

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Белоснежка»

***Конспект  
организованной образовательной деятельности  
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)  
по образовательной области -  
Физическое развитие  
«Путешествие со снеговиком »***

воспитатель: Панферова Елена Владимировна

Жердевка, 2017г.

**Цель:** Совершенствование двигательных умений и навыков, приобщение к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Обучать ходьбе по веревочной лестнице с сохранением устойчивого равновесия;
- Закреплять различные виды ходьбы и бега;
- упражнять в подлезании под дугу различными способами.

*Развивающие:*

- Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, ловкость и координационные способности;
- Развивать чувство ритма и такта, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- Формировать волевые качества: упорство, настойчивость, дисциплинированность.

*Воспитательные:*

- Воспитывать умение преодолевать трудности физического характера, терпение, выносливость, самостоятельность;
- Воспитывать чувство доброжелательности, целеустремлённости, товарищества и коллективизма;
- Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, спорту; к своему здоровью и здоровому образу жизни.

*Оздоровительные:*

- Активизировать деятельность органов кровообращения и дыхания, усиливающие обменные процессы;
- Укреплять костно-мышечный корсет;
- Формировать правильную осанку;

- Укреплять здоровье ребёнка через разные формы двигательной активности.

**Вид занятия:** сюжетно – игровое занятие

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, музыкальная.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, корзина, снежки по количеству детей, кочки – 3 шт, дуги (разного размера) – 2 шт, веревочная лестница, парашют, шарфики по количеству детей, снеговичок - игрушка.

### Ход ООД:

**Воспитатель:** Ой! Как много здесь детей, как много здесь гостей! Здравствуйте! Я наверное сюда и шел. А меня то вы узнали? Послушайте загадку:

Появился во дворе  
Я в холодном декабре.  
Неуклюжий и смешной  
У катка стою с метлой.  
К ветру зимнему привык  
Ваш приятель...

**Отвечают дети:** Снеговик

**Воспитатель:** Ребята, я шел к вам с подарками, ведь скоро Новый год, но в лесу поднялась такая вьюга, что я их все растерял. А вы поможете мне их найти?

**Дети (хором):** Да!

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь.

Я снеговик – я волшебник и я вам сейчас помогу, и вмиг окажемся в лесу. А вы внимательно слушайте и выполняйте. Закроем глаза, 1,2,3 – вокруг себя повернись и в лесу очутись.

Ребята, посмотрите мы с вами оказались в зимнем лесу.

### Вводная часть:

*Что бы нам не заблудиться, всем в шеренгу становиться.*

Шеренга равняйся, смирно. За направляющим на лево! Раз, два!

За направляющим шагом марш!

*Шагают наши ножки по ровненькой дорожке,*

*Что бы снег не затоптать нужно на носочки встать.*

Ходьба на носках, руки подняты вверх, спина прямая.

*А теперь на пятки веселые ребятки,*

Ходьба на пятках, руки за спиной, спина прямая, следим за осанкой.

*Что-то стало холодать нужно быстро побежать,*

Бег в колонне по одному в среднем темпе, соблюдаем дистанцию.

*А теперь остановись, в другую сторону повернись и снова в бег пустишь,*

Кругом, бегом марш.

*А теперь мы все шагаем*

Шагом марш!

*Что бы ровно нам дышать*

*Нужно руки плавно всем поднять.*

На вдохе руки через стороны вверх, на выдохе руки через стороны вниз — повтор 4 раза)

*На месте стой раз, два!*

Ой, ребята, какой начался снегопад? Сколько снега?

Посмотрите, сколько снежков. (Показывает корзину со снежками.) А вы любите играть в снежки?

**Дети (хором):** ДА!

Давайте с ними поиграем. В колонне по одному шагом марш! *Друг за другом мы идём, по снежку мы все берем! А теперь чтоб поиграть три колонны нам нужно встать.* За направляющим через середину в колонне по три шагом марш! На право! На вытянутые руки в стороны, вправо разомкнись!

## **II. Общеразвивающие упражнения со снежками.**

Основную стойку принять!

**«Переложить снежок перед собой»**

1. И.п.: Стоя, ноги вместе, руки внизу со снежком в правой руке. 1 – поднять руки в стороны. 2 – вперёд и переложить снежок в левую руку. 3 – руки в стороны. 4 – вернуть в исходное положение. То же, только с левой руки переложить снежок в правую руку. Повторить 6 – 8 раз.

**«Подними колено»**

2. И.п.: Стоя, ноги на ширине плеч, руки в стороны, снежок в правой руке. 1 – поднять правую ногу, переложить снежок под ногой в левую руку. 2 – вернуться в исходное положение. То же только переложить снежок под левой ногой в правую руку. Повторить 6 – 8 раз.

**«Наклон в сторону»**

3. И.п.: Стоя на коленях, руки внизу, снежок в левой руке.

1 – наклон вправо, руки за голову, передавая снежок в правую руку 2 – выпрямиться, руки вниз 3 – 4 – то же в другую сторону, передавая снежок в левую руку Повторить 4-5 раз.

