Принят на педагогическом совете МБДОУ детского сада № 7«Белоснежка» Протокол № $\frac{5}{1}$ от 15. 04. 2020г.

Утверждаю Заведующий МБДОУ детского сада № 7 «Бетренскка» В.Г. Баженова

ПЕТСКИЙ 18 от 16.04.2020г.

303 NHH ея. * ЭИНЭД

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Белоснежка» за 2019 год Самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Белоснежка» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2019 год.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка» (МБДОУ детский сад № 7 «Белоснежка»					
Руководитель	Баженова Виктория Геннадьевна					
Адрес организации	Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г. Жердевка, ул. Заводская, д.11а.					
Телефон, факс	8(47535)5-30-49					
Адрес электронной почты	mdoubelosnegka@yandex.ru					
Учредитель	администрация Жердевского района Тамбовской области					
Дата создания	1989					
Лицензия	От 14.10.2016 № 19\190, серия 68 ЛО1 № 0000689					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белоснежка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь земельного участка составляет 7610 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:45 дог 17:45

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Органы	управления, действующие в Детском саду
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических

		объединений
Общее работников	собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламинтируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы по развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 123 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа - «Солнышко»-16 детей

2 младшая группа «Семицветик» - 22 ребенка

средняя группа «Звездочки» - 17детей

средняя группа «Радуга» - 19 детей

старшая группа «Ромашка»- 26 детей

подготовительная к школе группа «Непоседы» - 23 ребенка

Анализ учебно-воспитательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Сводный анализ результатов образовательного процесса на конец 2018-2019 учебного года:

Группы	Уровень (чел./%)	Социально -коразвитие	оммуникативное	Познават	тельное развитие		чевое ввитие	эсте	сественно- тическое звитие		ическое ввитие		говый ультат
		Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
Группа № 1 «Радуга»	освоено	14 -83%	15-75%	13-78%	14-72%	12-72%	13-76%	14-72%	14-72%	17- 100%	17- 100%	14-72%	15-75%
(с 3-4 лет)	не освоено	3-17%	2- 15%	4-22%	3-18%	5-28%	4-24%	3-18%	3-18%			3-18%	2-15%
Группа № 2	освоено												
«Семицветик» (с 2-3 лет)	не освоено												
Группа № 3 «Солнышко» (с 6-7 лет)	освоено	26-100%	25-100%	26-100%	25 -100%	26-100%	25-100%	26-100%	26-100%	26- 100%	25- 100%	26- 100%	25- 100%
	не освоено												
Группа № 4 «Звездочки»	освоено	10- 62%	12- 76%	10-64%	12-76%	8-50%	13-72%	10-62%	14-78%	14- 78%	14-78%	10-62%	13-72%
(с 3-4лет)	не освоено	6- 38%	4- 24%	6- 38%	4-24%	8-50%	3-18%	6-38%	2-12%	2-12%	2-12%	6-38%	3-18%
Группа № 5 «Непоседы»	освоено	25-100%	24-100%	22-82%	24-100%	22-82%	24-100%	23-92%	24-100%	24- 96%	24- 100%	23-92%	24- 100%
(с 5-6 лет»)	не освоено			3-12%		3-12%		2-8%		1-4%		2-8%	
Группа № 6 «Ромашка»	освоено	22-88%	21-88%	23-92%	22-88%	17-65%	18-72%	22-88%	22-88%	24- 92%	25- 100%	22-88%	22-88%
(от 4-5 лет)	не освоено	4-12%	4-12%	3-18%	3-12%	9-35%	7-28%	4-12%	3-12%	2-8%		4-12%	3-12%
ИТОГО:	освоено	97 — 88%	97 — 91%	94 — 85%	97 — 91%	85 — 77%	93 - 87%	95 — 86%	100 — 93%	105- 95%	105- 98%	95 - 86%	99 - 93%
	не освоено	13 — 12%	10 — 9%	16 — 15%	10 — 9%	25 — 23%	14 - 13%	15 — 14%	8 — 7%	5 - 5%	2 — 2%	15 - 14%	8 - 7%
Динамика за год по ДОУ		3	3,00%		6,00%	10),00%	7	7,00%	3,	00%	7,0	00%

