Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N2 «Белоснежка»

Принят	Утверждаю
на педагогическом совете	Заведующий МБДОУ детского сада № 7
МБДОУ детского сада	«Белоснежка»
№ 7«Белоснежка»	В.Г. Баженова
Протокол № <u>4</u>	
от 15. 04. 2022г.	Приказ № 27 от 19.04.2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Белоснежка» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка» (МБДОУ детский сад № 7 «Белоснежка»							
Руководитель	Баженова Виктория Геннадьевна							
Адрес организации	Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г. Жердевка, ул. Заводская, д.11а							
Телефон, факс	8(47535)5-30-49							
Адрес электронной почты	obr26@r35.tambov.gov.ru							
Учредитель	администрация Жердевского района Тамбовской области							
Дата создания	1989							
Лицензия	От 14.10.2016 № 19\190, серия 68 ЛО1 № 0000689							

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь земельного участка составляет 7610 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 17:45

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 -1.2.36.85-21 дополнительно \mathbf{c} требованиями СанПин «Гигиенические требованиями нормативы обеспечению безопасности (или) И К безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа - «Ромашка»-19 детей 2 младшая группа «Непоседы» - 18 детей средняя группа «Солнышко» - 22 ребенка старшая группа «Семицветик» - 24 ребенка подготовительная к школе группа «Радуга» - 17 детей подготовительная к школе группа «Звездочки» - 17 детей

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для специалистами детского сада систематически проводились детей консультации, оказывалась методическая помощь и по техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества образовательным просмотров занятий В записи ПО всем свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников(общее число 102)					
Полная	68	68%					
Неполная	12	12%					
Многодетные	21	17%					
Малоимущие	3	3%					

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (общее число 102)
Один ребенок в семье	26	26%
Два ребенка	55	56%
Три ребенка и более	21	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому и и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика- в таблице.

Nº	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количес воспита	СТВО	ет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						1
1.1	Прекрасный мир танца	Кружок	5-6 лет	13	13	-	+
1.2	Mup meampa	Кружок	5 лет	13	13	+	-
1.3	Веселые краски	Кружок	5-7 лет	18	18	+	-

2	Физкультурно- оздоровительное							
2.1	Юный шахматист	Кружок	5-6лет	17	17	+	-	
2.2	Здоровячок	Кружок	4-5 лет	11	11	+	-	

3	Социально- гуманитарное						
3.1	Веселые пальчики	Кружок	3 года	18	18	+	-
3.2	Грамотей	Кружок	5-6лет	27	27	-	+
3.3	Послушный язычок	Кружок	5 лет	12	12	-	+
3.4	Читарики	Кружок	4 года	22	21	+	-
3.5	Православное слово	Кружок	5-7лет	17	17	+	-
3.6	Тропинка к школе	Кружок	5-6 лет	5	5	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует в 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции							
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействи структурных подразделений организации, утверждает штатно расписание, отчетные документы организации, осуществляет общо руководство детским садом							
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения							
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений							
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы по развитию материальной базы							

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ учебно-воспитательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Сводный анализ результатов образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года:

Группы	Уровень (чел./%)	С коммуника развитие	оциально - гивное		ательное витие		евое итие	эстеті	Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие		говый ультат
		Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
Группа № 1 «Солнышко»	освоено	8-38%	14-67%	11-52%	17-81%	4-19%	14-62%	10-48%	17-81%	17-81%	21- 100%	10- 48%	17- 76%
(с 3-4лет)	не освоено	13-62%	7-33%	10-48%	4-19%	17-81%	8-38%	11-52%	4-19%	4-19%		11- 52%	5-24%
Группа № 2	освоено												
«Непоседы» (с 2-3 лет)	не освоено												
Группа № 3 «Радуга»	освоено	14-100%	15-100%	14-100%	15-100%	14- 100%	15- 100%	14-100%	15-100%	14- 100%	15- 100%	14- 100%	15- 100%
(с 5-6 лет)	не освоено												
Группа № 4 «Звездочки»	освоено	15-94%	15-94%	14-88%	14-88%	14-88%	15-94%	16-100%	16-100%	16- 100%	16- 100%	15- 94%	15- 94%
(с 5-6лет)	не освоено	1-6%	1-6%	2-12%	2-12%	2-12%	1-6%					1-6%	1-6%
Группа № 5 «Семицветик	освоено	16-95%	21-96%	14-74%	21-90%	12-63%	19-92%	13-68%	21-92%	18-95%	23- 100%	15- 78%	21- 91%
» (с 4-5 лет»)	не освоено	3-15%	1-4%	5-26%	2-10%	7-37%	4-18%	6-32%	2-8%	1-5%		4-22%	2-9%
Группа № 6 «Ромашка»	освоено	22-88%	23-92%	21-84%	21-84%	16-64%	19-76%	22-88%	22-88%	24-92%	25- 100%	22- 92%	24- 96%
(от 6-7 лет)	не освоено	1-12%	2-8%	4-16%	4-16%	9-36%	6-24%	3-12%	3-12%	2-8%		2-8%	1-4%
ИТОГО:	освоено	95 — 91%	98 — 98%	90 — 87%	93 — 93%	79 — 76%	88 - 88%	94 — 90%	95 — 95%	97 - 93%	98- 98%	94 - 90%	97 - 97%
	не освоено	9 — 9%	2 — 2%	14 — 13%	7— 7%	25 — 24%	12- 12%	10 — 10%	5 — 5%	7 - 7%	2 — 2%	10 - 10%	3 - 3%
Динамика за год по ДОУ		7	,00%	6,0	00%	12,0	00%	5,00%		5,00%		7,00%	

