

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 «Белоснежка»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08.2023 г

«Утверждаю»  
Заведующий  
В. Г.Баженова  
Приказ № 68  
от 31. 08.2023 г

**Программа кружка «В мире тепла и доброты»  
с детьми 2-ой младшей группы  
на 2023-2024 у.г.**

**По теме: «Духовно-нравственное воспитание детей через основы православной культуры»**

Воспитатель: Коновалцева Л.П.

Жердевка, 2023г.

## **Пояснительная записка.**

**Программа** дополнительного образования «**Светлячок**» - авторская программа по духовно- нравственному воспитанию детей через основы православной культуры, созданная на основе методических пособий следующих авторов: Бородиной А.В., Постниковой Н. В., Шорыгиной Т.А., Будариной Т.А., Маркеевой О.А., Соколовой Л.В., Некрыловой А.Ф., Жуковой В.В, Волковой Т.Г.

Программа предназначена для использования в детском дошкольном образовательном учреждении в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

Программа базируется на основных содержательных линиях, представленных в стандарте курса «Основы православной культуры», утвержденной Министерством образования России.

Воспитание должно быть культурообразным, тогда только можно сформировать гражданина своей страны, нравственно развитую личность.

**Духовно-нравственное воспитание** – целенаправленный двухсторонний процесс формирования морального сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и привычек нравственного поведения. Оно включает формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработку умений и привычек нравственного поведения. Поведение нравственно, если человек взвешивает, продумывает свои действия, поступает со знанием дела, выбирая верный путь решения стоящей перед ним проблемы. Нравственное поведение личности имеет следующую последовательность: жизненная ситуация – порождаемое ею нравственно - чувственное переживание – нравственное осмысление ситуации и мотивов поведения, выбор и принятие решений - волевой стимул – поступок.

**Цель программы:** гармоничное духовное развитие личности дошкольника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

### **Задачи:**

1. Знакомить с основами православной культуры.
2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
3. Развивать художественный вкус, творческие способности.
4. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
5. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
8. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетическом идеале и ценностях.
9. Охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей.

Для реализации программы мы предлагаем следующие методы: **наглядный, словесный, практический.**

**Наглядный метод** используется во время:

- чтения педагогом рассказов, сказок;
- наблюдений;
- рассматривания икон, иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр;
- показ мультимедийных материалов.

**Словесный метод** представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтения литературных произведений воспитателем;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- загадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- разбора житейских ситуаций;
- проведение физкультминуток.

**Практический метод** используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЕ</i>	<i>ЦЕЛЬ:</i>	<i>ИСТОЧНИК</i>
<b>ОКТЯБРЬ</b> <i>1 неделя</i> - <i>2 неделя</i>	<i>«Красота вокруг нас!»</i>	<p>1. Прослушивание фонограммы музыкального произведения П.И. Чайковского «Октябрь. Осенняя песня» из цикла «Времена года». (1 мин).</p> <p>2. Знакомство с картинами И.Левитана «Золотая осень». «Золотая осень. Слободка».</p> <p>3. чтение стихотворений об осени.</p> <p>4. беседа воспитателя с детьми</p>	Пробуждать у детей интерес к наблюдениям за окружающим миром и словесному описанию его.	репродукции пейзажной живописи И.Левитана
<i>3 неделя</i> - <i>4 неделя</i>	<i>«Мы в детском саду»</i>	Рассказ, показ дем. материала о правилах поведения в детском саду.	Знакомить с правилами поведения в детском саду. Формировать представление о значимости слов вежливости в нашей жизни. Приучать детей помогать друг другу, заботиться друг о друге.	Г.Шалаева, О.Журавлева, О.Сазонова: «Правила поведения для воспитанных детей»
<b>НОЯБРЬ</b> <i>1 неделя</i> - <i>2 неделя</i>	<i>«Моя Семья»</i>	Рассказ вос-ля, рассматривание семейного альбома	Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, воспитание уважительного и заботливого отношения к родным. Учить ценить семью, родителей, их здоровье, хорошее настроение, их время. Приучать детей к пониманию того, что слова «матерь», «отче» - особенные, имеют огромное значение для всех	Чтение стихотворений А.В. Бородиной «В день рождения своей маме», «С мамой», «Папа». Бородина А.В «Основы православной культуры»: демонстрационный материал

