значимостью для ребёнка, потому что имеют конкретные предметные результаты (например, подарки), являющиеся выражением и отражением его внимательного отношения к близким людям.

Работы, выполняемые детьми на занятиях, носят индивидуальный и коллективный характер. Индивидуальные важны для того, чтобы сам ребёнок и его родители увидели, что малыш может сделать что – то красивое и утешительное для близких своими руками (при доброй и разумно организованной помощи взрослых). Коллективные же работы объединяют детей и взрослых, учат содержательному общению, дают возможность приложить усилия в общем деле, сделать вместе нужную и красивую поделку. Поделки и рисунки изготавливаются с нравственным назначением: подарить, украсить, порадовать, организовать выставку, ярмарку, празднование именин детей и близких.

Занятия по программе предполагают использование: народных и авторских, русских и зарубежных сказок; малых жанров фольклора: загадок, пословиц, поговорок; былин; познавательных рассказов из круга детского чтения евангельских сюжетов.

Роль русских народных сказок в воспитании ребёнка, становлении его духовного и нравственного мира неопределима. В них содержатся самые важные

вопросы: о добре и зле, о предназначении человека в его жизненном пути. Народные сказки воспитывают ребёнка в традициях народа, сообщают ему основанное на духовно – нравственных народных воззрениях видение жизни. Строятся они по определённому ритму, тому самому, который организовал жизнь людей сезонными сельскохозяйственными работами, изменениями в природе и годовым церковным кругом. Русский народ бережно хранил и передавал из поколения в поколение, не только сюжет, но речевые обороты сказок.

Воспитание христианских добродетелей создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребенка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребенка.

Важную роль в программе играет ее музыкальная часть. Музыка обладает эмоциональным воздействием огромной силы на образное восприятие ребенка. Особенно важна роль классической музыки и духовного пения для развития духовно- нравственной сферы ребенка.

В деле духовно- нравственного воспитания ребенка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьей, которая рассматривается как малая Церковь. Но в большинстве современных семей уклад жизни в соответствии с православными традициями утрачен. Дискредитация социального института семьи привела к тому, что молодое поколение в настоящее время лишено прежнего социального опыта создания устойчивой многодетной семьи. В рамках курса организуются семейные театрализованные постановки, проводятся семейные вечера досуга, благотворительные акции. В течение года часть занятий цикла, а также праздники (Новый год, Рождество Христово, Масленица, Светлое Христово Воскресение, дни ангела и дни рождения детей) проводятся совместно: с участием детей и родителей.

Деятельностное включение семьи в круг занятий является еще одной особенностью программы. Постепенное их включение в активное воспитание своих детей идет от принятия детских работ в виде подарков до подготовки общих детско- родительских спектаклей, праздников и участия в семейных поездках и экскурсиях.

Основным условием реализации программы является профессиональная компетентность педагогов. Их высокий духовно-нравственный потенциал и особенно – любовь к детям, поскольку нравственные и высшие чувства развиваются благодаря любви и вере самих воспитателей.

## Список детей

1. Алтунина Варвара
2. Банин Роман
3. Власова Дарья
4. Гусев Илья
5. Корякина Анна
6. Куксов Арсений
7. Кутулин Григорий
8. Лысиков Егор
9. Мордасов Владимир
10. Насонова Евгения
11. Опритов Егор
12. Поповкин Сергей
13. Провкина Софья
14. Рожнов Михаил
15. Шатов Данила
16. Яковлев Дмитрий
17. Ченгина Елена

Занятие кружка проводится один раз в неделю, во вторник  
( 16ч.00мин. – 16ч. 20 мин.)

