Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка»

Подписан: Баженова Виктория Геннадьевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=" МБДОУ детский сад № 7 ""Белоснежка""", CN=Баженова Виктория Геннадьевна, E=obr26@r35.tambov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023-08-31 11:59:41

Итоговый отчет о результатах внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 7 «Белоснежка»
за 2022-2023 учебный год

г. Жердевка 2023

Сроки проведения: сентябрь 2022 – май 2023года

Председатель: заведующий Баженова В.Г.

Члены комиссии:

педагог-психолог Фурсова

Л.В.;учитель-логопед

Платицына О.А.;

воспитатель по физической культуре

Панферова В.В;воспитатель Родина В.В.

Старшая медицинская сестра Казарян Н.Ю.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ детского сада № 7 «Белоснежка» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ детском саду № 7 «Белоснежка»

План:

- Оценка психолого-педагогических условий.
- Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
- Оценка кадровых условий.
- Анализ материально-технического оснащения.
- Анализ заболеваемости воспитанников.
- Оценка финансового обеспечения
- Оценка качества ООП и Рабочей Программы воспитания
- Анализ ООД
- Рейтинг участия в конкурсах разного уровня
- Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
- Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Направление: *психолого-педагогические условия реализации ООП и Рабочей Программывоспитания в ДОУ.*

В ДОУ для успешной реализации Основной образовательной Программы и РабочейПрограммы воспитания обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг кдругу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно длярешения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально - культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;
- организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого - возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на

других;

- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в

разных видах деятельности;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство, и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зонеближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МБДОУ детского сада № 7 «Белоснежка» соответствует требованиям, и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

Направление: *оценка качества развивающей предметно-пространственной среды*

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, режимные моменты, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП и Рабочей программе воспитания. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центр: ИЗО, ПДД, развития речи, математики, сюжетно - ролевых игр, по изучению родного края. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а так же психологического и физического здоровья.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детского сада № 7 «Белоснежка» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 7 «Белоснежка»

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

Направление: *оценка кадровых условий*

Качественный и количественный анализ администрации педагогических кадров.

Кадровый состав ДОУ включает: заведующий, 11 педагогов, учитель-логопед,

педагог-психолог, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель.

Возрастной состав педагогов

Всего	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
12	**1**	**1**	**2**	**1**	**3**	**1**	**1**	**2**

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование		
	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее профессиональное дошкольное	Студенты
11	**7**	**4**	

Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Педагогический стаж до 2 лет
11	**7**	**1**	**1**	**2**

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
11	**1**	**-**	**3**	**1**	**6**

Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:

Год прохождения КПК	Количество педагогов	% соотношение
на 2022-2023 год	**11**	**100 %**

ДОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием не в полном объеме. С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 90%.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК;
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий.

Перспектива: Качественный состав педагогических работников на хорошем уровне. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов, мультимедийных технологий.

Направление: *материально-техническое и информационное оснащение*

Основой реализации Основной образовательной программы и Рабочей программы воспитания является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно - различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется спортивная площадка для подвижных игр, прогулочные участки для каждой группы воспитанников. В МБДОУ детском саду № 7 «Белоснежка» имеется пищеблок, прачечная, хозяйственный корпус, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования и Рабочую программу воспитания МБДОУ
Детского сада № 7 «Белоснежка».

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствие с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

Направление: *анализ заболеваемости воспитанников.*

Показатели заболеваемости

Анализ заболеваемости и посещаемости 2022-2023 год

Показатели	**Всего**	**Ранний возраст**	**Дошкольный возраст**
1. Среднесписочный состав/	108	17	91
2. Число (детодней) пропусков по болезни.	4337	792	3545
3. Число пропусков на одного ребенка.	40	46	38
4. Средняя продолжительность одногозаболевания	10	14	9
5. Количество случаев заболевания.	438	56	382
6. Количество случаев на одного ребенка.	4	3,3	3,9
7.Количество часто и длительно болеющихдетей.	15	5	10
8. Число детей ни разу не болевших в году.	0	0	0

отчетный год	**показатели**				
	кол-водетей	**плановая посещаемость**	**фактическая посещаемость**	**Пропуски**	
				по болезни	**по прочим причинам**
2022-2023	108	19872	11096	4337	4439
средний показатель	184 рабочих дней в году	100%	56 %	22%	22 %

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников	% соотношение
I	76	70 %
II	24	22 %
III	5	5%
IV	3	3%
ИТОГО	108	100 %

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Добавились дети с группой здоровья 1, количество детей с группой здоровья 4 осталось прежним.