Сводный анализ результатов интегративных качеств на конец 2018-2019 учебного года:

						1						ачеств									
Группы	Уровень		вически		тельный,	Эмоцио			евший		обный		обный	Овладев			ющий		адевший		говый
	(чел./%)		витый,	акти	вный	отзывчи	ивый		твами	J 1	влять		тать	универса			ичные	, ,	и имкин	резу	ультат
			девший	1				,	и кин		ОИМ		туальные	предпосі	ылками		вления о		выками		
			ными к.	1					обами		нием и		остные	учебной			семье,		имыми для		
]	Нав	1					ействия	плани	ровать	зада	ачи,	деятельн	юсти:		естве,	осуще	ствления		
				1				со взрос	слыми и		ЮИ	адекв	атные	умением		государ	стве,мир		ных видов		
				1				сверст	никами	дейс	твия	возр	асту	работать	по	е и пр	ироде.	де	тской		
				1										правилу	и по			деяте	ельности		
			•								•			образцу							
		Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	H.	К. Г.
																				Γ.	
Группа № 1	Освоено	15-	17-	12-70%	16-93%	14-	17-	13-	14-	14-	15-	13-82%	14-71%	15-	16-	13-	15-	14-	14-71%	14-	15-
«Радуга»		16%	100%			82%	100%	75%	71%	71%	82%			82%	83%	82%	82%	71%	1	71	82%
(с 3-4 лет)	<u></u>			l <u></u> !	<u></u>			<u></u>			<u></u>	<u></u>							<u></u>	%	1
	Не освоен	2-1%		5-30%	1-7%	3-18%		4-25%	3-19%	3-19%	2-12%	4-12%	3-19%	2-12%	1-7%	4-12%	2-12%	3-19%	3-19%	3-199	2-129
Группа № 2	Освоено	17-	17-	15-82%	17-	16-	17-	15-	17-	17-	17-	15-82%	17-	13-	17-	12-	14-	17-	17-100%	15-	17-
«Семицветик		100%	100%		100%	94%	100%	82%	100%	100%	100%		100%	77%	100%	70%	82%	100%	1	82	100
»	<u></u>			l <u></u> !	<u></u>	<u></u> J		<u></u>			<u></u>	<u></u>	<u></u>						<u></u>	%	%
(с 2-3 лет)	Не освоен			2-12%		1-6%		2-18%				2-18%		4-23%		5-30%	3-18%			2-129	\bigcap
Группа № 3	Освоено	26-	25-	26-	25-	26-	25-	26-	25-	25-	25-	26-	25-	26-	25-	26-	25-	26-	25-100%	26-	25-
«Солнышко»		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1	100	100
(с 6-7 лет)																			1	%	%
	Не освоен									1-4%											
Группа № 4	Освоено	12-	13-	12-76%	11-70%	12-	13-	12-	16-	14-	14-	11-70%	14-88%	10-	11-	13-	11-70%	11-	11-70%	12-	11-
«Звездочки»	O O D C S C	75%	82%	12 / 3/3	11 /0/0	75%	82%	75%	100%	88%	88%	11 /0/0	1100,0	62%	70%	82%	11 ,0,0	70%	11 ,0,0	75	70%
(с 3-4лет)		1570	0270	'		1370	0270	15/0	10070	0070	0070			0270	7070	0270		7070	1	%	70,0
(0.5 15127)	Не освоен	4-25%	3-18%	4-24%	5-30%	4-25%	3-18%	4-25%		2-12%	2-12%	5-30%	2-12%	6-38%	5-30%	3-18%	5-30%	5-30%	5-30%	4-259	5-309
Группа № 5	Освоено	25-	24-	25-	24-	25-	24-	25-	24-	25-	24-	25-	24-	21-	24-	21-	24-	25-	24-100%	24-	24-
«Непоселы»	Cobconc	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	92%	100%	100%	24-100/0	96	100
(с 5-6 лет»)		10070	10070	10070	10070	10070	10070	10070	10070	10070	10070	10070	10070	12/0	10070	12/0	10070	10070	1	%	%
(6 3-0 361//)	Не				 	\vdash								2-8%		2-8%			 	1-	/0
	освоено													2 0 / 0		2 070				4%	1
Группа № 6	Освоено	26-1009	25-100%	22-89%	22-88%	19-75%	20-80%	20-77%	21-89%	22-89%	22-89%	21-80%	22-88%	22-89%	22-88%	22-89%	23-92%	22-89%	23-92%	22-899	22-88%
«Ромашка»	Не			4-11%	3-12%	7-	5-	6-23%	4-11%	4-	4-	5-20%	3-12%	4-11%	3-12%	4-11%	2-8%	4-11%	2-8%	4-	3-
(от 4-5 лет»)	освоено					25%	20%			11%	11%								1	11	12%
																			1	%	
Итого	Освоено	121-	121-	112-	115-	112-	116-	111-	117-	117-	116-	111-	116-	109-	116-	109-	112-	115-	114-92%	113	114-
		95%	98%	88%	93%	88%	94%	87%	94%	92%	94%	87%	94%	86%	94%	86%	90%	91%	1	_ !	92%
															-				1	89	1
																			1	%	1
	Не	6-	3 —	15 -	9 —	15-	8 -	16-	7 -6%	10 -	8-	16-13%	8 - 6%	18-	8 - 6%	18-	12	12 -	10- 8%	14-	10-
	освоено	5%	2%	12%	7%	12%	6%	13%		8%	6%			14%		14%	10%	9%		11	8%
	012111	•			, , -	1-/-	· , -			C / L				*		*	****	7	1	%	
Динамика за		3,0	0%	5,0	00%	6,00	0%	7,0	0%	2,0	0%	7,0	0%	8,0	0%	4,0	00%	1.	,00%		00%
год по ДОУ		= /	- / -	1	-,-	- /		. ,		,		,	***	- /		,		·	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	- 1	
	ı			-														ı			

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Основная общеобразовательная образовательная программа ДОУ всеми возрастными группами освоена на конец 2018-2019 учебного года на 93%.

По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2018/2019 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально – коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Уровень развития целевых ориентиров детского развития составляет 92%

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала . Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и среднем уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2019 года педагогом - психологом Л.В. Фурсовой проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 ребенка

Первичное обследование детей подготовительных групп проводилось в сентябре 2018 года. Диагностировано 25 детей.

Диагностика ставила своей целью изучение степени готовности детей групп к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Показател и Уровни		вацио сфера	аль	ілекту ная ера	огич	физиол еская ера	Произвольна я сфера		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Высокий	15	60%	3	12%	11	44%	12	48%	
Средний	8	32%	14	56%	12	48%	7	28%	
Низкий	2	8%	8	32%	2	8%	6	24%	

Выводы об уровне готовности:

дыведы се уревно готовности.						
Группа		«Солнышко»				
Уровень	чел.	%				
Готовность	8	32%				
Условная готовность	17	68%				
Неготовность	0	0%				

Таким образом, лишь 32% детей группы на начало года оказались потенциально готовы к обучению в школе и 68% детей условно готовы к обучению в школе.

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Всего было проведено 20 индивидуальных консультаций. Родители имели возможность получить дополнительную информацию на страничках психолога в раздевалке группы.

Воспитатели подготовительной группы были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционноразвивающей работы. Было проведено 2 консультации с воспитателями.

В течение года с детьми, условно готовыми к обучению, проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия на развитие интеллектуальной сферы, групповые занятия на развитие мотивационной и социально-психологической сферы. В целом было проведено: 28 индивидуальных коррекционных занятий.

