Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Белоснежка»

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада
№ 7«Белоснежка»
Протокол № 4
от 17. 04. 2023г.

Подписан цифровой подписью: Баженова Виктория Геннадьевна
DN: O="МБДОУ детский сад № 7 ""Белоснежка""", CN=Баженова Виктория Геннадьевна, E=obr26@r35.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023.04.19 14:43:22+03'00'

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада № 7
«Белоснежка»
_____ В.Г. Баженова
Приказ № 33 от 19.04.2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Белоснежка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка» (МБДОУ детский сад № 7 «Белоснежка»
Руководитель	Баженова Виктория Геннадьевна
Адрес организации	Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г. Жердевка, ул. Заводская, д.11а
Телефон, факс	8(47535)5-30-49
Адрес электронной почты	obr26@r35.tambov.gov.ru
Учредитель	администрация Жердевского района Тамбовской области
Дата создания	1989
Лицензия	От 14.10.2016 № 19\190, серия 68 ЛО1 № 0000689

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь земельного участка составляет 7610 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.
Режим работы групп — с 7:45 до 17:45

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах обще развивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них

Из них:
2 группы кратковременного пребывания до 3 лет - 23ребенка
1 младшая группа - «Радуга»-17 детей
2 младшая группа «Ромашка» - 22 ребенка
средняя группа «Непоседы» - 18 детей
старшая группа «Солнышко» - 22 ребенка
комбинированная подготовительная к школе группа «Семицветик» - 28 детей
ИТОГО (131реб.) (108 и 23)

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2022 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и

перчаток).
Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей 2022году снизился с 18% до 4 % по сравнению с показателями 2021г.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников(общее число 105)
Полная	80	76%
Неполная	25	24%
Многодетные	23	22%
Малоимущие	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (общее число 105)
Один ребенок в семье	29	28%
Два ребенка	47	44%
Три ребенка и более	29	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественнонаучному и и физкультурно-спортивному. Источник финансирования средства бюджета и физических лиц

(по договорам об оказании платных образовательных услуг). Подробная характеристика- в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Прекрасный мир танца	Кружок	5-6 лет 6-7 лет	13	 14	- _	+ +
1.2	Мир театра	Кружок	5 лет 2-3	13	 22	+ +	- _
1.3	Веселые краски	Кружок	5-7 лет 6-7	18	18 16	+ +	- _
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Юный шахматист	Кружок	5-6лет	17	12	+	-
2.2	Здоровье начинается со стопы	Кружок	4-5 лет 5-6	11	 10	+ +	- _
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Веселые пальчики	Кружок	3 года	18		+	-
3.2	Грамотей	Кружок	6-7лет	27	14	-	+
3.3	Послушный язычок	Кружок	5 лет	12	14	-	+
3.4	Читарики	Кружок	4 года	22		+	-
3.5	Православное слово	Кружок	5-7лет 5-6 лет	17	 23	+ +	-
3.6	Тропинка к школе	Кружок	5-6 лет 6-7	5	 11	- -	+ +
3.7	Финансовая грамотность	Кружок	6-7		28	+	-
4	Естественнонаучн						

	ое						
4.1	*«В гостях у природы»*	*Кружок*	*4-5*		*18*	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2022* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует в 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. . В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному и естественнонаучному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	-развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы по развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие

Анализ учебно-воспитательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Сводный анализ результатов образовательного процесса
на конец 2021-2022 учебного года:

Группы	Уровень (чел./%)	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
		Н. Г. 89д.	К. Г. 90д.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
Группа № 1 «Солнышко» (с 4-5лет)	освоено	17-94%	18-100%	16-88%	17-94%	16-88%	15-84%	15-84%	17-94%	16-88%	18-100%	16-88%	17-94%
	не освоено	1-6%	-	2-12%	1-6%	2-12%	3-16%	3-16%	1-6%	2-12%		2-12%	1-6%
Группа № 2 «Непоседы» (с 3-4 года)	освоено	16-94%	15-94%	16-94%	15-94%	16-94%	15-94%	16-94%	15-94%	16-94%	16-100%	16-94%	15-94%
	не освоено	1-6%	1-6%	1-6%	1-6%	1-6%	1-6%	1-6%	1-6%	1-6%	-	1-6%	1-6%
Группа № 3 «Радуга» (с 6-7 лет)	освоено	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%
	не освоено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа № 4 «Звездочки» (с 6-7лет)	освоено	15-94%	16-100%	15-94%	16-100%	15-94%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	15-94%	16-100%
	не освоено	1-6%	-	1-6%	-	1-6%	-	-	-	-	-	1-6%	-
Группа № 5 «Семицветик» (с 5-6 лет»)	освоено	20-91%	24-100%	18-82%	23-96%	19-86%	23-96%	19-86%	23-96%	20-91%	24-100%	19-86%	23-96%
	не освоено	2-9%	-	4-18%	1-4%	3-14%	1-4%	3-14%	1-4%	2-9%		3-14%	1-4%
Группа № 6 «Ромашка» (от 2-3 лет)	освоено												
	не освоено												
ИТОГО:	освоено	84 — 94%	89 — 99%	81 — 91%	87 — 97%	82 — 92%	85 - 95%	82 — 92%	87 — 97%	84 - 94%	90-100%	82 - 92%	87 - 97%
	не освоено	5 — 6%	1— 1%	8 — 9%	3— 3%	7 — 8%	5- 5%	7 — 8%	3— 3%	5 - 6%	0— 0%	7 - 8%	3— 3%
Динамика за год по ДОУ		5%		6,%		3%		5%		6%		5%	

