

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Белоснежка»

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада
№ 7 «Белоснежка»
Протокол № 5
от 15. 04. 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада № 7
«Белоснежка»
Приказ № 30 от 15.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 7 «Белоснежка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка» (МБДОУ детский сад № 7 «Белоснежка»)
Руководитель	Баженова Виктория Геннадьевна
Адрес организации	Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский муниципальный округ, г. Жердевка, ул. Заводская, д.11а
Телефон, факс	8(47535)5-30-49
Адрес электронной почты	obr26@r35.tambov.gov.ru
Учредитель	Управление образования администрации Жердевского муниципального округа Тамбовской области
Дата создания	1989
Лицензия	От 14.10.2016 № 19\190, серия 68 ЛО1 № 0000689

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь земельного участка составляет 7610 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:45 до 17:45

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 -дополнительно с требованиями СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом-графиком. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, учителя -логопеда, педагога-психолога, и воспитателей. Результаты:

-утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее– ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп.

4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы кратковременного пребывания до 3 лет

Из них:

- 2 группы кратковременного пребывания до 3 лет - 15 детей
- 1 младшая группа - «Семицветик»-14 детей
- 2 младшая группа «Радуга» - 20 детей
- средняя группа «Ромашка» - 23 ребенка
- старшая группа «Непоседы» - 18 детей
- комбинированная подготовительная к школе группа «Солнышко» - 19 детей
- ИТОГО (108 детей)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент количества воспитанников (84) от общего семей
<i>Полная</i>	55	66%
<i>Неполная с матерью</i>	5	6%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекуство</i>	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент количества воспитанников (общее число 84) от общего семей
<i>Один ребенок в семье</i>	24	29%
<i>Два ребенка</i>	37	44%
<i>Три ребенка и более</i>	23	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественнонаучному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования средства бюджета и физических лиц (по договорам об оказании платных образовательных услуг). Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдж ет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Прекрасный мир танца	Кружок	5-6 лет 6-7 лет	14	9	- -	+ +
1.2	Веселые краски	Кружок	6-7 лет	16	11	+	-
2	Физкультурно- оздоровительное						
2.1	Юный шахматист	Кружок	5-6 лет	12	18	+	-
2.2	Здоровье начинается со стопы	Кружок	5-6 лет	10	8	-	+

3	Социально- гуманитарное						
3.1	Веселые пальчики	Кружок	3 года	18		+	-
3.2	Грамотей	Кружок	6-7 лет	14	7	-	+
3.3	Послушный язычок	Кружок	5 лет	14	10	-	+
3.4	ЮИД «Светофор»	Кружок	4 года	-	9	+	-
3.5	В мире тепла и доброты	Кружок	5-6 лет 3-4 года	23	20	+	-
3.6	Тропинка к школе	Кружок	6-7 лет	11	11	-	+
3.7	Финансовая грамотность	Кружок	6-7 лет	28	7	+	-

4	Естественнонаучн ое						
4.1	«Юный эколог	Кружок	4-5	18	21	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы по развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ учебно-воспитательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Сводный анализ результатов образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного года:

