

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Белоснежка»
(МБДОУ детский сад № 7 «Белоснежка»)

Рассмотрено:

На педагогическом совете

Протокол № 4 от «29» 05. 2025г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Результаты воспитательно-образовательной деятельности
в МБДОУ детском саду № 7 «Белоснежка» за 2024/25 учебный год

Пояснительная записка

Объекты анализа:

- система оздоровительной работы с воспитанниками;
- реализация образовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО, ФОП ДО);
- уровень развития воспитанников-выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия.

Сроки проведения анализа: 19.05.2025–23.05.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты организации воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 7 «Белоснежка» (далее – ДОО) за 2024/2025 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Задачи мониторинга:

- изучить итоги реализации ОП ДО, составленной по ФОП ДО;
- сравнить результаты воспитательно-образовательной деятельности с предыдущим учебным годом.
- оценить тенденции развития воспитательного процесса;
-

Метод анализа: мониторинг, анкетирование, наблюдение.

Аналитическая часть

Система оздоровительной работы с воспитанниками

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2024/25 учебного года составил 87 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024/25 учебный год	
Параметры	Отчетный период
	2024/25
Количество детей	87
1-я группа	76
2-я группа	7
3-я группа	3
4-я группа	1

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024/25 учебном году составила 19%, это на 4% ниже, чем в прошлом, 2023/24 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
Параметры	Отчетный период
	2024/25
Среднегодовая численность	87
Число пропусков по болезни	2966
Процент пропусков на одного ребенка	19%
Заболеваемость за год	34
Количество случаев на одного ребенка	0,2
Количество часто болеющих детей	15
Процент посещаемости за год	57%

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, хронические заболевания.

Медицинский сестра в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (далее – ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему ДОО снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных

мероприятий. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Вывод: положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- увеличение индекса здоровья воспитанников на 5 % по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 57 % от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинской сестры, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

Реализация образовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО, ФОП ДО))

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024/25 учебного года выглядят следующим образом:

№ группы, вид группы	Результаты вводной диагностики		Результаты итогового мониторинга	
	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено
№ 1 «Семицветик » (с 3-4лет) общеразвивающая	87%	13%	87%	13%
№ 2 «Солнышко» (с 2-3лет) общеразвивающая	70%	30%	89%	11%
№ 3 «Непоседы» (от 6-7лет) комбинированная	94%	6%	100%	0%
№ 5 «Ромашка» (от 5-6 лет) общеразвивающая	85%	15%	96%	4%

№ 6 «Радуга» (от 4-5 лет) общеразвивающая	88%	12%	94%	6%
--	-----	-----	-----	----

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. По сравнению с прошлым годом с высоким уровнем развития детей увеличилось на 5 %. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Уровень развития воспитанников-выпускников

В соответствии с пунктами 4.1.- 4.3 ФГОС ДО результаты освоения образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования представлены достижениями целевых ориентиров.

В соответствии с ФГОС ДО п. 4.3. – «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». В связи с чем основанием для сбора информации являются:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

интегративные качества выпускника	Требуется корректирующая работа	Средний уровень развития	Уровень развития выше среднего	Высокий уровень развития
Физическое развитие	0%	4-22%	8-44%	6-34%
Любознательность, активность	0%	8-44%	5-28%	5-28%
Эмоциональность, отзывчивость	0%	3-17%	10-55%	5-28%

Овладение средствами общения и способами взаимодействия взрослыми	0%	6-33%	5-28%	7-39%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	0%	8-44%	5-28%	5-28%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	0%	10-56%	4-22%	4-22%
Представление о себе, семье, обществе, государстве мире и природе.	1-6%	6-33%	3-17%	8-44%
Овладение предпосылками учебной деятельности	1-6%	7-39%	4-22%	6-33%
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	0-0%	6-33%	5-28%	7-39%

В апреле 2025 г. в соответствии с планом работы педагог- психолог Фурсова Л.В. провела обследование выпускников ДОО.

Диагностика проводилась с целью изучения степени готовности детей группы к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Обследовано 18 детей.

Готовы к школьному обучению 18 детей (100%)

У детей данной группы сформированы мыслительные операции, речевая и зрительная память. Распределение и переключение внимания, а также уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики сформированы по возрасту. Детей не готовых к обучению в школе нет.

Анализ коррекционно-логопедической работы

На конец 2024-2025 учебного года дети с ОВЗ освоили АОП и имеют:

Низкий уровень: 2 чел. (25%)

Средний уровень: 4 чел. (50%)

Высокий уровень: 2 чел. (25%)

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024-2025 учебный год, результаты диагностики, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты. Так как в группе дети с ТНР, то в силу своего диагноза и психофизических особенностей АОП усвоили в различной степени: от низкого до высокого уровня.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024/25
Обучение в вузе	-	—
Курсы переподготовки	1	—
Курсы по повышению квалификации	3	12
Аттестация	1	2
Обучение на семинарах	-	2
Посещение методобъединений	10	12
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2	2
Публикация в профессиональных изданиях	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	1	-
федеральный уровень	—	-
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (муниципальных, областных)	10	12

Вывод: наблюдается активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 70 процентов педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Система взаимодействия с родителями и сетевое взаимодействие

1. Взаимодействие с родителями

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования.

В период с 11.11.2024 по 20.11.2024 проводилось анкетирование 63 родителя, что составило 72 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Наименование вопроса Удовлетворены ли Вы:	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок.	63/100%	-	-
Качеством организации учебно-воспитательного процесса.	63/100%	-	-
Профессионализмом и компетентностью педагогического коллектива.	63/100%	-	-
Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку.	63/100%	-	-
Качеством использования современных методов и средств	59/94%	-	4/6%

обучения.			
Имеющимся материально-техническим обеспечением.	51/81%	3/5%	9/14%
Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми.	63/100%	-	-
Качеством доброжелательности и вежливости работников организации	63/100%	-	-
Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм.	63/100%	-	-
Степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	63/100%	-	-
Качеством дополнительного образования (секции, кружки)	61/97%	-	2/3%
Готовы ли Вы рекомендовать детский сад №7 «Белоснежка» родственникам и знакомым.	63/100%	-	-

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет 98% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024/25 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

2. Сетевое взаимодействие

В течение года ДОО сотрудничал с социальными партнерами::

- СОШ
- пожарная часть;
- городская библиотека;
- музей;
- Дом культуры;

- храм Александра Невского;
- кинотеатр «Мир»

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 %

Выводы и рекомендации

Результаты работы ДОО соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений:

- педагогическими работниками ДОО укомплектован на 90%;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 73 % педагогов от общего педагогического состава имеют первую квалификационную категорию, 58 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 98 % родителей удовлетворены образовательной программой дошкольного образования. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО;
- педагогов ДОО принимают активное участие в творческих конкурсах различного уровня;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме.

Наряду с качественными показателями развития ДОО отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно уменьшается, уменьшается число детей (наполняемость) в группах младшего возраста, что в первую очередь связано с уменьшением рождаемости.
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах);
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.