Сводный анализ результатов интегративных качеств на конец 2021-2022 учебного года:

Группы	Уровень (чел./%)	Физически развитый, овладевший основными к.г. Нав		Любознательный,активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу		Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве,мире и природе.		Овладевший умениями и навыками необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности		Итоговый результат	
		Н. Г.105д.	К. Г.109р	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
Группа № 1 «Солнышко» (с 4-5лет)	Освоено	18-100%	18-100%	14-78%	11-100%	18-100%	18-100%	13-72%	17-95%	14-78%	18-100%	12-67%	18-100%	11-60%	17-95%	10-56%	15-83%	18-100%	18-100%	14-77%	17-95%
	Не освоено	-	-	4-22%	-	-	-	5-28%	1-5%	4-22%	-	6-33%	-	7-40%	1-5%	8-44%	3-17%	-	-	4-23%	1-5%
Группа № 2 «Непоседы» (с 3-4 лет)	Освоено	17-100%	16-100%	17-100%	16-100%	17-100%	16-100%	16-94%	15-94%	16-94%	16-100%	16-94%	15-94%	16-94%	15-94%	17-100%	16-100%	16-94%	15-94%	17-100%	126100 %
	Не освоено	-	-	-	-	-	-	1-6%	1-6%	1-6%	-	1-6%	1-6%	1-6%	1-6%	-	-	1-6%	1-6%	-	-
Группа № 3 «Радуга» (с 6-7 лет)	Освоено	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%
	Не освоено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа № 4 «Звездочки» (с 6-7лет)	Освоено	16-100%	16-100%	15-94%	16-100%	15-94%	16-100%	15-94%	16-100%	16-100%	16-100%	15-94%	16-100%	15-94%	16-100%	14-88%	16-100%	15-94%	16-100%	15-94%	16-100%
	Не освоено	-	-	1-6%	-	1-6%	-	1-6%	-	-	-	1-6%	-	1-6%	-	2-12%	-	1-6%	-	1-6%	-
Группа № 5 «Семицветик» (с 5-6 лет»)	Освоено	19-86,3%	24-100%	21-95,5%	24-100%	20-90,9%	24-100%	21-95,5%	23-95,8%	20-90,9%	23-95,8%	17-77,3%	21-87,5 %	16-72,7%	24-100%	18-81,8%	23-95,8%	21-95,5%	24-100%	19-86,5%	24-100%
	Не освоено	3-13,6%	-	1-4,5%	-	2-9,1%	-	1-4,5%	1-4,2%	2-9,1%	1-4,2%	5-22,7%	3-12,5 %	6-27,3%	-	4-18,2%	1-4,2%	1-4,5%	-	3-13,5%	-
Группа № 6 «Ромашка» (от 2-3 лет)	Освоено	12-75%	19-100%	11-68%	19-100%	12-75%	18-95%	13-82%	19-100%	12-75%	17-90%	12-75%	18-95%	11-68%	18-96%	10-62%	18-95%	12-75%	19-100%	12-75%	18-95%
	Не освоено	4-25%	-	5-32%	-	4-25%	1-15%	3-18%	-	4-25%	2-10%	4,25%	1-5%	5-32%	1-4%	6-38%	1-5%	4-25%	-	4-25%	1-5%
ИТОГО:	Освоено	98-93%	109-100%	94-89%	109-100%	98-93%	108-99%	94-89%	102-94%	94-89%	106-97%	88-84%	104-95%	85-81%	106-97%	85-81%	104-95%	98-93%	108-99%	93-89%	107-98%
	Не освоено	7-7%	-	11-11%	-	7-7%	1-1%	11-11%	7-6%	11-11%	3-3%	17-16%	5-5%	20-19%	3-3%	20-19%	5-5%	7-7%	1-1%	12-11%	2-2%
Динамика за год по ДОУ		7%		11%		6%		5%		8%		11%		16%		14%		6%		9%	

1**. Выводы:**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Основная общеобразовательная образовательная программа ДОУ всеми возрастными группами освоена на конец 2021-2022 учебного года на 97%.

По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2021/2022 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально – коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

- Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:
  - речевое развитие,
  - познавательное развитие,
  - художественно-эстетическое развитие.