**«Наклон вперед»**

4. И.п.: Сидя, ноги в стороны прямые, руки со снежком вверху. 1 – наклониться вперёд, снежок положить как можно дальше впереди себя. 2 – выпрямиться. 3 – наклониться взять снежок. 4 – вернуться в исходное положение. Повторить 6 – 8 раз.

**«Приседание»**

5. И.п. – стойка ноги вместе, руки низ, снежок двумя руками перед собой

1 – глубокий присед, колени вместе, руки вперед – выдох 2 – встать, руки в низ – вдох Повторить 6-8 раз.

### **«Прыжки вокруг снежка»**

6. И.п. – основная стойка, снежок на полу, руки на поясе. Прыжки вокруг снежка на двух ногах под счет воспитателя 1-8, в право и в лево. Повторить 3-4 р.

Прыгать мягко, на носках.

### **«Нога назад»**

7. И.п.: основная стойка, мяч в правой руке 1- руки верх, переложить мяч в другую руку, отставить назад прав. (лев.) ногу на носок; 2 – вернуться в исходное положение. Повторить 6-8 раз.

**воспитатель:** Молодцы! Ну, мы с вами заигрались и забыли про подарки. Ну что пойдём скорее их искать, а что бы снежки не растаяли в руках мы оставим их на поляне в корзине.

### **Перестроение в одну колонну шагом марш!**

#### **Основные виды движений.**

*На месте стой 1,2! В лесу просто так подарки не забрать, сначала нужно все препятствия преодолеть.*

Посмотрите, ребята, какие нам приготовил лес препятствия. Метель намела нам сугробы (Ходьба с высоким поднимаем колен), от тяжести снега закрыли нам путь ветки (проползание под дугой на четвереньках, опираясь на колени и ладони; проползание под дугой на животе) и глубокий овраг на пути, но здесь есть мостик, по которому нам нужно будет пройти (Ходьба по веревочному мостику, руки в стороны, наступая на каждую перекладину, Руки на поясе). 2 раза, На выполнение всех препятствий шагом марш!

*Много снега намело, выше ноги нужно поднимать и через сугробы шагать.*

*Мы на четвереньки упадем и под веткой проползем.*

*А под этой веткой так нам не пройти, а нужно будет проползти.*

*Мы по мостику пойдём, и никто не упадем!* Повторить 2-3 раза.

*Шагают наши ножки по ровенькой дорожке* (за направляющим шагаем в обход зала).

На месте стой 1,2!

Мы пришли с вами на опушку леса. Посмотрите а что это такое? Кто мог потерять? Может тут наши подарки? Давайте с вами посмотрим. Какой он тяжелый!

*Скорее ко мне подходите, за ручки все берите и в стороны отходите.*

*Давайте на раз, два, три его встряхнем*

*И посмотрим, что же в нем!*

***Вот они подарки все мои – шарфики волшебные!  
Скорее их собирайте и на себя надевайте!  
А шарфики не простые, а волшебные  
и вы теперь тоже стали маленькими снеговиками!***

И я вам предлагаю сыграть в игру:  
Подвижная игра «Лепим снеговика»  
***Будьте внимательней, не отставайте и все движения выполняйте!***

**Заключительная часть:** В лесу начинает темнеть и нам пора возвращаться в детский сад. А поможет нам в этом наш волшебный парашют. ***Ну ка за ручки скорее его поднимаем, дружно по кругу все шагаем и за мной повторяем: 1,2,3 парашют нам помоги, В детский сад нас принеси:***

Держим парашют левой рукой. По кругу шагом марш!

Идём обычным шагом, спины прямые, дышим носом.

Ребята, вот мы и вернулись в детский сад и после такого долгого путешествия нам нужно немного отдохнуть.

**Релаксация:** Опустите парашют на пол и лягте на него головой в центр, лицом вверх и займите удобное положение. Закройте глаза. Дышите легко и медленно. Давайте вспомним, в каком зимнем, сверкающем лесу мы с вами сегодня были.

Вы абсолютно спокойны. Вы лежите и смотрите, на падающие снежинки с неба. Дышите свободно.

Во время вдоха вы начинаете мягко подниматься над землей. С каждым вдохом вы медленно и плавно поднимаетесь навстречу большой, пушистой снежинки.

Теперь вы плывете вместе со снежинкой. Вы отдыхаете. Вам лень шевелиться.

Снежинка вместе с вами начинает опускаться все ниже и ниже, пока не достигнет земли.

Наконец, вы благополучно опустились на землю, а ваша снежинка вернулось к себе домой на небо. Оно улыбается вам, вы улыбаетесь ей. У вас прекрасное настроение. Сохраняйте его на весь день. Открывайте глаза.

Ребята садимся лицом в круг по краю нашего парашюта.

### **Итог ООД.**

Молодцы ребята. Вы все сегодня были очень смелые, ловкие, умелые, дружные и поэтому успешно преодолели все препятствия и нашли подарки. А вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним, какие встретились препятствия на пути. ***А еще у меня есть вот такой снеговичок – маленький дружок, который помогает друг с другом не ругаться, а сильнее всем сплочаться. Вы его друг другу передавайте и, что сегодня понравилось по очереди называйте.***

Спасибо большое вам ребята за ваше гостеприимство, но мне пора бежать дальше. А вам я говорю ***в шеренгу скорее становись и на право повернись.***