Сводный анализ результатов интегративных качеств на конец 2020-2021 учебного года:

Группы Уровень (чел./%)		I I		ивный отзывчивый		средствами управлять своим общения и поведением и ин способами планировать взаимодейств ия со взрослыми и а,		интеллектуал ьные и личностные задачи, адекватные возрасту		предпосылка		первичные представлени я о себе, семье, обществе, государстве,м ире и		необходимы ми для осуществлен ия различных видов детской деятельности		Итоговый результат					
		Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
Группа № 1 «Солнышко»	Освоено	6-43%	13-82%	5-36%	11-68%	5-36%	14- 86%	2-14%	8- 50%	2-14%	8-50%	11- 78%	13- 82%	5- 36%	10- 62%	7-50%	11- 68%	2-14	6- 38%	2-14%	11-68%
(с 3-4лет	He освоено	8-57%	3-18%	9-64%	5-32%	9-64%	2-14%	12- 86%	8- 50%	12-86%	8-50%	3-22%	3- 18%	9- 64%	6- 38%	7-50%	5-32%	12-86	10- 62%	12-86%	5-32%
Группа № 2 «Непоседы»	Освоено	12-100%	12-100%	11-92%	12- 100%	12-100%	12- 100%	12- 100%	12- 100%	12- 100%	12- 100%	11- 92%	11- 92%	11- 92%	12- 100%	9-76%	11- 92%	12- 100%	12- 100%	11-92%	12- 100%
(с 2-3 лет)	Не освоено			1-8%								1-8%	1-8%	1-8%		3-24%	1-8%			1-8%	
Группа № 3 «Радуга» (с 5-6 лет)	Освоено	14-100%	15-100%	14-100%	15- 100%	14-100%	15- 100%	14- 100%	15- 100%	14- 100%	15- 100%	14- 100%	15- 100 %	14- 100%	15- 100%	14- 100%	15- 100%	14- 100%	15- 100%	14- 100%	15- 100%
	Не освоено																				
Группа № 4 «Звездочки»	Освоено	16-100%	16-100%	15-94%	15-94%	13-82%	15- 94%	15- 94%	15- 94%	16- 100%	16- 100%	15- 94%	15- 94%	15- 94%	15- 94%	12- 74%	13- 82%	15- 94%	15- 94%	15-94%	15-94%
(с 5-6лет)	He освоено			1-6%	1-6%	3-18%	1-6%	1-6%	1-6%			1-6%	1-6%	1-6%	1-6%	4-26%	3-18%	1-6%	1-6%	1-6%	1-6%
Группа № 5 «Семицветик»	Освоено	18-95%	23-100%	17-90%	23- 100%	16-82%	21- 91%	16- 82%	20- 87%	15-79%	21-96%	15- 79%	21- 96%	16- 82%	21- 96%	14- 74%	21- 96%	18- 95%	23- 100%	16-82%	21-91%
(с 4-5 лет»)	He освоено	1-5%		2-10%		3-18%	2-9%	3-18%	3- 13%	4-21%	1-4%	4-21%	1-4%	3- 18%	1-4%	5-26%	1-4%	1-5%		3-18%	2-9%
Группа № 6 «Ромашка»	Освоено	21-84%	23-92%	21-84%	21-84%	19-76%	21- 84%	20- 80%	22- 88%	24-96%	24-96%	23- 92%	23- 92%	20- 80%	21- 84%	21- 84%	21- 84%	24- 96%	24- 96%	21-84%	22-88%
(от 6-7 лет)	He освоено	4-16%	2-8%	4-16%	4-16%	6-24%	4-16%	5-20%	3- 12%	1-4%	1-4%	2-8%	2-8%	5- 20%	4- 16%	4-16%	4-16%	1-4%	1-4%	4-16%	3-12%
итого:	Освоено	106-83%	111-96%	101- 79%	105- 91%	9883%	107- 92%	96- 81%	105- 91%	100- 85%	107- 92%	109- 92%	110- 95%	100- 85%	104- 90%	97- 82%	104- 90%	99- 84%	104- 90%	98-83%	107- 92%
	Не освоено	12- 17%	5—4%	17 - 21%	11 — 9%	20- 17%	9 - 8%	22- 19%	11- 9%	18-15%	9-8%	9-8%	6-5%	18- 12%	12- 10%	21- 18%	12- 10%	19- 16%	12- 10%	20-17%	9-8%
Динамика за год по ДОУ		13,	00%	12,0	0%	9,00	0%	10,0	00%	7,0	00%	3,00	0%	200	0%	8,0	0%	6,0	00%	9,0	00%

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Основная общеобразовательная образовательная программа ДОУ всеми возрастными группами освоена на конец 2020-2021 учебного года на 97%.