Рекомендации: продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

Направление: *финансовое обеспечение*

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования в Образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Направление: *оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада № 7 «Белоснежка»*

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, и Рабочей программы воспитания соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников

результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано процентное соотношение обязательной и вариативной части 40% и 60%.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования и Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада № 7 «Белоснежка» соответствует требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды).

Направление: *анализ организованной образовательной деятельности*

Анализ проводимых ООД осуществляется путем заполнения карты по всем 5 образовательным областям. И составляется в итоговый анализ проведённых занятий согласно годового плана в конце года на итоговом педагогическом совете.

Вывод: Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с ООП и годового плана.

Рекомендации: в следующем учебном году уделить особое внимание:

- патриотическому и гражданско-правовому воспитанию;
- туристско –краеведческой направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам *мониторинга образовательного процесса* и мониторинга детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В проведении мониторинга участвовали 5 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга каждой группы различны. На это сказывается и общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, но и также уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом наблюдается положительная динамика освоения образовательных областей детьми и интегративных качеств при подведении общих результатов на конец 2022-2023 учебного года.

Сводный анализ результатов на конец 2022- 2023 учебного года (представлен в таблице

Сводный анализ результатов образовательного процесса
на конец 2022-2023 учебного года:

Группы	Уровень (чел./%)	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
		Н. Г. 84д.	К. Г. 86д.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
«Солнышко» (с 5-6лет)	освоено	14-73%	21-100%	17-89%	20-95%	12-63%	19-90%	12-63%	21-100%	19-100%	21-100%	14-73%	19-90%
	не освоено	5-27%	-	2-11%	1-5%	7-37%	2-10%	7-37%				5-27%	2-10%
«Непоседы» (с 4-5 года)	освоено	15-94%	16-100%	15-94%	15-94%	15-94%	15-94%	15-94%	16-100%	16-100%	16-100%	15-94%	16-100%
	не освоено	1-6%	-	1-6%	1-6%	1-6%	1-6%	1-6%	-	-	-	1-6%	-
«Семицветик» (с 6-7 лет»)	освоено	27-100%	27-100%	26-96%	27-100%	26-96%	27-100%	27-100%	27-100%	26-100%	26-100%	26-96%	27-100%
	не освоено	-	-	1-4%	-	1-4%	-	-	-	-		1-4%	-
«Ромашка» (от 3-4 лет)	освоено	20-90%	20-90%	19-87%	20-90%	15-68%	18-82%	19-87%	19-87%	20-90%	21-95%	18-82%	20-90%
	не освоено	2-10%	2-10%	3-13%	2-10%	7-32%	4-18%	3-13%	3-13%	2-10%	1-5%	4-18%	2-10%
ИТОГО:	освоено	76 — 90%	84 — 98%	77 — 92%	82 — 97%	68-81%	79-92%	73-87%	83-96%	81-96%	84-98%	73-87%	82-95%
	не освоено	8 — 10%	2— 2%	7 — 8%	4— 3%	16-19%	7-8%	11-13%	3-4%	2-4%	1-2%	11-13%	4-5%
Динамика за год по ДОУ		8%		5,%		11%		9%		2%		8%	

Сводный анализ результатов интегративных качеств на конец 2022-2023 учебного года:

Группы	Уровень (чел./%)	Физически развитый, овладевший основными к.г. Нав		Любознательный,активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу		Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве,мире и природе.		Овладевший умениями и навыками необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности		Итоговый результат	
		Н. Г.98д.	К. Г.100 д	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
«Солнышко» (с 5-6лет)	Освоено	19-100 %	21-100%	19-100%	21-100%	8-42%	12-57%	17-90%	21-100%	19-100 %	21-100%	19-100 %	21-100%	19-100 %	21-100%	19-100 %	21-100%	19-100 %	21-100%	18-95%	20-95%
	Не освоено	-	-		-	11-58%	9-43%	2-10%												1-5%	1-5%
«Непоседы» (с 4-5 года)	Освоено	16-100%	16-100%	15-94%	16-100%	15-94%	15-94%	15-94%	16-100%	15-94%	16-100%	15-94%	16-100%	16-100%	16-100%	15-94%	15-94%	16-100%	16-100%	15-94%	16-100%
	Не освоено	-	-	1-6%	-	1-6%	1-6%	1-6%	-	1-6%	-	1-6%	-	-	-	1-6%	1-6%	-	-	1-6%	-
«Радуга» (с 2-3лет)	Освоено	11-78%	14-100%	9-64%	13-93%	9-64%	13-93%	6-43%	13-93%	7-50%	14-100%	11-78%	14-100%	8-57%	13-93%	12-86%	13-93%	7-50%	13-93%	9-64%	13-93%
	Не освоено	3-22%	-	5-36%	1-7%	5-36%	1-7%	8-57%	1-7%	7-50%	-	3-22%	-	6-43%	1-7%	2-14%	1-7%	7-50%	1-7%	5-36%	1-7%
«Семицветик» (с 6-7 лет»)	Освоено	27-100 %	27-100 %	27-100%	27-100%	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %	27-100 %
	Не освоено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Ромашка» (от 3-4 лет)	Освоено	21-95%	21-95%	19-87%	20-90%	19-87%	20-90%	20-90%	20-90%	19-87%	20-90%	19-87%	20-90%	19-87%	20-90%	19-87%	19-87%	19-87%	20-90%	20-90%	20-90%
	Не освоено	1-5%	1-5%	3-13%	2-10%	3-13%	2-10%	2-10%	2-10%	3-13%	2-10%	3-13%	2-10%	3-13%	2-10%	3-13%	3-13%	3-13%	2-10%	2-10%	2-10%
ИТОГО:	Освоено	94-96%	99-99%	89-91%	97-97%	78-72%	87-87%	85-87%	97-97%	87-89%	98-98%	91-93%	98-98%	89-91%	97-97%	92-94%	95-95%	88-90%	97-97%	89-91%	96-96%
	Не освоено	4-4%	1-1%	9-9%	3-3%	20-28%	13-13%	13-13%	3-3%	11-11%	2-2%	7-7%	2-2%	9-9%	3-3%	6-6%	5-5%	10-10%	3-3%	9-9%	4-4%
Динамика за год по ДОУ		3%		6%		15%		10%		9%		6%		2%		1%		9%		5%	

Вывод:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Основная общеобразовательная образовательная программа ДОУ всеми возрастными группами освоена на конец 2022-2023 учебного года на 95%. Динамика на конец года составила 8% .

По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2022/2023 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально – коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

По результатам всех интегративных качеств всеми возрастными группами составило 96%. Динамика на конец года составила 5%, что говорит о хорошем развитии дошкольников.

Направление *рейтинг участия в конкурсах*

Сводная таблица конкурсов,
в которых приняли участие педагоги ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	Уровень мероприятия	Полное название мероприятия	Ф.И.О. участника	Должность	Статус участия
1.	Региональный этап	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Макарова Елена Валерьевна	воспитатель	участник
2.	Региональный уровень	Региональный конкурс патриотической песни «Россия – это мы!»	Сушкова Наталья Геннадьевна Коновальцева Лариса Петровна Скороходова Светлана Михайловна	воспитатель воспитатель воспитатель	участники
3.	Муниципальный этап	Всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2023»	Юдина Лилия Вячеславовна	воспитатель	победитель
4.	Региональный этап	Всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2023»	Юдина Лилия Вячеславовна	воспитатель	участник
5.	Муниципальный этап	Конкурс творческих работ духовно-нравственного содержания «Пасхальный свет»	Панферова Елена Владимировна	воспитатель	2 место
			Скороходова Светлана Михайловна	воспитатель	1 место
			Юдина Лилия Вячеславовна	воспитатель	3 место
6.	Всероссийский уровень	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!»	Панферова Елена Владимировна	воспитатель	участник