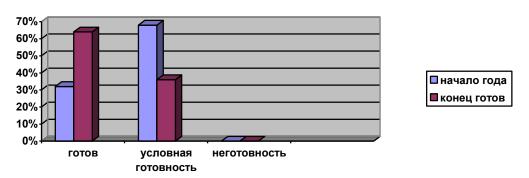
Повторная диагностика готовности к школе проводилась в апреле 2019 года и ставила своей целью оценку проведенной работы. Обследование

проводилось с детьми, у которых в начале года был выявлен условный уровень готовности и неготовность к школьному обучению.

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Группа	«	Солнышко»
Уровень	чел.	%
Готовность	16	64%
Условная готовность	9	36%
Неготовность	0	0%

Динамика результатов готовности к обучению в школе детей группы «Солнышко»



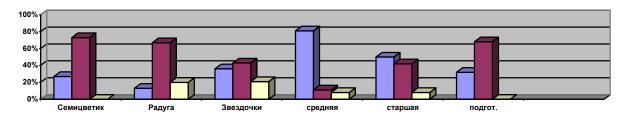
Таким образом, можно отметить положительную динамику готовности к обучению в школе на 32%.

Сводная таблица по результатам диагностики познавательных процессов детей МБДОУ детский сад №7 «Белоснежка за 2018-2019 учебный год

	Группы								
	1-я младшая	2-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная			
	«Семи цветик»	«Радуга»	«Звездочки»	«Ромашки»	«Непоседы»	«Солнышко»			
Начало	B - 27%	B – 13%	B – 36%	B – 81%	B – 50%	B - 32%			
года	C - 73%	C- 67%	C - 43%	C – 11%	C - 42%	C – 68%			
	H – 0%	H-20%	H- 21%	H- 8%	H-8%	H – 0%			
Конец	B - 53%	B - 59%	B-53%	$\mathrm{B}-48\%$	B - 50%	B-64%			
года	C - 47%	C - 41%	C - 41%	C - 39%	C - 50%	C – 36%			
I	H - 0%	H-0%	H – 6%	H - 13%	H - 0%	H - 0%			

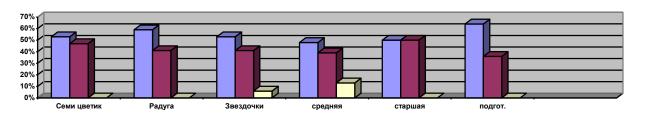
Эти данные представлены в диаграммах:

На начало учебного года



□ высокий □ средний □ низкий

На конец учебного года



■ высокий ■ средний ■ низкий

Результаты работы: проведенная работа в 2018-2019 учебном году, в целом носит положительный характер. Улучшились результаты в первой младшей группе на 26% и во второй младшей на 46% на 17%. В старшей группе результаты улучшились на 8%. В подготовительной группе на 32% стало больше детей с высоким уровнем. По подготовке детей к школьному видны положительные результаты. Значительно повысился развития графических навыков. Однако необходимо продолжить работу с детьми больше уделить внимания индивидуальной работе с детьми 2 младших групп и средней по развитию речи, привлечь и родителей этих детей к совместным занятиям и играм. Также следует продолжить работу с повышать интерес родителей к особенностям развития их детей, методической литературе, научной направленной на развитие психологических познавательных процессов детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников(общее число 149)
Полная	111	74%
Неполная	15	10%
Многодетные	21	14%
Семьи матерей одиночек	2	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников(общее число 149)
Первый ребенок в семье	51	34%
Второй ребенок в семье	71	48%
Третий ребенок в семье	23	15%
Четвертый ребенок в семье	2	1,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства, повышения качества образования, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование познавательно активной, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей).