**Примерное тематическое планирование  
Кружка «Православное слово» (3-7 лет)**

**3-4 года (младшая группа)**

№ п/п	Тема занятия
1	Бог – Творец мира, в котором мы живем.
2	«Там, где дружат – живут, не тужат» (по сказке «Репка»).
3	«Свои плоды приносит осень». Работы в подарок сентябрьским именинникам.
4	Храм Божий.
5	Святые угодники Божии. Преподобный Сергий Радонежский.
6	«Друг познается в беде (по сказкам «Кот и петух»).
7	О ссоре, прощении и примирении. Работы в подарок октябрьским именинникам.
8	«Лучше горькая правда, чем сладкая жизнь (по сказке «Колобок»).
9	О послушании. «Живи смиреннее, будешь всем милее» (по сказке «Волк и семеро козлят»).
10	«Поможем ежику». Работы в подарок ноябрьским именинникам.
11	«Была бы охота, заладится любая работа» (по рассказу «Ворона и кувшин»).
12	«Правда дороже денег» (по сказке «Пастух и волки»).
13	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.
14	«Какой ты?». Напутственные стихи декабрьским именинникам.
15	Скоро праздник Рождества Христова.
16	Подготовка к празднику Рождества Христова.
17	Рождественское занятие «Свет Вифлеемской звезды».
18	Рассказ о батюшке Серафиме Саровском «Малинка».
19	«Глупый киснет, а умный мыслит» (по сказке «Маша и медведь»).
20	Зимние забавы. Подарки январским именинникам.
21	Разные внучата.
22	Добрые дети.
23	«Птички Божии».
24	«Две сестрички». Работы в подарок февральским именинникам.
25	Прощеное Воскресение. «О ссоре и прощении».
26	«Доброе братство сильнее богатства» (по сказке «Старик и сыновья»).
27	«Только трудом держится дом» (по сказке «Заюшкина избушка»). Работы в подарок мартовским именинникам.
28	Беседа об отношении ребенка с ближними по сказкам «Два барана» и «Две козочки». Работы в подарок апрельским именинникам.
29	Подготовка к празднованию Пасхи.
30	Участие в общем празднике Пасхи.
31	«Воротились пташки». Работы в подарок апрельским именинникам.
32	«Дедушка и внук». «Бабочка».
33	Неделя жен мироносиц. «Мама дорогая».
34	Ко дню славянской письменности и культуры. Любимые книги. Поздравление



	майских именинников.
35	День Светлой Троицы.

#### 4-5 лет (средняя группа)

1	Бог – Творец нашего мира, в котором мы живем.
2	Привычные слова и имена: Вера, Надежда, Любовь. Работы в подарок сентябрьским именинникам.
3	Коллективная аппликация «Журавлики летят».
4	Храм Божий: церковный звон колоколов.
5	Святые угодники Божии. Преподобный Сергей Радонежский.
6	Образ любящей матери в иконах Пресвятой Богородицы.
7	«В тесноте, да не в обиде» (по сказке «Теремок»). Работы в подарок октябрьским именинникам.
8	О послушании в семье (по сказке «Петушок и курочка»).
9	Как помириться? (по сказке «Лиса и журавль»).
10	Первый снег. «Ангел белую крупу сыплет из-за тучи».
11	«Долг платежом красен» (по сказке «Муравей и голубка»).
12	Зимние забавы. Работы в подарок ноябрьским именинникам.
13	О любви и доброте в семье.
14	«В согласии жить – никто не одолеет» (по сказке «Зимовье зверей»).
15	Зимние птички. Работы в подарок декабрьским именинникам
16	Скоро праздник Рождества Христова.
17	«Светло солнышко взошло в Рождество Христово».
18	Преподобный Серафим Саровский – скорый помощничек.
19	Праздник Крещения.
20	Дети и птицы зимой. Работы в подарок январским именинникам.
21	Знакомство с храмом и правилами поведения в нем.
22	Праздник Сретения Господня. Детство Иисуса Христа.
23	«Чудесная птица».
24	«Кто зазнается, без друзей остается (по сказке «Черепашка и заяц»)). Работы в подарок февральским именинникам.
25	Прощеное Воскресение. Беседа по сказке «Два жадных медвежонка». Чин прощения обид.
26	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
27	«Аленушка».(изготовление куколок из бумаги и ткани). Работы в подарок мартовским именинникам.
28	«На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны».
29	«Христос воскрес! Христос воскрес!»- Пасхальный праздник.
30	«Доброе сердце». Работы в подарок апрельским именинникам.
31	Сила детской молитвы.
32	Неделя жен мироносиц – праздник мам и бабушек.
33	Небесный покровитель русского воинства. Работы в подарок воинам и майским именинникам.
34	День славянской письменности и культуры. Наши буквицы.
35	Празднование с детьми Пресвятой Троицы.