Сводная таблица конкурсов,
в которых приняли участие воспитанники ДОУ

Полное название мероприятия	*Уровень мероприятия*	*Ф.И.О. участника*	*Ф.И.О. руководителя*	*Статус участия*
Областной семейный конкурс по пожарной безопасности «Безопасность глазами детей»	Областной	Комбарова Маша	Комбарова М. А.	участник
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников ДОУ «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Гладышева София	Сушкова Н.Г	3 место
		Рудакова Варвара	Макарова Е.В.	3 место
Муниципальный этап «На дороге безопасности»	Муниципальный	Пальцева Василиса	Родина В.В.	участник
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Муниципальный	Комбарова Маша Кузнецова Валерия	Родина В.В. Макарова Е.В.	участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	Муниципальный	Кошелева Полина Провкина Софья	Сушкова Н.Г.	3 место участник
Муниципального этапа областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Минюк Виктория Рудакова Варвара	Родина В.В. Сушкова Н.Г.	1 место 2 место
Областной первенства по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	Областной	Дюжев Александр ПальцеваВасилиса	Родина В.В.	участники
Муниципальный этап фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Тамбовской	Муниципальный	Подготовительная группа «Семицветик» Лупоченко Александра	Панферова Е.В., Макарова Е.В.	3 место 2 место

области «ГТОшка»				
Областной этап фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образователшьных организаций Тамбовской области «ГТОшка»	Областной	Лупоченко Александра	Панферова Е.В. Макарова Е.В.	участник
Муниципальный этап VII областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Муниципальный	1.Гладышева София, Кокорев Гриша, Рудакова Варвара.	Родина В.В.	2 место номинация «Юный танцор»
		2.Пальцева Василиса Гладышева София	КоновальцеваЛ.П.	победитель 1 место номинация «Юный вокалист» Пальцева В. – Гладышева С - участник
		3.Макарова Варвара	Платицына О.А.	номинация «Выразительное чтение» -участник
		4.Жалнин Артем	4. Макарова Е.В	номинация «Умелые руки» 2 место
		5. Провкина Софья	5. Сушкова Н.Г.	номинация «Юный художник» - 2 место
«Здоровье глазами ребенка»	Областной	1.Подготовительная к школе группа «Семицветик» 2. Мирзоян Аделина 3. Комбарова Мария 4. Клемешова Ульяна 5. Пальцева Василиса	1. Макарова Е.В. 2,3,4,5. Сушкова Н.Г.	1.Номинация - плакат «Здоровье наш друг»-1 место 2. Номинация - рисунок «Образ здоровья, каким я его вижу»- участники
Конкурс детских творческих работ духовно-нравственного содержания «Пасхальный свет»	Муниципальный	1.Пальцева Василиса	Родина В.В.	участник
		2.Возжанникова Анна	Макарова Е.В.	2 место
		3. Мирзоян Аделина	Родина В.В.	участник
		4. Кузнецова Валерия	4. Сушкова Н.Г.	участник
		5. Жалнин Артем	5. Платицына О.А.	участник

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов и приобщения родителей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов. Результатом работы является активное участие педагогов, воспитанников и детей.

Вывод: Педагоги, родители и воспитанники МБДОУ детского сада № 7 «Белоснежка» являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам и родителям продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах

Направление: *готовность выпускников к обучению в школе.*

В 2022-2023 уч. году из МБДОУ детского сада №7 «Белоснежка» выпускаются в школу 28 детей.Всего в диагностическом обследовании приняли участие 27 детей:

– из подготовительной комбинированной группы – 27 детей.

Первичное обследование детей подготовительных групп проводилось в сентябре 2022 года. Диагностировано было 25 детей и в конце года в апреле проводилась повторная диагностика, в которой приняли участие 27 детей.

Диагностика проводилась с целью изучения степени готовности детей группы к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В ходе обследования в группе «Семицветик» были получены следующие результаты:

В начале учебного года

Показатели **Уровни**	**Мотивационная сфера**		**Интеллектуальная сфера**		**Психофизиологическая сфера**		**Произвольная сфера**	
	чел.	*%*	*чел.*	*%*	*чел.*	*%*	*чел.*	*%*
Высокий	13	54%	3	13%	2	8%	15	62%
Средний	7	29%	18	75%	6	25%	5	21%
Низкий	4	17%	3	12%	16	67%	4	17%