  По результатам всех интегративных качеств всеми возрастными группами составило 98%. Динамика на конец года составила 9%, что говорит о хорошем развитии дошкольников.

- **Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:**

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

-Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

- Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.

-Самообразование педагогов.

-Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.

-Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и среднем уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской

армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательные - досуговые мероприятия - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.
Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:
- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.
Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном

выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в детском саду в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательных группах получал 22 ребенка (с ТНР —22 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.
Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 22ребенка 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Руководитель	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Муниципальный	Старшая Подготовительная	Л.В. Юдина	1 место группа «Радуга»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы»	Муниципальный	Насонова Евгения Разункова Анастасия	Н.Г. Сушкова	Насонова Евгения 3 место
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Муниципальный	1.Группа «Звездочки» 2.Полякова Вероника	1. Панферова Е.В. 2. Сушкова Н.Г.	1. Номинация «Природа. Культура. Экология»-3 место 2. Номинация «Зеленая планета глазами детей»

Муниципльный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный			
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Муниципальный	Подготовительная	Л.В. Юдина	1.Место группа «Радуга»
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Региональный	Подготовительная	Л.В. Юдина	3.Место группа «Радуга» 1.
Всероссийский этап на лучший «Снежный городок Эколят»	Всероссийский	Подготовительная	Л.В. Юдина	Лауреат Всероссийского конкурса группа «Радуга»

Областной семейный конкурс по пожарной безопасности «Безопасность глазами детей» сентябрь	Областной	Комбарова Маша	Родитель Комбарова Марина Александровна	Участник
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников ДОУ «Дорога глазами детей» Октябрь	Муниципальный	Гладышева София 6-7 лет Рудакова Варвара	Сушкова Н.Г Макарова Е.В.	3 место 3 место
Муниципальный этап «На дороге безопасности»	Муниципальный	Пальцева Василиса 5 лет	Родина В.В.	Участник

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях

по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей

улучшились. Детей с первой группой здоровья — 77 человек (71,2%), со второй группой здоровья — 25 (23,1%), с третьей — 3 (2,7%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 131/11;
- воспитанники/все сотрудники — 131/25.

За 2022г педагогические работники прошли аттестацию и получили:
-первую квалификационную категорию — 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов

На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в колледже по педагогическим специальностям.

Таблица с характеристиками кадрового состава педагогических работников

Кадры	Всего	Образование Выс./сред.сп.	Категория			
			высшая	первая	соответствие	Без категории
Заведующий	1	1			1	
Воспитатель	9	4/5		7	1	1
Учитель-логопед	1	1/0				
Педагог-психолог	1	1/0				
Музыкальный руководитель	0	0			0	

	Педагогический стаж						Возраст				
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более	Моложе 25 лет	С 25 до 30	С 30 до 50	С 50 до 60	Старше 60 лет
Заведующий		1							1		
Воспитатель	1			3		5			7	2	
Учитель-логопед				1						1	
Педагог-психолог						1					1
Музыкальный руководитель						1					1

Укомплектованность кадрами	80%
Средний возраст педагогов	47 лет

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022году педагоги детского сада приняли участие:

Место проведения	Тема	Участники
Учительская конференция (август 2022)	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Выступление: Сушкова Н.Г.
Всероссийский вебинар (сентябрь 2022)	«Профилактика плоскостопия у дошкольников и школьников: методика проведения комплексов упражнений»	Участник Панферова Е.В.
МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок (07.10.2022)	Практики ДОУ «Здоровый ребенок»	Выступление: Панферовой Е.В.
Областной научно-методический семинар (онлайн) (12.10.2022г.)	«Формирование основ финансовой грамотности участников образовательных отношений в условиях детского сада»	Участник: Иванникова М.В.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Название	***Участники***	***Итоги***
Конкурс «Воспитатель года-2022»	Панферова Е.В.	Участник конкурса
Региональный этап ежегодного 15 Всероссийского конкурса в облати педагогики, восппитания и работы с	Макарова Е.В.	Результаты конкурса в 2023г.

детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»		

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и

изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – достаточно оснащено
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- комната психологической разгрузки-1
- учебный кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, шести групповых комнат, вестибюля 2 этажа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В пищеблоке установили вентиляционное оборудование. А также установили стеллаж для посуды, моечную ванну, раковину для мытья рук, столы, а также новый пенал.

Вывод: В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.11.2022 по 22.11.2022 проводилось анкетирование 55 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов.
-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	131
в режиме полного дня		108
в режиме кратковременного пребывания		23
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92

Количество (удельный вес) от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	человек (процент)	131 (100%)
в режиме полного дня (10 часов)		108 человека (100%)
в режиме продленного дня (12-14 часов)		0(0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	12 (11%)
по коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатом аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8 (73%)
с высшей		
первой		8 (73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1(9%)
от 20 и более		6 (54%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (27%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек (процент)	12(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/131
Наличие в детском саду педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	кв.м	10,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	128.6
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да

Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности