

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад № 7
«Белоснежка» Л.М. Каширина

Результаты самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 7 «Белоснежка»
за 2014-2015 учебный год

г. Жердевка

Аналитическая записка к результатам самообследования

Основной целью работы коллектива в 2014-2015 учебном году было обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, подготовить к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являлись:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Воспитатели и специалисты практически пытались систематизировать работу с одаренными детьми. Все более активно стали использоваться интерактивные технологии и методы воспитания и обучения. Активно стали использоваться информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми (применение в процессе непосредственно образовательной деятельности мультимедийных презентаций)

Неоднократно педагоги и дети ДОУ в течение всего учебного года успешно участвовали в различных городских, областных и Всероссийских конкурсах, что свидетельствует о реализации принципа развивающего образования и развитии интегративных качеств детей.

В конце учебного года была получена лицензия на право оказания дополнительных платных образовательных услуг, которые пользовались большой популярностью у родителей воспитанников.

Результаты работы по коррекции психологического здоровья: - в прошедшем учебном году наблюдается положительная динамика практически по всем группам нарушений.

Распределение детей по группам здоровья осталось на уровне прежнего года(из 137 воспитанников 65% с 1 группой здоровья, 35%- со второй,

0%- с третьей)

Заболеваемость детей в прошедшем учебном году увеличилось. Это объясняется карантином по ветрянке, но посещаемость по сравнению с 2013 годом увеличилось на 2573д/д

Анализ адаптации детей в группе 3-4 лет, показал, что большинство детей с легкой степенью адаптации

- 1) легкая степень адаптации – 14 человек (74% детей);
- 2) средняя степень адаптации – 4 человек (21% детей);
- 3) тяжелая степень адаптации – 1 человек (5% детей)

Уровень физического развития детей остался на уровне прошлого учебного года.

Результаты диагностики уровня физической подготовленности за прошедший учебный год показывают положительную динамику их физического развития. На начало года составило 22% на конец года повысился до 35%.

Уменьшилось количество воспитанников с низким уровнем подготовленности.

В 2014-2015 учебном году промежуточные и итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОО оценивались по двум позициям: уровень усвоения программных задач и уровень развития интегративных качеств. Отмечается положительная динамика по всем образовательным областям, кроме познавательного и речевого развития.

23(17%) детей имеют низкий уровень программных знаний и умений, что на 1,5 % меньше чем в предыдущем году.

В 2014-2015 учебном году уровень готовности к школьному обучению на основании мониторинга повысился. Все дети были признаны готовыми к школьному обучению.

В 2014-2015 учебном году в логопункт было зачислено 23 воспитанника подготовительной и старшей групп детского сада.

По результатам работы 18 человек выпущено в массовую школу, 12 – речь норма, 7 – с улучшением с сопровождением логопеда, 3 детей остается в подготовительной группе по возрасту повторно, из них 1 воспитанник выпущен с чистой речью. За год были обследованы дети старшей и средней групп и направлены на ЦПМПК по комплектованию логопункта. Один ребенок выбыл в марте месяце в Пичаевскую МОУ СОШ в класс предшкольной подготовки. Сформирована группа с нарушением речи из 23 детей для занятий на логопункте в 2015-2016 учебном году.

Педагогический состав весь год оставался стабильным.

Квалификационный уровень педагогов ДОО по состоянию на 1.06.2015

вырос по сравнению с предыдущим годом.

10 педагогов прошли обучение на курсах повышения своей профессиональной деятельности.

В 2014–2015 учебном году на аттестацию было подано 2 заявления педагогов. По итогам аттестации воспитатели Новикова Е.В. и Скороходова С.М. – подтвердили первую квалификационную категорию

Профессиональный уровень педагогов остался на уровне прошлого года.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив ДОО традиционно принимал активное участие в методической работе на городском, районном и областном уровнях, в том числе и в различных профессиональных конкурсах.

Участвовали в различных детских конкурсах 32 ребенка, подготовленные педагогами, где были победителями в разных номинациях. По сравнению с предыдущим 2013-2014 учебным годом, педагоги и воспитанники стали чаще участвовать в конкурсах федерального уровня.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137
1.1.1	В режиме полного дня	137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	40
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48(20+20+8)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня	137

1.4.2.	В режиме продленного дня	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	9 чел./60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности	1 чел./7%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. /40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	12 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
------	---	-----