По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2020/2021 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально – коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Уровень развития целевых ориентиров детского развития составляет 92%

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и среднем уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В апреле 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения работоспособности, внимания, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Первичное обследование детей подготовительной группы проводилось в сентябре 2020 года. Диагностировано 24 ребенка.

Диагностика ставила своей целью изучение степени готовности детей группы к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного

внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Показатели	Мотиван сфе			ектуальн фера	_	зиологиче сфера	Произвольная сфера		
Уровни	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Высокий	14	58%	3	12%	3	12%	21	88%	
Средний	8	34%	17	71%	4	17%	2	8%	
Низкий	2	8%	4	17%	17	71%	1	4%	

Выводы об уровне готовности:

Группа Уровень	«Ромашка»				
у ровень	чел.	%			
Готовность	12	50%			
Условная готовность	10	42%			
Неготовность	2	8%			

Таким образом, лишь 50% детей группы на начало года оказались потенциально готовы к обучению в школе, 42% детей условно готовы к обучению в школе и 8% детей не готовы к обучению в школе.

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Всего было проведены индивидуальные Родители имели возможность консультации. получить дополнительную информацию на страничках психолога на сайте и в раздевалке группы.

Воспитатели подготовительной группы были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Были проведены индивидуальные консультации с воспитателями.

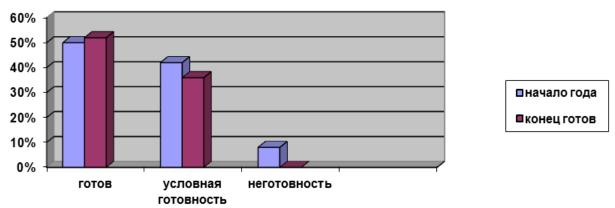
В течение года с детьми, условно готовыми и не готовыми к обучению, проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия на развитие интеллектуальной сферы, групповые занятия на развитие мотивационной и социально-психологической сферы. В целом было проведено: 31 индивидуальных коррекционных занятий.

Повторная диагностика готовности к школе проводилась в апреле 2021 года и ставила своей целью оценку проведенной работы. Обследование проводилось с детьми, у которых в начале года был выявлен условный уровень готовности и неготовность к школьному обучению.

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Группа Уровень	«Ромашка»			
ровень	чел.	%		
Готовность	13	52%		
Условная готовность	12	48%		
Неготовность	0	0%		

Динамика результатов готовности к обучению в школе детей группы «Ромашка»



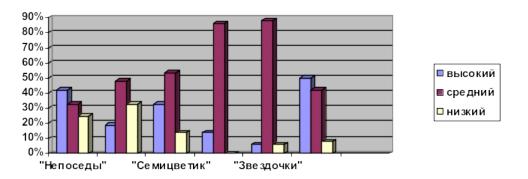
Таким образом, можно отметить положительную динамику готовности к обучению в школе на 2%.

Сводная таблица по результатам диагностики познавательных процессов детей МБДОУ детский сад №7 «Белоснежка за 2020-2021 учебный год

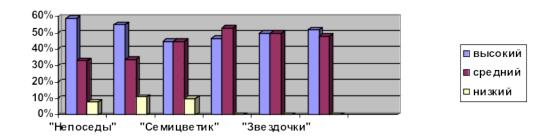
Группы						
	1-я	2-я	Средняя	Старшая	Старшая	Подготовите
	младшая	младшая	«Семицв	«Радуга»	«Звездочк	льная
	«Непосе	«Солнышк	етик»		и»	«Ромашка»
	ды»	O»				
Начало года	B - 42%	B - 19%	B – 33%	B - 14%	B – 6%	B - 50%
	C-33%	C-48%	C – 53%	C - 86%	C - 88%	C – 42%
	H - 25%	H - 33%	H – 14%	H-0%	H – 6%	H – 8%
Конец года	B - 59%	B - 55%	B – 45%	B-47%	B - 50%	B – 52%
	C - 33%	C-34%	C – 45%	C-53%	C - 50%	C – 48%
	H – 8%	H – 11%	H – 10%	H – 0%	H – 0%	H – 0%