Группы	Уровень (чел./%)	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
		Н. Г. 84д.	К. Г. 86д.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
«Солнышко» (с 5-6лет)	освоено	14-73%	21-100%	17-89%	20-95%	12-63%	19-90%	12-63%	21-100%	19-100%	21-100%	14-73%	19-90%
	не освоено	5-27%	-	2-11%	1-5%	7-37%	2-10%	7-37%				5-27%	2-10%
«Непоседы» (с 4-5 года)	освоено	15-94%	16-100%	15-94%	15-94%	15-94%	15-94%	15-94%	16-100%	16-100%	16-100%	15-94%	16-100%
	не освоено	1-6%	-	1-6%	1-6%	1-6%	1-6%	1-6%	-	-	-	1-6%	-
«Радуга» (с 2-3лет)	освоено												
	не освоено												
«Звездочки»	освоено												
	не освоено												
«Семицветик» (с 6-7 лет»)	освоено	27-100%	27-100%	26-96%	27-100%	26-96%	27-100%	27-100%	27-100%	26-100%	26-100%	26-96%	27-100%
	не освоено	-	-	1-4%	-	1-4%	-	-	-	-	-	1-4%	-
«Ромашка» (от 3-4 лет)	освоено	20-90%	20-90%	19-87%	20-90%	15-68%	18-82%	19-87%	19-87%	20-90%	21-95%	18-82%	20-90%
	не освоено	2-10%	2-10%	3-13%	2-10%	7-32%	4-18%	3-13%	3-13%	2-10%	1-5%	4-18%	2-10%
ИТОГО:	освоено	76 — 90%	84 — 98%	77 — 92%	82 — 97%	68-81%	79-92%	73-87%	83-96%	81-96%	84-98%	73-87%	82-95%
	не освоено	8 — 10%	2— 2%	7 — 8%	4— 3%	16-19%	7-8%	11-13%	3-4%	2-4%	1-2%	11-13%	4-5%
Динамика за год по ДОУ		8%		5,%		11%		9%		2%		8%	

Сводный анализ результатов интегративных качеств на конец 2022-2023 учебного года:

Группы	Уровень (чел./%)	Физически развитый, овладевший основными к.г. Нав		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту		Овладевший универсальными предпосылками и учебной деятельности: уметь работать по правилу и по образцу		Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.		Овладевший умениями и навыками необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности		Итоговый результат	
		Н. Г.98д.	К. Г.100д	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
«Солнышко» (с 5-6лет)	Освоено	19-100%	21-100%	19-100%	21-100%	8-42%	12-57%	17-90%	21-100%	19-100%	21-100%	19-100%	21-100%	19-100%	21-100%	19-100%	21-100%	19-100%	21-100%	18-95%	20-95%
	Не освоено	-	-	-	-	11-58%	9-43%	2-10%												1-5%	1-5%
«Непоседы» (с 4-5 года)	Освоено	16-100%	16-100%	15-94%	16-100%	15-94%	15-94%	15-94%	16-100%	15-94%	16-100%	15-94%	16-100%	16-100%	16-100%	15-94%	15-94%	16-100%	16-100%	15-94%	16-100%
	Не освоено	-	-	1-6%	-	1-6%	1-6%	1-6%	-	1-6%	-	1-6%	-	-	-	1-6%	1-6%	-	-	1-6%	-
«Радуга» (с 2-3лет)	Освоено	11-78%	14-100%	9-64%	13-93%	9-64%	13-93%	6-43%	13-93%	7-50%	14-100%	11-78%	14-100%	8-57%	13-93%	12-86%	13-93%	7-50%	13-93%	9-64%	13-93%
	Не освоено	3-22%	-	5-36%	1-7%	5-36%	1-7%	8-57%	1-7%	7-50%	-	3-22%	-	6-43%	1-7%	2-14%	1-7%	7-50%	1-7%	5-36%	1-7%
«Звездочки»	Освоено																				
	Не освоено																				
«Семицветик» (с 6-7 лет))	Освоено	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%	27-100%
	Не освоено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Ромашка» (от 3-4 лет)	Освоено	21-95%	21-95%	19-87%	20-90%	19-87%	20-90%	20-90%	20-90%	19-87%	20-90%	19-87%	20-90%	19-87%	20-90%	19-87%	19-87%	19-87%	20-90%	20-90%	20-90%
	Не освоено	1-5%	1-5%	3-13%	2-10%	3-13%	2-10%	2-10%	2-10%	3-13%	2-10%	3-13%	2-10%	3-13%	2-10%	3-13%	3-13%	3-13%	2-10%	2-10%	2-10%
ИТОГО:	Освоено	94-96%	99-99%	89-91%	97-97%	78-72%	87-87%	85-87%	97-97%	87-89%	98-98%	91-93%	98-98%	89-91%	97-97%	92-94%	95-95%	88-90%	97-97%	89-91%	96-96%
	Не освоено	4-4%	1-1%	9-9%	3-3%	20-28%	13-13%	13-13%	3-3%	11-11%	2-2%	7-7%	2-2%	9-9%	3-3%	6-6%	5-5%	10-10%	3-3%	9-9%	4-4%
Динамика за год по ДОУ		3%		6%		15%		10%		9%		6%		2%		1%		9%		5%	

1. Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Основная общеобразовательная образовательная программа ДОО всеми возрастными группами освоена на конец 2022-2023 учебного года на 95%. Динамика на конец года составила 8% .