#### 5-6 лет (старшая группа)

1	Бог – Творец мира, нашего общего дома.
2	Храм – дом Божий. Понятие о кресте и крестном знамении.
3	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.
4	Церковь- дом Божий. Понятие об иконе.
5	Преподобный Сергей Радонежский.

6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.
7	Внутреннее устройство храма: иконостас, алтарь и светильники в храме.
8	«За большим погонишься – малое потеряешь» (по «Сказке о рыбаке и рыбке»).
9	День Единения – день богатырской славы.
10	«Каков есть, такова и честь». (по сказке «Стойкий оловянный солдатик»). Работы в подарок осенним именинникам.
11	Праздник архистратига Михаила и всех небесных сил. Ангел Хранитель.
12	«Кукла – закрутка» и колыбельная.
13	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.
14	Забота и благодарность.
15	Скоро праздник Рождества Христова.
16	Праздник святителя Николая Чудотворца.
17	«В огне рождественских свечей».
18	Преподобный Серафим Саровский – скорый помощничек.
19	Праздник Крещения Господня.
20	«Зимняя птица – розовый снегирь».
21	«Без труда нет плода (по сказке «Морозко»).
22	Праздник Сретения Господня.
23	Выполнение основных правил христианской жизни – доброе дело и милосердие (по сказке «Цветик – семицветик»).
24	Семейное занятие на Масленицу. («Сказка о петушке»)
25	Начался Великий пост. Чин прощения обид.
26	«За добро добром платят» (по сказке «Сивка – бурка»).
27	«Подснежника глянул глазок голубой».
28	Птицы возвращаются на родину из теплых краев.
29	Пасхальные радости: цыпленок в пасхальном яичке.
30	Что такое «добро» и «зло».
31	День Победы – день Георгия Победоносца.
32	«Долг платежом красен» (по сказке «Царевна – Несмеяна»). Работы в подарок мартовским именинникам.
33	Неделя жен мироносиц – неделя почитания женщин.
34	День славянской письменности и культуры.
35	Праздник Пресвятой Троицы.

### 6-7 лет (подготовительная группа)

1	Бог – Творец. Как был сотворен мир. Дни творения.
2	Сотворение Богом человека. Жизнь первого человека а раю.
3	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.

4	Храм – дом Божий. О детской молитве.
5	Преподобный Сергей Радонежский – дивный игумен земли Русской.
6	Празднование Покрова Пресвятой Богородицы.
7	Священник. Первые понятия о церковной службе.
8	Храм – дом Божий: священнодействия и таинства.
9	Казанская икона Божией Матери. День народного единства.
10	«Придет беда – не купишь ума» (по сказке «Гуси – лебеди»).
11	Праздник архистратига Божия Михаила и всех Небесных Сил бесплотных. (Рассказ о мальчике, ангеле и цветке).

12	«Смекалка – второе счастье» (по сказке «Каша из топора»).
13	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.
14	Скоро праздник Рождества Христова. Начинаем делать вертепный театр.
15	Николай Чудотворец – жизнь и чудеса.
16	Подготовка к Новому году и Рождеству Христову.
17	Праздник Рождества Христова.
18	Праздник преподобного Серафима Саровского. «Блаженно сердце способное миловать».
19	«Крещение празднуем Господне».
20	«Труд кормит, труд греет» (по сказке «Два мороза»). Работы в подарок зимним именинникам.
21	«Доброму Бог помогает» (по сказке «Двенадцать месяцев»).
22	Праздник Сретения Господня.
23	Русские богатыри – защитники Отечества.
24	Прощеное воскресенье.
25	Начался Великий пост.(«Лестница», которая ведет к «Цвету»).
27	Иисус Христос и дети.
28	Праздник Входа Господня в Иерусалим. «В воскресенье Вербное...».
29	Подготовка к празднованию пасхи.
30	Празднование Светлого Воскресения Христова.
31	Неделя жен мироносиц. «Какие женщины у христиан».
32	«Кому работа не в тягость, тому доступна и радость» (по сказке «Как рубашка в поле выросла»). Работы в подарок весенним именинникам.
33	«Воин чудесный на белом коне».Святой Георгий Победоносец.
34	Ко Дню славянской письменности и культуры и празднику окончания детского сада.
35	Праздник Пресвятой Троицы.

