

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Белоснежка»
(МБДОУ детский сад № 7 «Белоснежка»)

Рассмотрено:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от «28» 08. 2025г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ детского сада № 7 «Белоснежка»
за 2025 год»

Основание: годовой план работы МБДОУ детского сада № 7 «Белоснежка» (далее – детский сад), план-график функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Сроки проведения анализа: 21.08.2025–25.08.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности детского сада, в том числе организации воспитательной и оздоровительной работы с воспитанниками, выявить основные проблемы организации деятельности, наметить пути их решения.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

В 2025 году работа с воспитанниками детского сада осуществлялась в соответствии с планом летней оздоровительной работы, утвержденным приказом от 30.05.2025 №34.

Главными целями, стоящими перед педагогическим коллективом детского сада в летне-оздоровительный период 2025 года, явились: внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости; профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

В летний оздоровительный период в детском саду решались следующие задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Общее количество детей, посещающих детский сад в летний период, составляло 60 человек.

1. Подготовительный период

В мае в целях качественной подготовки к организации летне-оздоровительной работы педагогами были изучены нормативно-правовые документы в сфере планирования летней работы с дошкольниками, заведующим детского сада изданы распорядительные акты. В помощь педагогам в методическом кабинете подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д.

В каждой возрастной группе детского сада оформлен информационный стенд для родителей (законных представителей) воспитанников по организации детского отдыха «Лето-2025». Родителям воспитанников были предложены консультации «О профилактике детского травматизма в летний период», «Лето – самое удобное время для закаливания», «Отдыхаем вместе с детьми», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Питание ребенка летом», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Что нужно знать о насекомых?».

В конце мая была проведена проверка надежности оборудования детских игровых площадок, замена песка в песочницах. Все недочеты были устранены до начала оздоровительной работы. С педагогами проведены инструктажи.

2. Период летней оздоровительной работы

2.1. Управленческая деятельность

В течение всего летнего периода в детском саду большое внимание уделялось организации питания, питьевого режима в соответствии с возрастом детей на основании требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В рацион детей были включены свежие сезонные ягоды и фрукты. В ходе производственного контроля проводились проверки пищеблока: сроки реализации скоропортящихся продуктов, условия хранения продуктов, наличие в меню овощей и фруктов, а также качество поставляемых продуктов и т. д.

Один раз в месяц был организован плановый осмотр воспитанников на педикулез и чесотку. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, минимизации последствий эпидемического распространения энтеровирусной и кишечной инфекции в детском саду были организованы мероприятия по стабилизации эпидемиологической ситуации энтеровирусной инфекции.

Педагоги детского сада создавали условия для максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, занятия, прогулки и т. д.).

В режиме дня большая часть времени отводилась прогулкам, своевременно сменялись виды детской деятельности. Педагогами детского сада совместно с медработником осуществлялись различные виды закаливающих процедур (воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.).

Также педагоги детского сада следили за состоянием песка в песочнице, наличием у детей головных уборов, своевременной уборкой и проветриванием помещений.

В течение лета во всех группах ДОО музыкальный руководитель и воспитатель по ФИЗО организовывали образовательную деятельность с детьми по таким направлениям, как «Музыка» и «Физическая культура».

2.2. Воспитательно-оздоровительная деятельность

В течение лета при организации летней работы с воспитанниками учитывались все направления развития ребенка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Особое внимание воспитатели детского сада уделяли проведению мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни: чтение художественной литературы на спортивную тематику, проводили викторины, конкурсы рисунков, организовывали сюжетно-ролевые и спортивные игры. Мероприятия под названиями «Мы со спортом дружим», «Воздух, вода, солнце – наши друзья», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», рассказывающие малышам о том, как не заболеть, наряду с комплексом оздоровительных мер стали интересными и эффективными методами профилактики простуды и гриппа. Также большое внимание уделялось экологическому воспитанию детей. Воспитатели проводили беседы, прогулки, экспериментирование, наблюдение за живой и неживой природой.

В течение лета были проведены тематические дни: «День защиты детей», «День русского языка», «День дорожной грамотности», «День музыки», «12 июня: День России», «Праздник воды», «Наедине с природой», «Спорт, игры, забавы», «Эксперименты», «День искусства» и др. В рамках данных тематических дней с детьми были организованы разные виды деятельности (игры по теме, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной литературы, рисование, лепка и др.). Совместно с детьми и родителями были организованы тематические проекты. Итоговыми мероприятиями стали праздники и развлечения, а также внутрисадовые выставки и конкурсы детско-родительского творчества «Праздник лета», «В стране мыльных пузырей», «Путешествие в Спортландию», квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Приключения на экологической тропе», «Путешествие по родному городу», «В стране дорожных знаков», «Путешествие в страну вежливых слов». Результаты всех мероприятий опубликованы на сайте детского сада и официальных страницах соцсетей.

Выводы

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить цели и задачи летней оздоровительной работы. Случаев травматизма детей не зафиксировано. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.

Рекомендации

Следует продолжить благоустройство территории и участков детского сада, для двигательной активности детей – пополнять игровые участки стандартным и нестандартным оборудованием.