По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2022/2023 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально – коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

По результатам всех интегративных качеств всеми возрастными группами составило 96%. Динамика на конец года составила 5%, что говорит о хорошем развитии дошкольников.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
- Самообразование педагогов.
- Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (89%) и средним (11%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппами группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

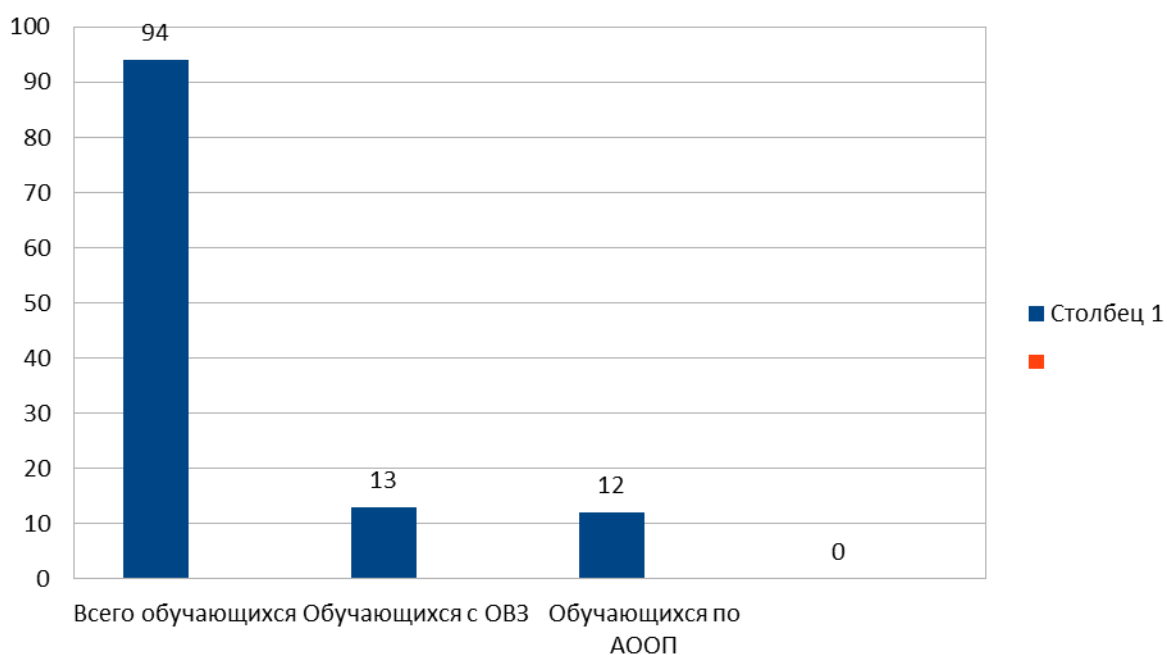
разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются адаптированной основной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- реализация адаптированной основной образовательной программы
- организация услуг специалистов (психолога, логопеда)
- оказание коррекционной помощи
- программа дополнительного образования «Тропинка к школе»
- кадровое обеспечение. Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (детьми — инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 108/11;
- воспитанники/все сотрудники — 108/14.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов (100%)