## Создание предметно - развивающей среды по духовно - нравственному воспитанию:

- оформление русской православной комнаты;
- создание мини - кельи;
- создание панно «Дом, где живёт Богородица»;
- создание православных уголков в группах.
- информационно - методические уголки, стенды, выставки (различная информация для сотрудников детского сада, родителей, работы детей и взрослых из природных материалов, рисунки, вышивки, бисероплетение и т.д.);
- создание банка конспектов, рекомендаций по подготовке и проведению тематических православных праздников, посиделок, бесед;
- подбор и пошив русских национальных костюмов для детей и взрослых по ознакомлению с традициями своего народа, участие в театрализованной деятельности и праздниках;
- собирательство предметов быта, старины для мини - музея (русская печь, прялка, различная посуда, люлька, убранство горницы, различные скатерти, салфетки, подзорники, вышитые полотенца и т.д.);
- иконостас с различными иконами Богородицы, Спасителя, святых;
- подбор, накопление, использование фонотеки духовного содержания (музыки, песен, первых молитв для детей дошкольного возраста);
- приобретение дисков по демонстрации детских фильмов, для использования на занятиях, праздниках.

Сегодня всех нас не может не тревожить духовное и нравственное состояние нашего общества, проникновение в души взрослых и детей культа низменных страстей и власти денег. Размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры, пропаганда насилия, эротики, жестокости, алчности, отрицание семейных ценностей, предлагаемые нашим детям в СМИ, нелегким бременем ложатся на неокрепшую душу ребенка.

Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей невозможно. Тогда возникает вопрос, на основе каких ценностей нам все же следует воспитывать подрастающее поколение? Относясь уважительно и толерантно ко всем религиям, мы, наверное, не вправе забывать, что Киевская Русь, как государство окончательно сложилось только после ее крещения святым князем Владимиром, что письменность наша была создана великими православными святыми Кириллом и Мефодием. Очевидно, что без духовности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий, и мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности. Православная педагогическая традиция в нашей стране имеет тысячелетнюю историю, и можно проследить, что отказ от Православных ценностей привел сегодня к таким печальным последствиям, как очерствение личности, без духовность общества.

## Литература.

1. Божович Л.И. личность и её формирование в детском возрасте. М.,1968.
2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. М.: Мозаика-синтез, 2011.
3. Выготский Л.С. Овладение собственным поведением. Собрание сочинений: в 6т., Т.3, М., 1983.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009.
- 5.Залесский Г.Е. Психология мировоззрения и убеждений личности. М.: Издательство МГУ, 1994.
6. Короткова Л.Д. Духовно-нравственное воспитание средствами авторской сказки. Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2006.
7. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М.: Мозаика-синтез, 2010.
8. Коменский Я.А. О воспитании: Золотой фонд педагогики / Сост. Н.М.Матвеева. М.: Школьная Пресса, 2003.
11. Прочная основа. Образование и воспитание детей младшего возраста // Всемирный доклад по мониторингу ОДВ. М.; ЮНЕСКО, 2007.
12. Рубцов В.В., Юдина Е.Г. Современные проблемы дошкольного образования // Психологическая наука и образование. 2010. №3.
13. Рубцов В.В. Социально-генетическая психология развивающего образования: деятельностный подход. М.: МГППУ, 2008.
14. Ребёнок в современном обществе. Сборник научных статей./ Под ред. Л.Ф.Обуховой, Е.Г.Юдиной. М.: МГППУ, 2007.
15. Телегин М.В. Воспитательный диалог. Образовательная программа для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. М.: МГППУ, 2007.
16. Телегин М.В. Теория и практика диалогического воспитания детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. М.: МГППУ, 2006.
17. Телегин М.В. Апологетика традиционного обучения. М.: ДеНово, 2011.
18. Телегин М.В. Рождение диалога: книга о педагогическом общении. М.: Алвиан, 2009.
19. Телегин М.В. Традиционное обучение и воспитание в инновационном детском саду: казнить нельзя, применять // Детский сад от А до Я. 2011. №11. С. 6 – 24.
20. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения М.: «Педагогика», 1988.
21. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.