

Карта выявления детей с признаками одаренности

Группа № _____

Воспитатели: _____

Критерии оценки

Список
детей

Дети с признаками специальной умственной одарённости в определённой области наук и конкретными академическими способностями.

Дети с высокими творческими (художественными) способностями

- стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение (украшение для дома, одежды или что-нибудь подобное);
- серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и серьезным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж;
- не робеет высказать собственное мнение даже о классических произведениях, причем может даже попробовать критиковать их, приводя вполне разумные доводы. С ранних лет проявляет склонность к рисованию или музыке.
- в свободное время охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски; не находя слов или «захлебываясь» ими, прибегает к рисунку или лепке, чтобы выразить свои чувства или настроение;

•
Дети с литературными способностями

- рассказывая о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль;
- выбирает в своих рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональные состояния и чувства героев сюжета (изображает персонажи своих фантазий живыми и интересными, очеловеченными);
- любят фантазировать или импровизировать на тему действительного события, причем придает событию что-то новое и необычное;

•
Дети с артистическими способностями.

- меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает, кроме того, с легкостью «передразнивает» чьи-то привычки, позы, выражения;

- пластичен и обладает способностью передавать эмоциональные образы средствами двигательной
- часто, когда ребенку не хватает слов, он выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями; стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает,
- выразительности;
- с большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его зрителями были взрослые;

Дети, имеющие спортивный талант.

- двигаются легко, пластично, грациозно; обладают высокой координацией движений;
- ловко управляются с коньками и лыжами, мячами и клюшками;
- у них есть свой герой-спортсмен, которому они подражают.
- предпочитают книгам и спокойным развлечениям игры, соревнования;
- физически развиты, энергичны и все время хотят двигаться;
- смелы и не боятся синяков и шишек;
- почти всегда берут верх в потасовках или выигрывают в какой-нибудь спортивной игре;
-

Музыкально одаренные дети.

Ребенок имеет музыкальный талант, если:

- любит музыку, всегда стремится туда, где можно ее послушать;
- быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает;
- сочиняет мелодии;
- научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте;
- если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение.

Дети, обладающие коммуникативными и организаторскими способностями.

Дети с преимущественным преобладанием контактности, потребности в общении и лидерстве отличаются

- инициативностью.
- высокими организаторскими способностями,
- их обычно легко выбирают на главные роли в играх и занятиях, они уверенно чувствуют себя среди сверстников и взрослых

Дети, с выраженными техническими способностями.

У ребенка отмечают **технические способности**, если он:

интересуется самыми разнообразными механизмами и машинами;

- любит и умеет рисовать («видит») чертежи и эскизы механизмов;
- сам «докапывается» до причин неисправностей и «капризов» механизмов и аппаратуры, любит «загадочные» поломки или сбои в работе механизмов, способен чинить испорченные приборы и механизмы;
- может использовать старые детали для создания новых игрушек, приборов, поделок, находит оригинальные решения;
- любит конструировать модели, приборы, радиоаппаратуру;
- интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.