

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Белоснежка»

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада
№ 7 «Белоснежка»
Протокол № 3
от 14. 04. 2025г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада № 7
«Белоснежка»
_____ В.Г. Баженова

Приказ № 30 от 16.04.2025.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 7 «Белоснежка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка» (МБДОУ детский сад № 7 «Белоснежка»)
Руководитель	Баженова Виктория Геннадьевна
Адрес организации	Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский муниципальный округ, г. Жердевка, ул. Заводская, д.11а
Телефон, факс	8(47535)5-30-49
Адрес электронной почты	obr26@r35.tambov.gov.ru
Учредитель	Управление образования администрации Жердевского муниципального округа Тамбовской области
Дата создания	1989
Лицензия	От 14.10.2016 № 19\190, серия 68 ЛО1 № 0000689

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь земельного участка составляет 7610 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:45 до 17:45

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 87 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп.

4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы кратковременного пребывания до 3 лет

Из них:

- 2 группы кратковременного пребывания до 3 лет - 19 детей
- 1 младшая группа - «Солнышко»-10 детей
- 2 младшая группа «Семицветик» - 15 детей
- средняя группа «Радуга» - 19 детей
- старшая группа «Ромашка» - 25 детей
- комбинированная подготовительная к школе группа «Непоседы» - 18 детей
- ИТОГО (106 детей)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению новых форм взаимодействия с семьей. Предложения родителей будут рассмотрены.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников (78) семей
<i>Полная</i>	67	86%
<i>Неполная с матерью</i>	11	14%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников (общее число 77) семей
<i>Один ребенок в семье</i>	20	26%
<i>Два ребенка</i>	37	47%
<i>Три ребенка и более</i>	21	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками

проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- фото-выставка «Семья и семейные традиции»
- выставка детских-родительских работ «Моя любимая семья»
- турпоход с родителями «В здоровом теле-здоровый дух»
- спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественнонаучному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования средства бюджета и физических лиц (по договорам об оказании платных образовательных услуг). Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдж ет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Прекрасный мир танца	Кружок	6-7 лет	9	12	-	+
1.2	Веселые краски	Кружок	6-7 лет	11	9	+	-
1.3	Теремок	Кружок	3-4 года	-	15	+	-
2	Физкультурно- оздоровительное						
2.1	Юный шахматист	Кружок	5-6 лет	18	11	+	-
2.2	Здоровье начинается со	Кружок	5-6 лет	8	14	-	+

	стоны						
--	-------	--	--	--	--	--	--

3	Социально-гуманитарное						
3.1	Грамотей	Кружок	6-7 лет	7	12	-	+
3.2	Послушный язычок	Кружок	5 лет	10	20	-	+
3.3	ЮИД «Светофор»	Кружок	4 года	9	9	+	-
3.4	В мире тепла и доброты	Кружок	4-5 лет 3-4 года		19 20	+	-
3.5	Тропинка к школе	Кружок	6-7 лет	11	6	-	+
3.6	Финансовая азбука	Кружок	6-7 лет	7	18	+	-

4	Естественнонаучное						
4.1	«Юный эколог	Кружок	4-5	21	19	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

		- материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы по развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогический мониторинг в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной организации». Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения образовательной программы ДО

№ группы, вид группы	Результаты вводной диагностики		Результаты итогового мониторинга	
	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено
№ 1 «Семицветик » (с 2-3лет) общеразвивающая	95%	5%	100%	0%
№ 2 «Радуга» (с 3-4лет) общеразвивающая	88%	12%	88%	12%
№ 5 «Ромашка» (от 4-5 лет) общеразвивающая	80%	20%	95%	5%
№ 3 «Непоседы» (от 5-6 лет) общеразвивающая	94%	6%	96%	4%
№ 6 «Солнышко» (от 6-7 лет) комбинированная	95%	5%	100%	0%

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения ОП ДО находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 7 «Белоснежка» выстроен на достаточно эффективном уровне, поэтому следует укреплять педагогический опыт организации образовательного процесса в разных возрастных группах, применяя образовательные технологии.

Таким образом, образовательная деятельность по реализации ОП ДО в МБДОУ детском саду № 7 «Белоснежка» реализуется на достаточном уровне.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (71%) и средним (29%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппами и группами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии педагог психолог детского сада организовал мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). \

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в квартал диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду разработан план по психолого-педагогическому сопровождению детей участников СВО.