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы на платной основе «Прекрасный мир танца», «Грамотей», «Послушный язычок»

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

здоровья Состояние физического развития И воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную дошкольного образования В своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы высокие показали показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наши достижения:

2019 год	Уровень	Участники	Руководитель	Награды
Январь 2019	Региональный этап 15 Всероссийского конкурса детскоюношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Подготовительная к школе группа	Сушкова Н.Г	2 место Караваев Саша
Январь- март-2019	Муниципальный 16 этап Всероссийского конкурса детскоюношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Подготовительная к школе группа	Сушкова Н.Г.	3 место Анненков Егор
С 25 января по 20 марта 2019	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», приуроченного к проведению Года тетра в России	Подготовительная к школе группа	Сушкова Коновальцева Л.П	Номинация «Зеленая планета глазами детей» Анненков Егор -победитель -1 место
Январь 2019	Интернет конкурс Международный конкурс детского творчества новогодних поделок	ЦИПР	Панферова Е.В.	Диплом Победитель -1 место
Февраль 2019	Интернет конкурс Всероссийский творческий конкурс	2 младшая группа	Скосарь С.П	Конкурс поделок Корякина Анна Кафе для пернатых друзей Победитель 3 место Насонова Евгения Победитель -1 место
Февраль 2019	Муниципальный этап 5 областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Подготовительная к школе группа, старшая группа	Сушкова Н.Г Скороходова С.М. Дрожжина Т.А. Родина В.В. Коновальцева Л.П.	«Юный художник» Мелехина Кира-1 место «Умелые ручки» Кокорев Константин-3 место «Выразительное чтение» Кулиненко Даниил 2 место Юный танцор Мананкова Лена-3 место Юный вокалист Комбарова Анастасия-3 место

Март 2019	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в твоорчестве юных тамбовчан»	Средняя группа Старшая группа	Новикова Е.В. Скороходова С.М	Номинация: Мама, папа я и охрана труда Панкова Софья -призер 3 место Номинация: Безопасный труд глазами детей Гребенникова Алина - победитель -1 место Кокорев Константин =призер 2 место
Май 2019	Областной этап конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Подготовительная к школе группа	Сушкова Н.Г	Номинация «Юный художник» Мелехина Кира - Диплом победителя финалшиста
Май 2019	Муниципальный пасхальный фестиваль	Подготовительная к школе группа	Родина В.В. Коновальцева Л.П.	Участники
Май 2019	Муниципальный конкурс детских творческих работ духовно- нравтвенного содержания «Пасхальный свет»	Подготовительная к школе группа	Сушкова Н.Г.	Клемешева Карина Победитель 1 место номинация Изобразительно-выразительное творчество
Сентябрь 2019	Всероссийский «Безопасная дорога детям»	Подготовительная к школе группа	Юдина Л.В.	Участники
Сентябрь Октябрь 2019	Всероссийский Мир науки глазами детей	Фролова В. Гребенникова А.	Сушкова Н.Г.	Фролова Валя Победитель 1 место регионального этапа
Октябрь 2019	Муниципальный «Красота Божьего мира»: «Великая Победа:наследие и наследники»	Подготовительная к школе группа	Сушкова Н.Г	Участники

21октября -14ноября 2019	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников «Дорога глазами детей»	Подготовительная к школе группа	Сушкова Скороходова Юдина	Участники Мордасова Лиза Фербер Полина
04-26 декабря 2019	Муниципальный новогодний конкурс декоративноприкладного творчества и изобразительного искусства «Новогоднее волшебство»	Подготовительная к школе группа	Сушкова Н.Г.	Победитель-1 место в номинации «Новогодний рисунок» Гребенникова Алина

2019 — уровень родительской удовлетворенности составил 100%. Это является высоким показателем результативности работы коллектива ДОУ. В ноябре 2019 г. контингент воспитанников составлял 123 ребенок в режиме полного дня.

Было опрошено 90 родителей, что составило 74% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей попрежнему имеют «Качество образования и воспитания», «Профессионализм педагогического коллектива», «Качество взаимоотношений воспитателя с детьми» - 100 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

«Качеством организации учебно-воспитательного процесса», «Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку», «Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм» и «Степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком» удовлетворены 99%, не удовлетворены или затрудняются по 1% родителей. «Состоянием материально-технической базы» учреждения удовлетворены 98%, затрудняются -2%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что все родители удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении детском саду №7 «Белоснежка» в целом удовлетворяет 100% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующий вывод: что у родителей воспитанников нет никаких пожеланий, кроме слов благодарности коллективу педагогов. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13педагогов. Из них один молодой специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги 151/13
- воспитанники/ воспитатели -151/10
- воспитанники /остальные работники- 151/9