В конце учебного года

Показатели **Уровни**	**Мотивационная сфера**		**Интеллектуальная сфера**		**Психофизиологическая сфера**		**Произвольная сфера**	
	чел.	*%*	*чел.*	*%*	*чел.*	*%*	*чел.*	*%*
Высокий	22	81%	13	48%	7	26%	15	56%
Средний	4	15%	12	44%	13	48%	10	37%
Низкий	1	4%	2	8%	7	26%	2	7%

Выводы об уровне готовности:

Группа / **Уровень**	**«Семи цветик» Начало года**		**«Семи цветик» Конец года**	
	чел.	%	чел.	%
Готовность	9	36%	11	41%
Условная готовность	14	56%	16	59%
Неготовность	2	8%	0	0%

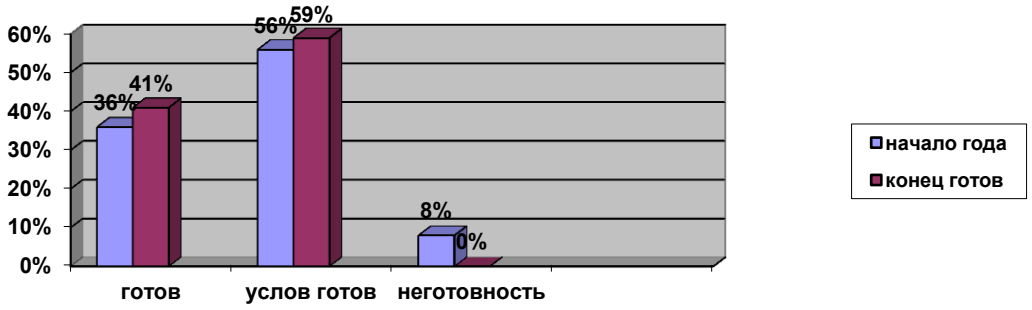
Таким образом, лишь около 36% детей группы на начало года оказались потенциально готовы к обучению в школе и 56% детей условно готовы к обучению в школе. Не готовы к обучению в школе 8% детей.

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Всего было проведено 20 индивидуальных консультаций. Родители имели возможность получить дополнительную информацию на страничках психолога в раздевалке группы.

Воспитатели подготовительной группы были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Было проведена консультация с воспитателями.

В течение года с детьми, условно готовыми и не готовыми к обучению, проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия на развитие интеллектуальной сферы, групповые занятия на развитие мотивационной и социально-психологической сферы. В целом было проведено: 247 индивидуальных коррекционных занятий.

Динамика результатов готовности к обучению в школе детей группы «Семицветик»



Таким образом, можно отметить положительную динамику готовности к обучению в школе, детей не готовых к обучению в школе в группе «Семицветик» нет.

Направление: *Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»*

Дата анкетирования 15 - 22 ноября 2022 года

Наименование вопроса Удовлетворены ли Вы:	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок.	53/96%	-	2/4%
Качеством организации учебно-воспитательного процесса.	53/96%	-	2/4%
Профессионализмом и компетентностью педагогического коллектива.	54/98%	-	1/2%
Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку.	51/93%	-	4/7%
Качеством использования современных методов и средств обучения.	49/89%	-	6/11%
Имеющимся материально-техническим обеспечением.	46/84%	1/2%	8/14%
Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми.	54/98%	-	1/2%
Качеством доброжелательности и вежливости работников организации	54/98%	-	1/2%
Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм.	55/100%	-	-
Степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	55/100%	-	-
Качеством дополнительного образования (секции, кружки)	50/91%	3/5%	2/4%
Готовы ли Вы рекомендовать детский сад №7 «Белоснежка» родственникам и знакомым.	55/100%	-	-

С целью получения информации об удовлетворённости работой ДОУ и внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

Вывод: Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы детского сада, мы пришли к выводу, что родители на 98% удовлетворены работой детского сада, по сравнению с 99 % прошлого года.

Рекомендации: продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг. Обратить внимание на те пункты, где родители выразили неудовлетворённость.

Решение

При планировании образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году учестьрекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО.

С результатами мероприятий ВСОКО познакомить на общем собрании работников учреждения, общем заседании родительского комитета.

Заведующий
МБДОУ детским садом № 7 «Белоснежка» В.Г.Баженова