			людей.	
<b>3 неделя</b> - <b>4 неделя</b>	<b>«Икона в доме»</b>	Рассказ вос-ля, рассматривание иконы «Рождество Христово», знакомство с понятиями «Христос», «Богородица», «Божья Матерь»	Знакомить детей с иконой, обогащать словарный запас новыми словами «икона», «Христос», «Богородица», «Божья Матерь».	Бородина А.В «Основы православной культуры»: демонстрационный материал Чтение стихотворений А.В. Бородиной Божья матерь, помоги!» Репродукция иконы «Рождество Христово».
<b>ДЕКАБРЬ</b> - <b>1 неделя</b> - <b>4 неделя</b>	<b>«Рождество Христово»</b>	Создание условий к празднику для радостного воспоминания о нем в душах детей. Рассказ вос-ля, рассматривание иконы «Рождество Христово», слушание колокольного звона «Рождественский», продолжать знакомить с понятиями колокол, колокольный звон, «Христос», «Богородица», «Божья Матерь» Коллективная аппликация «Рождественская ёлочка»	Продолжать формировать представление детей о всеобщих ценностях для всех людей, например, праздник – Рождество Христово. Продолжать раскрывать детям содержание иконы Рождества Христова. Обогащать словарный запас новыми словами «Рождество», «Рождественская Елка»	Бородина А.В «Основы православной культуры»: демонстрационный материал Чтение: Бородина А.В «Рождество Христово»(фрагмент); Бородина А.В «Дорога к храму», «Рождественская Елка» (заучивание наизусть), «Без пяти девять». Репродукция иконы «Рождество Христово». Фонограммы: В.А. Моцарт «Колокольчики звенят», «Рождественский»
<b>ЯНВАРЬ</b> - <b>3 неделя</b> - <b>4 неделя</b>	<b>«Рождественский сундучок»</b>	Чтение потешек, песенок, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.	Продолжить знакомство детей с устным народным творчеством (потешки, пестушки, загадки, песенки); воспитывать любовь к родной природе.	Конспект «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина, О.А.Маркеева.
<b>ФЕВРАРЬ</b> - <b>1 неделя</b> - <b>2 неделя</b>	<b>«Что такое доброта?»</b>	Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. Чтение сказок «Гуси – лебеди», «Волк и семеро козлят»	Знакомить детей с системой нравственных норм. Формировать представления о доброте, помощи, дружбе; приучать детей с радостью выполнять поручения взрослых. Объяснить детям, что каждому дана свобода выбора: творить добро или зло. Воспитывать эмоциональную	Конспект

			отзывчивость на произведение	
<i>3 неделя</i> - <i>4 неделя</i>		Театральное представление сказки «Заюшкина избушка». Чение стихотворения «Добрые дела».	Формировать представления о доброте, помощи, дружбе; Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведение.	
<i>МАРТ</i> <i>1 неделя</i> - <i>2 неделя</i>	<b>«МАМОЧКА ЛЮБИМЯ»</b>	Рассказ воспитателя. Беседа с детьми. Рассматривание иллюстраций женщины с ребенком. Изготовление подарков, открыток для мам и бабушек.	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке; вызвать желание помочь маме. Развивать творческие способности детей, вызвать желание изготовить подарок мамам, бабушкам.	Конспект
<i>3 неделя</i> - <i>4 неделя</i>	<b>«Музыкальный ларец»</b>	Рассказ вос-ля о шумовых народных музыкальных инструментах (погремушке, колокольчике, бубенцах). Рассматривание народных музыкальных инструментов, знакомство с их историей.	Продолжить знакомство с шумовыми народными музыкальными инструментами погремушкой, колокольчиком, бебенцами-бубном.	Конспект «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина, О.А.Маркеева. "Воспитание ребенка в русских традициях" Л.В.Соколова А.Ф.Некрылова.
<i>АПРЕЛЬ</i> <i>1 неделя</i> - <i>2 неделя</i>		Рассказ вос-ля о шумовых народных музыкальных инструментах (трещётке, рубеле, ложках). Рассматривание народных музыкальных инструментов, знакомство с их историей.	Продолжить знакомство с шумовыми народными музыкальными инструментами (трещёткой, рубелем, ложками).	Конспект «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина, О.А.Маркееva. "Воспитание ребенка в русских традициях" Л.В.Соколова А.Ф.Некрылова.

<b>3 неделя</b> - <b>4 неделя</b>		Рассказ вос-ля о духовых народных музыкальных инструментах (свистульке, дудочке)	Знакомить с духовыми народными музыкальными инструментами (свистулькой, дудочкой)	Конспект «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина, О.А.Маркеева. "Воспитание ребенка в русских традициях" Л.В.Соколова А.Ф.Некрылова.
<b>МАЙ</b> 1 неделя - 2 неделя	<b>«Народная игрушка»</b>	Рассказ вос-ля. Рассматривание народных игрушек, иллюстраций (матрёшки, Богородская игрушка), описание внешнего вида, особенностей.	Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек; развивать умение называть свойства игрушек, их качества.	Конспект «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина, О.А.Маркееva. "Воспитание ребенка в русских традициях" Л.В.Соколова А.Ф.Некрылова.
<b>3 неделя</b> - <b>4 неделя</b>		Рассказ вос-ля. Рассматривание народных игрушек, иллюстраций (филимоновская игрушка, дымковская игрушка), описание внешнего вида, особенностей.	Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек; развивать умение называть свойства игрушек, их качества.	Конспект «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина, О.А.Маркееva. "Воспитание ребенка в русских традициях" Л.В.Соколова А.Ф.Некрылова.