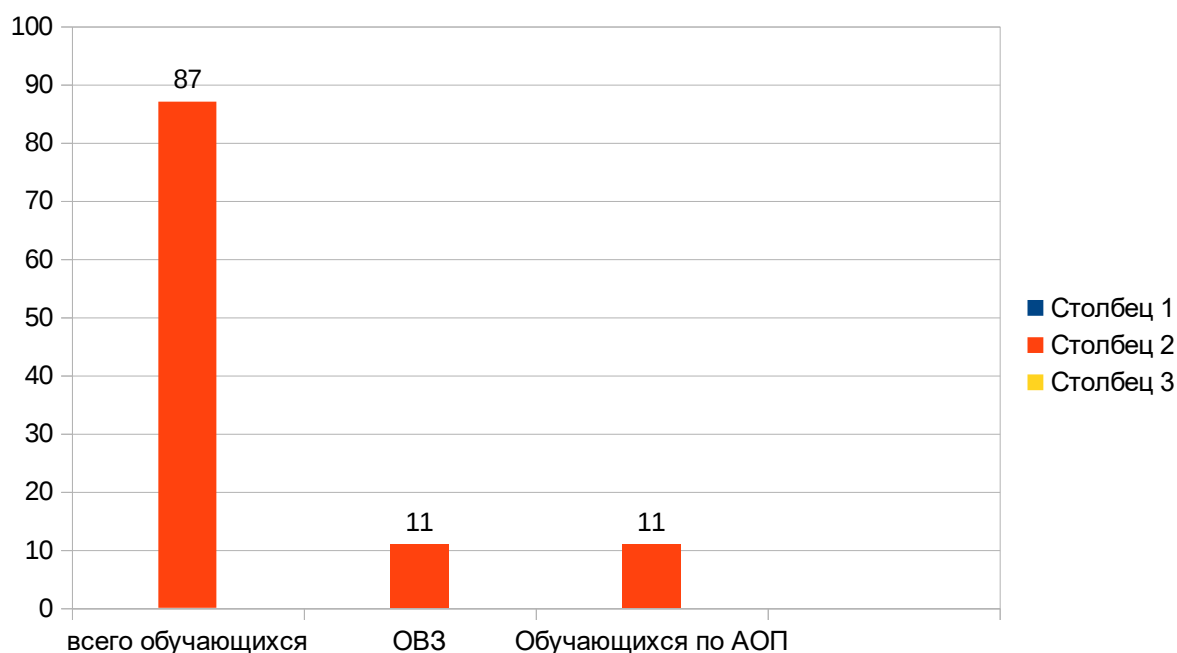
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- реализация адаптированной образовательной программы
- организация услуг специалистов (психолога, логопеда)
- оказание коррекционной помощи
- программа дополнительного образования «Тропинка к школе»
- кадровое обеспечение. Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (детьми — инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 4 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
-первую квалификационную категорию -2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 23 сотрудника Детского сада, из них 12 педагогов.

Таблица с характеристиками кадрового состава педагогических работников

Кадры	Всего	Образование Выс./сред.сп.	Категория								
			высшая	первая	соответствие		Без категории				
Заведующий	1	1					1				
Воспитатель	9	4/5			7		1			1	
Учитель-логопед	1	1/0									
Педагог-психолог	1	1/0	1								
Музыкальный руководитель	1	1									
	Педагогический стаж						Возраст				
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и боле е	Моложе 25 лет	С 25 до 30	С 30 до 50	С 50 до 60	Старше 60 лет
Заведующий						1				1	
Воспитатель	1			3		5			7	1	1
Учитель-логопед				1						1	
Педагог-психолог						1					1
Музыкальный руководитель	1					0		1			0
Укомплектованность кадрами						100%					
Средний возраст педагогов						47 лет					

В 2024 году приняли на работу молодого специалиста- музыкального руководителя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Практико-ориентированный семинар	«Изобразительная деятельность как компонент художественного образования дошкольников»	Слушатель: воспитатель Сушкова Н.Г.
Всероссийский вебинар	«Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с овз с помощью игр и развивающих пособий (Мерсибо)	Слушатель: учитель -логопед Платицына О.А.
Августовская конференция	1.Эффективные практики, новые горизонты в дошкольном образовании	Выступление: заведующий Баженова В.Г.
Семинар для воспитателей муниципального уровня	«Детский сад и семья: единство целей и действий в пространстве развития»	Выступление: воспитатель Новикова Е.В.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно все сотрудники детского сада прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 12 по 13 декабря 2024 года.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

У ч а с т и е п е д а г о г о в в п р о ф е с с и о н а л ь н ы х к о н к у р с а х в 2024 г о д у

<i>Название</i>	<i>Участники</i>	<i>Итоги</i>
Региональный конкурс детского творчества «Здоровье глазами детей»	Заячникова Е.В.	Номинация «За лучшее мотивационное видео о здоровом образе жизни. «Совет младшему товарищу» участник
Региональный фестиваль творческих семейных коллективов педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Звездная семья Тамбовщины»	Иванова Т.В.	Диплом финалиста
Областной конкурс методических разработок «Педагогический поиск»	Новикова Е.В.	Участник
Муниципальный этап XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025	Сушкова Н.Г.	Участник

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование
-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

7. Оценка материально -технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- комната психологической разгрузки-1
- учебный кабинет-1
- групповые помещения -6

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт шести буфетных комнат.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС Детского сада соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Мин просвещения. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг инфраструктуры детского сада. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В августе 2024 года Детский сад закупил один экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. (установили перед входом в здание).

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду 30.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

От 88% до 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 20.11.2024 проводилось анкетирование 63 родителя, что составило 72 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
Удовлетворены ли Вы:			
Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок.	63/100%	-	-
Качеством организации учебно-воспитательного процесса.	63/100%	-	-
Профессионализмом и компетентностью педагогического коллектива.	63/100%	-	-
Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку.	63/100%	-	-
Качеством использования современных методов и средств обучения.	59/94%	-	4/6%
Имеющимся материально-техническим обеспечением.	51/81%	3/5%	9/14%

Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми.	63/100%	-	-
Качеством доброжелательности и вежливости работников организации	63/100%	-	-
Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм.	63/100%	-	-
Степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	63/100%	-	-
Качеством дополнительного образования (секции, кружки)	61/97%	-	2/3%
Готовы ли Вы рекомендовать детский сад №7 «Белоснежка» родственникам и знакомым.	63/100%	-	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	106
в режиме полного дня		87
в режиме кратковременного пребывания		19
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77
Количество (удельный вес) от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	человек (процент)	106 (100%)
8-12-часового пребывания		87 человека (82%)
в режиме продленного дня (12-14 часов)		0(0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	11 (12%)
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)

присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8 (73%)
с высшей		1 (8%)
первой		7(58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(16%)
Больше 30 лет		3 (25%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (8%)
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (25%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек (процент)	13(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду педагогических работников:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	кв.м	10,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	128.6
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

р
е
з
у
л
ь
т
а
т
и
в
н
о
с
т
ь