В 2019г педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию — 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 13 педагогов

Кадровый потенциал педагогических работников

Кадры	Всего			Образование Выс./сред.сп. —		Категория					
			ры			ысшая	первая	сооте	соответствие		Без категори и
Заведующий	1			1					1		
Воспитатель	10			5/5			8		2		
Учитель-логопед	погопед 1			1/0		1					
Педагог-психолог	ог 1			1/0			1				
Музыкальный руководитель	1			1/0					1		
	Педагогический стаж				Возраст						
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более	Моложе 25 лет	С 25 до 30	С 30 до 50	С 55 до 60	Стар ше 60 лет
Заведующий	1					1			1		
Воспитатель	1		3			6		1	6	2	1
Учитель-логопед						1					1
Педагог-психолог						1				1	
Музыкальный руководитель						1					1
Укомплектованность кадрами				100%							
Средний возраст педагогов				44 года							

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителей. В каждой возрастной группе имеется банк данных необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического достаточно для реализации образовательных программ. методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов. Кабинет совместной достаточно техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование достаточно оснащено
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото,- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 6
- кабинет заведующего 1
- методический кабинет 1
- кабинет учителя логопеда 1
- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок 1
- прачечная 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор 1

- комната психологической разгрузки-1
- учебный кабинет-1

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные. Индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году значительно обновилась предметно-развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Материально- техническое состояние Детского сада и территории соответствен действующим санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Белоснежка», подлежащего самообследования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность	1	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	151
в режиме полного дня	-	123
в режиме кратковременного пребывания		28
в семейной дошкольной группе	-	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105
Количество (удельный вес) от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	человек (процент)	151 (100%)
в режиме полного дня (10 часов)		123 человека (100%)
в режиме продленного дня (12-14 часов)		0(0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	26 (17%)
по коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	()	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности		8

средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным ооразованием		3
средним профессиональным образованием		5
педагогической направленности (профиля)		
Количество	человек	10 (77%)
(удельный вес численности) педагогических	человек	10 (7770)
работников, которым по результатом аттестации		
присвоена квалификационная категория, в общей		
численности педагогических работников, в том		
числе:	-	1(90/)
с высшей первой	-	1(8%) 9 (69%)
-		9 (0970)
Количество (удельный вес численности)	человек	
педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	(процент)	
которых составляет:		
до 5 лет	-	1 (8%)
от 20 и более	-	9 (69%)
Численность/удельный вес численности	человек	1 (8%)
педагогических работников в общей численности	(процент)	
педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	(4.50/)
численность/удельный вес численности		6 (46%)
педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
		12 (1000)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	13 (100%)
которые за последние 5 лет повышение	(процент)	
квалификации или профессиональную		
переподготовку		
Численность (удельный вес) численности	человек	14(100%)
педагогических и административно-хозяйственных	(процент)	
работников, прошедших повышение квалификации		
по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных		
стандартов в общей численности педагогических и		
административно- хозяйственных работников		
Соотношение «педагогический	человек/че	13/151
работник/воспитанник»	ловек	
Наличие в детском саду педагогических	да/нет	
работников: музыкального руководителя	-	да
инструктора по физической культуре	-	нет
учителя-логопеда	-	да
логопеда	-	нет
логонеда]	1101

учителя-дефектолога		нет		
педагога-психолога		да		
Инфра	структура			
Общая площадь помещений, в которых	кв.м	9.9		
осуществляется образовательная деятельность, в				
расчете на одного ребенка				
Площадь помещений для организации	кв.м	85		
дополнительных видов деятельности воспитанников				
Наличие физкультурного зала	да/нет	да		
Наличие музыкального зала		да		
Наличие прогулочных площадок, которые		да		
оснащены так, чтобы обеспечить потребность				
воспитанников в физической активности и игровой				
деятельности на улице				

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СаНПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.