Таблица с характеристиками кадрового состава педагогических работников

Кадры	Всего	Образование Выс./сред.сп.	Категория								
			высшая	первая	соответствие	Без категории					
Заведующий	1	1			1						
Воспитатель	9	4/5		7	1	1					
Учитель-логопед	1	1/0									
Педагог-психолог	1	1/0	1								
Музыкальный руководитель	0	0			0						
	Педагогический стаж						Возраст				
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более	Моложе 25 лет	С 25 до 30	С 30 до 50	С 50 до 60	Старше 60 лет
Заведующий			1							1	
Воспитатель	1			3		5		7	1		1
Учитель-логопед				1						1	
Педагог-психолог						1					1
Музыкальный руководитель						0					0
Укомплектованность кадрами						80%					
Средний возраст педагогов						48 лет					

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Практико-ориентированный семинар Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования	«Современные подходы к оказанию экстренной и кризисной психологической помощи субъектам образовательных отношений»	Слушатель: педагог-психолог Фурсова Л.В.
Районное методическое объединение	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях образовательного пространства»	Слушатель: Новикова Е.В.
Научно-практическая конференция	«Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии»	Слушатель: Родина В.В.
Практико—ориентированный семинар (ВКС)	«Современные технологии профилактики стресса и снятия психоэмоционального напряжения у педагогических работников»	Слушатель: Фурсова Л.В.
Учительская конференция г. Тамбов	1. Возможности цифровой среды для воспитатель-образовательной работы с детьми 2. Онлайн марафон «Формирование финансовой грамотности» 23-27 октября	1. Выступление: Родина В.В. 2. Выступление: Макарова Е.В. 1. Макарова Елена Валерьевна
г. Тамбов	XXVIII региональные Пителимовские духовно-образовательные чтения «Православия и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Участник — Сушкова Н.Г.
Семинар на базе детского сада с. Сукмановка 10 ноября	Современные игровые технологии из опыта работы	Выступление Макарова Е.В.
Интерактивный семинар	«Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного	Участник Панферова Е.В.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**У ч а с т и е п е д а г о г о в
в п р о ф е с с и о н а л ь н ы х к о н к у р с а х в 2023 г о д у**

<i>Название</i>	<i>Участники</i>	<i>Итоги</i>
Конкурс «Воспитатель года-2023»	Юдина Л.В.	Победитель муниципального этапа
Муниципальный этап конкурса детских творческих работ духовно-нравственного содержания «Пасхальный свет»	1.Панферова Е.В. 2.Скороходова С.М. 3.Юдина Л.В.	1,2,3.Номинация -декоративно-прикладное творчество 1место-Скороходова С.М. 2 место- Панферова Е.В. 3. Юдина Л.В.
Всероссийская акция «О спорт, ты -мир!»	Панферова Е.В.	Участник

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование
-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- комната психологической разгрузки-1
- учебный кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести буфетных комнат.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС Детского сада соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Мин просвещения. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый

мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду 30.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2023 по 10.11.2023 проводилось анкетирование 62 родителя, что составило 66 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
Удовлетворены ли Вы:			
Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок.	62/100%	-	-
Качеством организации учебно-воспитательного процесса.	62/100%	-	-
Профессионализмом и компетентностью педагогического коллектива.	62/100%	-	-
Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку.	61/98%	-	1/2%
Качеством использования современных методов и средств обучения.	59/95%	1/2%	2/3%
Имеющимся материально-техническим обеспечением.	57/92%	2/3%	3/5%
Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми.	62/100%	-	-
Качеством доброжелательности и вежливости работников организации	62/100%	-	-
Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм.	61/98%	-	1/2%
Степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	62/100%	-	-
Качеством дополнительного образования (секции, кружки)	60/96%	1/2%	1/2%
Готовы ли Вы рекомендовать детский сад №7 «Белоснежка» родственникам и знакомым.	62/100%	-	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	108
в режиме полного дня		93
в режиме кратковременного пребывания		15
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	59
Количество (удельный вес) от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	человек (процент)	93 (100%)
8-12-часового пребывания		108 человека (100%)
в режиме продленного дня (12-14 часов)		0(0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	12 (13%)
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности		6
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8 (73%)
с высшей		1 (9%)
первой		7(64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(9%)
Больше 30 лет		3 (27%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (27%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек (процент)	13(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/108
Наличие в детском саду педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	кв.м	10,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	128.6
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.