Эти данные представлены в диаграммах:

На начало учебного года



На конец учебного года



Результаты работы: проведенная работа в 2020-2021 учебном году, в целом носит положительный характер. Улучшились результаты в первой младшей группе на 17% (воспитатель Скороходова С.М.), во второй младшей на 22% (воспитатель Родина В.В.), в средней группе на 4%. В старшей группе (воспитатель Волосатова Е. А.) результаты улучшились на 33% стало больше детей с высоким уровнем развития. В другой старшей группе (воспитатель Скосарь С.П.) также увеличилось количество детей с высоким уровнем на 44%, детей с низким уровнем нет. В подготовительной группе на лишь 2% (воспитатель Новикова Е.В.) стало больше детей с высоким уровнем. необходимо продолжить работу с детьми в летнее время больше уделить внимания индивидуальной работе с детьми младших и средней групп по развитию речи, привлечь и родителей этих детей к совместным занятиям и В новом учебном году следует продолжить работу с семьями, повышать интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и психолого-педагогической литературе, направленной на развитие познавательных процессов детей.

2021 В году период самоизоляции, введенной качестве ограничительного мероприятия, занятия c детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха рециркулятором в помещениях детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги 139/13
- воспитанники/ воспитатели -139/10
- воспитанники /остальные работники- 139/10

За 2021г педагогические работники прошли аттестацию и получили: -первую квалификационную категорию — 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагога

Таблица с характеристиками кадрового состава педагогических работников

Кадры	Е	Всего Образование		Категория								
			Вы	Выс./сред.сп.		ВІ	высшая первая		соответствие			Без гегори
											Ru	И
Заведующий		1		1					1			
Воспитатель		10		5/5				9		1		
Учитель-логопед		1		1/0			1					
Педагог-психолог		1		1/0				1				
Музыкальный руководитель		1		1/0						1		
	Педагогический стаж				Возраст							
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до10	от 10 до 15	от до		от 20 и более	Моложе 25 лет	С 25 до 30	С 30 до 50	С 55 до 60	Стар ше 60 лет
Заведующий		1					1			1		
Воспитатель	0	1	1	2	0		6		1	6	2	1
Учитель-логопед							1					1
Педагог-психолог							1					1
Музыкальный руководитель							1					1
Укомплектованность кадрами				100%								
Средний возраст педагогов			48 года									

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

Название	Участники	Итоги
Конкурс «Воспитатель года-2021»	Родина В.В.	Участник конкурса
2 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ -компетентность педагога в современном образовании»	Панферова Е.В.	Победитель диплом 2 степени
Лучшие практики «Здоровый ребенок»	Панферова Е.В	Участник
Региональный фестиваль конкурс литературно-худ.композиций и музыкального творчества духовно-нравственного содержания «Да святится Имя твое»	Скороходова С.М Сушкова Н.Г. Скосарь С.П Дрожжина Т.А.	Победитель диплом 2 степени
Региональный этап ежегодного 15 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравсвенный подвиг учителя»	Новикова Е.В. Скосарь С.П.	Сертификат участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители

считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, необходимых рекомендованных планирования воспитательно-образовательной работы В соответствии обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование достаточно оснащено
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 6
- кабинет заведующего 1
- методический кабинет 1
- кабинет учителя логопеда 1
- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок 1
- прачечная 1

- медицинский кабинет -1
- изолятор 1
- комната психологической разгрузки-1
- учебный кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт кровли, вестибюля 2 этажа, произведен замен оконных блоков и дверей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока установили холодильник.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам НОКО в 2021 году, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации, 99,1 баллов;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления -99 баллов;
- доступность услуг для инвалидов-74 баллов;
- доброжелательность, вежливость работников -98,8 баллов;
- удовлетворенность условиями оказания услуг-99 баллов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность	померения	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	139
в режиме полного дня		117
в режиме кратковременного пребывания		22
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в		30
возрасте до 3 лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87
Количество (удельный вес) от общей		139 (100%)
численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	человек	
Just I and I	(процент)	
в режиме полного дня (10 часов)		117 человека (100%)
в режиме продленного дня (12-14 часов)		0(0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности		11 (9%)
воспитанников ограниченными возможностями	человек	
здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	напорак	13
с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности		8
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатом аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	11 (85%)
с высшей первой		1(8%) 10 (77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	10 (7770)
до 5 лет		1(8%)
от 20 и более		9 (69%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (8%)
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек (процент)	14(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/139

Наличие в детском саду педагогических	да/нет	
работников:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфра	структура	
Общая площадь помещений, в которых	KB.M	9.9
осуществляется образовательная деятельность, в		
расчете на одного ребенка		
Площадь помещений для организации	KB.M	85
дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, которые		да
оснащены так, чтобы обеспечить потребность		
воспитанников в физической активности и игровой		
деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.